

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета  
МБОУ Сортовская оош  
протокол № 6  
от « 14 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Сортовская ООИ  
Кузьмина В.Г.  
приказ № 104

от « 14 » августа 2020 г.

**Учебный план МБОУ Сортовская ООШ, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

д.Сорты 2020

### Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО(ИН);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599; СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-

-Примерная АООП для детей с УО(ИН);

-АООП МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа;

– Устав МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

УП разработан для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют рекомендации ПМПК – обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – легкими). Такие дети обучаются интегрировано в 3 классе (2 человека).

Перечень предметов определен психофизическими особенностями ребенка с интеллектуальными нарушениями. Учебным планом предусматривается 5 дневная учебная неделя.

Учебный план реализует вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: язык и речевая практика(речь и альтернативная коммуникация), математика(математические представления), окружающий мир(окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир) , искусство(музыка и движение, изобразительная деятельность), физическая культура(адаптивная физкультура) и технология(профильный труд).
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем и соц.педагогом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы
- внеурочные мероприятия.

Программа коррекционных курсов включает в себя:

- логопедические занятия;
- психокоррекционные курсы;
- ритмику.

Занятия проводит учитель, логопед из ОСРЦ, психолог ОУ.

### **Логопедические занятия**

- **Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
- Основными **направлениями** логопедической работы является:
- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

### **Психокоррекционные занятия**

- **Цель** психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.
- Основные **направления** работы:
- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

### **Ритмика**

**Целью** занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные **направления** работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

**Учебный план МБОУ Сортовская ООШ, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 3 класса с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),**

**(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		3***	
Информатика		1	1
Мир книги		1	1
Волшебство красок		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)****</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность*****		4	4
Общее количество часов		33	33

**Учебный план МБОУ Сортовская ООШ, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 3 класса с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),**

**(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		3	3
Мозаика		1	1
Мир книги		1	1
Волшебство красок		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)****</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4ч</b>	<b>4ч</b>

**План  
внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
		Зкласс	всего
Физкультурно- оздоровительное	Развивающие игры во время динамической паузы	1	1
	Дни здоровья	5 ч в год	
Обще- интеллектуальн ое	Кружок «Умелые ручки»	1	1
Духовно- нравственное	Кружок «Веселая карусель»	0,5	0,5
	Праздники	5 ч в год	
Общекультурное	Студия «Первые уроки оригами»	0,5	0,5
Социальное	Классные часы	1	1
<b>Итого</b>		4 ч	4 ч