

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сортовская основная общеобразовательная школа
За 2018-2019 учебный год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

Юридический адрес ОУ:

666333 Иркутская область, Заларинский район, д. Сорты, ул. Тракторная, 2 - основная школа

Полное наименование ОУ: общеобразовательное учреждение Сортовская основная общеобразовательная школа

Сокращенное название: Сортовская оош

Учредители ОУ: МО «Заларинский район» Иркутская область

Государственный статус:

- тип ОУ – общеобразовательное учреждение

- вид, категория ОУ - основная общеобразовательная школа

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 АА № 000598 от 11.05.2012г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 046082 от 24.04.2012г.

Проектная мощность учреждения - 162 места

Руководитель ОУ: руководитель первой категории – Кузьмина Валентина Георгиевна

Телефон: (89086549019) /директор/

Факс: нет

E - mail: vg.kuzmina@yandex.ru

Адрес сайта ОУ: sorty-school.ucoz.ru

Географическое положение МБОУ Сортовская оош в центре села благоприятно сказывается на её развитии, т.к. поблизости находятся учреждения, с которыми школа сотрудничает на договорной основе и основе совместных планов с целью воспитания гармонично развитой личности: библиотека, общественная организация «Совет ветеранов», Дом досуга, ФАП. Во дворе школы находится спортивная площадка, на которой проводятся экскурсии, игры и другие внеклассные мероприятия.

В школе обучаются различные этносы: русские /большинство/, украинцы, татары, белорусы. В 2018-2019 учебном году в школе обучается 61 человек (32 учащихся 1-4 классов и 30 человек учащихся 5-9 классов). Всего семей 43: из них 11 неполных, 43 малообеспеченных, 9 многодетных, 14 семей социального риска. Педагогический процесс осуществляют 12 педагогов: из них 8 с высшим образованием (75%), 4 со средне-специальным). С I квалификационной категорией - 5 человека (41,6%), без категории - 7 человек. В

школе действуют такие общественные организации, как родительский комитет, Совет профилактики, наркопост, детское самоуправление.

Обучающиеся в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы имеют право на получение бесплатного образования (начального общего, основного общего) по государственным образовательным стандартам.

II. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОУ:

1. Цели ОУ за 2018-2019 учебный год и результаты их выполнения

Основной целью МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа на 2018-2019 учебный год являлось *обеспечить качественный уровень образования всех обучающихся каждой ступени школы.* Данная цель преследовала следующие *задачи:*

1.Продолжить работу по обновлению информационного банка нормативно–правовой документации, организовать её изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную и инструктивно-распорядительную базу школы.

2.Использовать здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, организовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

3.Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание личностно-ориентированной модели школы.

4.Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Для выполнения данной цели и ее задач, были привлечены необходимые ресурсы образовательного учреждения, которые дали свой результат: на уровне школы проводились различные конкурсы, предметные недели, соревнования; обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня, различных творческих конкурсах, выезжали на соревнования.

Учащиеся (в количестве 7 человек) приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Считаем, что цель была реализована, задачи выполнены.

2. Результаты учебной деятельности

По итогам года школа имеет следующие результаты по успеваемости и качеству по школе в сравнении с предыдущим (2017-2018уч.годом):

| | успеваемость | качество |
|-----------|--------------|----------|
| 2017-2018 | 100 | 6,7 |
| 2018-2019 | 96 | 31,3 |

Снижение успеваемости и качества происходит по причине увеличения количества обучающихся, направленных на ТПМПК, но родители отказываются от перевода детей на обучение по АООП.

3. Результаты внеучебной деятельности.

Характеристика воспитательного процесса

Цель: формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков; развитие творческой инициативы, способов самостоятельной творческой деятельности обучающихся через организацию и участие в делах и мероприятиях, предусмотренных реализацией направлений: «Здоровье», «Нравственность», «Интеллект», «Общение», «Семья».

Задачи:

- выявлять и развивать индивидуальные творческие способности детей;
- приобщать к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям;
- воспитывать личность с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, способной воспринимать и развивать национальные общечеловеческие достижения во всех сферах жизни,
- формировать у воспитанников системы ценностей и отношений, соответствующих многонациональному обществу, основы нравственного и здорового образа жизни

Исходя из **цели** и **задач** воспитательной работы, поставленных перед педагогическим коллективом в 2018-2019уч.году, следует отметить, что коллектив школы, как педагогический, так и ученический, стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводила работе по направлениям: ***гражданско-патриотическому, нравственно эстетическому, творческому, экологическому, спорта и здоровья, работе с семьей.***

Основными ценностями школы являются: ***здоровье, Родина, личность, творчество.***

Применяются формы воспитательной работы: ***классная, внеклассная, традиционные дела.***

В работе с детьми мы опираемся на единство учебно-воспитательного процесса. Воспитательная система школы выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина и патриота, образованного человека; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Школа использовала свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе к каждому обучающемуся.

Для реализации данных цели и задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- гражданско-патриотические: смотр песни и строя, «Уроки мира» и т.д.;
- духовно-нравственные: «Неделя добра»;
- формирование здорового образа жизни: «Секреты здоровья», спортивные соревнования и т.д.;
- экологическое воспитание: «Очей очарованье», «Сохраним планету вместе!»;
- трудовое воспитание, профориентация: IT-технологии;
- информационно-просветительское: «Безопасный интернет», «Нюрнбергский процесс»

С 01.04.2016г в школе функционирует школьное ученическое самоуправление «Шкедр». Целью взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы является передача опыта ответственности от старших младшим, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитания, самосовершенствования.

Развитие органов самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне, т.е. в процессе редактирования и совершенствования устава работы ШУС.

4. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Внешним контролем деятельности образовательного учреждения являлись аккредитационная проверка и результаты ОГЭ-2019.

- по результатам ОГЭ-2019 в 9-ом классе процент успеваемости и качества обученности среди учащихся составили:

| | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
|--------------|----------------|------------|--------------|
| Русский язык | 100 | 14 | 3,2 |
| Математика | 100 | 14 | 3,2 |
| Биология | 100 | 28 | 3,3 |
| география | 100 | 0 | 3,0 |

Вывод: низкий процент качества. Необходимо каждому педагогу разработать программу подготовки к сдаче ОГЭ, активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Описание и содержание технологии образовательного процесса

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Сортоская основная общеобразовательная школа определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план корректировался с учетом кадровой обеспеченности. Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- реализация базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- обеспечения индивидуального развития ребенка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

План содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального компонента и компонента ОУ, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Часть формируемая участниками образовательных обеспечивает реализацию школьного компонента. Эти часы используются для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части, а также для расширения образовательных возможностей учебного плана за счёт ведения индивидуальных занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений содержит 3 часа во 2 классе; 3 часа в 3 классе, 2 часа в 4 классе, итого: 8 часов. Направлен он на выполнение социального заказа и составлен по просьбе родителей. Обусловлен спецкурсами, которые направлены на усиление программы:

«Информатика» (2 кл.- 1 час, 3 кл- 1 час, 4 кл-1час);

«Основы растениеводства» (3 класс-1 ч)

«Я познаю мир» (4 кл. - 1 час);

« Народные истоки» (3 класс-1 час);

«Земля – мой дом»(2 класс-1 час);

«Модульное оригами» (2 кл-1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся.

Время, отводимое на данную часть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей (1 час информатики в 5-6 классах и 1 час ОБЖ в 5-7 классах ; 1 час биологии в 6-7 классах) черчение 1 час в 8 классе;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (курс ОДНКНР в 5 классе, факультатив «Познаем русский язык» в 5-8 классах и факультатив «Юный Пифагор» в 5 - 7 классах , факультатив «Азбука земледелия» в 5 классе); «Магия преобразований» в 8 классе, «Народные истоки» в 5 классе; экология в 7-8 классах.

Учебный план образовательного учреждения реализован в полном объеме, имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план обеспечен государственными общеобразовательными программами, учебные предметы федерального компонента изучались по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Разработанному учебному плану соответствовало программно-методическое обеспечение в виде программ, атласов и тетрадей с печатной основой.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышала предельно допустимую, соблюдались все требования к организации образовательного процесса в условиях пятидневки и шестидневки, изложенные в нормативных документах Министерства образования и науки РФ.

2. Здоровьесбережение учащихся

Администрация школы уделяет внимание проблеме здоровья школьников.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПиНа, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Перегрузки учебного плана отсутствуют.

Администрацией школы ведется контроль за соблюдением объема учебной нагрузки (домашнее задание). Для учащихся и их родителей разработаны памятки по подготовке домашних заданий. В памятках даны рекомендации по соблюдению режимных моментов: распределение занятий по уровню сложности, чередование видов деятельности (письменных предметов, устных, отдыха), рекомендации по формированию памяти, внимания, снятию усталости.

Для формирования благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса, с целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся изучается уровень тревожности (анкетирование учащихся, их родителей).

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в рамках комплексно-целевой программы, в которой предусмотрен комплекс организационных и управленческих мероприятий:

- организация режимных моментов (зарядка, физкультминутки);
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;
- проведение общешкольных родительских собраний, мероприятий с учащимися по актуализации ценности здоровья;
- проведение месячников «Мы – за здоровый образ жизни!», Дней здоровья.

3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Для обеспечения психо-физиологической безопасности учащихся в школе налажена работа:

- социального педагога
- совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся
- школьной службы примирения

Социальный педагог проводит работу с учащимися, неблагополучными семьями, многодетными семьями; следит за социальной культурой поведения учащихся, проводит разъяснительные работы, а также различные тестирования, направленные на выявление детей, употребляющих алкоголь или наркотических веществ в каком-либо виде и т.д.

Работа совета по профилактике правонарушений направлена на выявление «трудных детей», а также на отслеживание пропусков уроков учащимися и выяснения причин данных пропусков, их последующее устранение путем взаимодействия классный руководитель+администрация школы+родители+соц.педагог.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|------------|-------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Менее 2-х лет | От 2 до 5 | от 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более | | | | | | | | | |
| 12 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 | 8 | 4 | - | - | 5 | 0 | 5 | 2 | - |

Следует отметить, что педагогический коллектив школы не имеет значительного продвижения в плане роста профессионального мастерства, что показывают следующие результаты:

| Учебный год | Общее количество учителей | Кол-во учителей, имеющих высшую категорию | Кол-во учителей, имеющих первую категорию | Кол-во учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности |
|-------------|---------------------------|---|---|--|
| 2016-2017 | 11 | - | 6 | - |
| 2017-2018 | 11 | - | 5 | - |
| 2018-2019 | 12 | - | 5 | 5 |

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне области, района, так и на уровне школы. Именно внутришкольное обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве школы: невозможно говорить о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий без детального изучения и апробирования его на уровне педагогов; невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знаний компьютера и т.д.. В школе повышение квалификации ведется планомерно:

тематические педсоветы, заседания методического совета, семинары классных руководителей.

2. Материально-техническое (учебно-методическое) обеспечение образовательного процесса

Оценка качества материально-технической базы

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет биологии. физики и химии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет географии, истории | 1 |
| Кабинет ОБЖ, английского языка | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Актовый зал | - |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

в 2019 году были выделены и реализованы денежные средства на приобретение мебели для кабинетов(70000 руб), видеокамера(14890 руб) и ноутбук(20000 руб), оплата интернета, установка теплых туалетов в основном корпусе (147720 руб), ремонт кровли и потолков(163240) приобретение светильников, итого 513350 руб, что превышает показатели 2017 года (479780 руб).

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального

общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к, освещению,

воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий - имеются: гардеробы для обучающихся, теплые туалеты;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в трех одноэтажных корпусах, имеется оборудованный необходимым инвентарем спортзал. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок для посадки картофеля и овощей. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека с читальным залом, спортивный залы, учительская, директора и заместителей директора, медицинский кабинет и игровая комната для детей. Имеется столовая, в которой 100% детей получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных и внебюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. На территории школы построена спортивная площадка, в школе обустроен теплый туалет.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласо-

ваны с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся.

Вывод: уровень материально-технической базы- допустимый.

V. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ:

1. Партнерство

МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа сотрудничает с такими организациями как: Детский дом творчества (п.Залари), С Дом досуга, сельская библиотека, газета «Сельская новь». Учащие принимают участие в творческих конкурсах ДДТ; в Доме досуга проводятся праздники, концерты и постановки спектаклей с участием обучающихся.

2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Основными результатами работы образовательного учреждения можно считать участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского) и, соответственно, призовые места, занимаемые учащимися. За 2018-2019уч.год учащиеся МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах как: «Пегас», «Золотое руно», «Гелиантус», «Русский медвежонок», «ЧиП – Человек и Природа», «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»..

3. Публикации СМИ об общеобразовательном учреждении

Основная информация об общеобразовательном учреждении размещена на сайте МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа. На сайте школы содержится информация о школе, основные локальные акты образовательного учреждения, отчеты о деятельности и многое другое. Так же регулярно обновляется информация о проведенных школьных мероприятиях и материалы данных мероприятий.

VI. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа свидетельствует о том, что школа находится в режиме развития и решает поставленных перед ней целей и задач.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- система работы с родителями,
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрации школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса (путем общей работы педагогического коллектива и школьного ученического самоуправления);
- гуманистическая направленность воспитательной системы, включающая в себя формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков.

Качество знаний за последние три года является стабильным, подтверждается результатами государственной итоговой аттестаций, мониторинговых исследований. В школе формируется социально активная, творческая личность ребенка. Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Однако, наряду с достижениями, общеобразовательное учреждение имеет ряд нерешенных проблем:

- недостаточно высокий уровень развития учебно-коммуникативных и учебно-информационных умений обучающихся;
- недостаточный уровень сформированности у отдельных школьников системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;
- недостаточная ориентация на субъективный опыт учащихся;
- недостаточная ориентация методической службы школы на создание условий для освоения учителями современных образовательных технологий;
- использование в деятельности ряда учителей неэффективных технологий обучения (преобладание традиционных форм построения учебных занятий, неоптимальные методы проверки знаний учащихся и т.д.)

Исходя из всего вышеизложенного можно сказать, что **основная цель деятельности ОУ**: создание адаптивной школы для максимальной самореализации каждого школьника.

Исходя из цели, формируются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
2. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспе-

чение законодательных, экономических, материально-технических и правовых гарантий на образование.

3. Усилить психолого-педагогический и валеологический аспекты для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- личностный рост каждого участника учебно–воспитательного процесса.

Основные приоритеты деятельности ОУ отражены в долгосрочных и краткосрочных программах деятельности:

1. Программе развития МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа 2018-2021гг.
2. Образовательной программе.
3. Комплексно-целевой программе воспитания здорового образа жизни.

Результат обучения в школе – овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение навыков самообразования.