

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599; СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - Базисный учебный план),

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 -АООП МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа;

– Устав МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

УП разработан для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют рекомендации ПМПК – обучение по адаптированной образовательной программе. Дети с ОВЗ обучаются интегрировано (4 класс-1 человек, 7 класс-1 человек, 8 класс- 1 человек в общеобразовательных классах. Учебный план составлен в соответствии с РУП специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень предметов определен психофизическими особенностями детей с интеллектуальными нарушениями.

В основу УП положена общеобразовательная Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1),2010 год, под редакцией В.В.Воронковой.

При прохождении учебного материала включаются блоки повторения ранее изученного перед основными темами курса.

Задачи общеобразовательных предметов и трудового обучения заключаются в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Образовательный процесс организован в режиме 6 дневной учебной недели.

Перечень предметов определен психофизическими особенностями детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена следующими предметными областями: филология, которая представлена предметами русский язык и чтение; математика представлена предметами математика в7и 8 классах; предметная область обществознание представлена в 7 и 8 классах предметом история ; предметная область природа представлена предметами биология и география в 7 и 8 классах; предметная область искусство представлена предметами музыка и пение, ИЗО в 4,7, 8 классах; предметная область физическая культура представлена предметом физическая культура в 4,7,8. классах и ОБЖ в 7 и 8 классах; предметная область трудовая подготовка представлена предметом трудовое обучение в 4 классе и профессионально-трудовое обучение в 7и 8 классах; коррекционная подготовка представлена предметом развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности в 4 классе и СБО в 7и 8 классах.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативами «Я познаю мир» в 4 классе, «Познаем русский язык» и экология в 7 и 8 классах и элективным курсом «Азбука здоровья» в 8 классе.

При прохождении учебного материала включаются блоки повторения ранее изученного перед основными темами курса.

Задачи общеобразовательных предметов и трудового обучения заключаются в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Образовательный процесс организован в режиме 6 дневной учебной недели.

Обучающиеся получают документы установленного образца об окончании специального (коррекционного) учреждения VIII вида.

Занятия проводятся в I смену.

Учебный план для 4 класса рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Для 7 и 8 классов тоже на 6- дневную учебную неделю.

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4 кл.**  | **всего** |
| **Инвариантная часть**  | **Филология** | **Обучение грамоте** |  |  |
| **Письмо** |  |  |
| **Русский язык** | **5** | **5** |
| **Чтение** | **4** | **4** |
| **Математика** | **Математика** | **6** | **6** |
| **Геометрия** |  |  |
| **Обществознание** | **История отечества** |  |  |
| **Обществознание** |  |  |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |
| **Биология** |  |  |
| **География** |  |  |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** |  |  |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** | **2** | **2** |
| **Профессионально-трудовое обучение** |  |  |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** |  |  |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** | **2** | **2** |
| **Ритмика** | **1** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1** | **1** |
| **Факультатив «Я познаю мир»** | 1 | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **26** | **26** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **26** | **26** |

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Инвариантная**  **часть** | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю по классам | всего |
| **7 кл** | **8 кл.**  | **7-8 кл.** |
| **Русский язык** | **4** | **4** | **8** |
| **Чтение** | **3** | **3** | **6** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** | **9** |
| **Геометрия** | **0** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **История отечества** | **2** | **2** | **4** |
| **Обществознание** |  | **1** | **1** |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |  |
| **Биология** | **2** | **2** | **4** |
| **География** | **2** | **2** | **4** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **0** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** | **6** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** | **2** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **7** | **9** | **16** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **2** | **2** | **4** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  |  |  |
| **Ритмика** |  |  |  |
| **Количество часов инвариантной части** | **33** | **34** | **67** |
| **Компонент образовательной организации** | **2** | **2** | **4** |
| **Экология**  | **1** | **1** | **2** |
| **Факультатив «Познаем русский язык»** | **1** | **1** | **2** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательной организации**  | **35** | **36** | **71** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **35** | **36** | **71** |
|  |  |  |  |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная итоговая аттестация для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе проводится проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета с 20 апреля по 15 мая по всем предметам инвариантной части учебного плана.

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Инвариантная**  **часть** | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов неделю | всего |
| **7 кл** | **7кл.** |
| **Русский язык** | **4** | **4** |
| **Чтение** | **3** | **3** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** |
| **Геометрия** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **История отечества** | **2** | **2** |
| **Обществознание** |  | **0** |
| **Природа** | **Природоведение** |  | **0** |
| **Биология** | **2** | **2** |
| **География** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  | **0** |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **7** | **7** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **2** | **2** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  | **0** |
| **Ритмика** |  | **0** |
| **Количество часов инвариантной части** | **33** | **33** |
| **Компонент образовательной организации** | **2** | **2** |
| **Экология**  | **1** | **1** |
| **Факультатив «Познаем русский язык»** | **1** | **1** |
| **Элективные курсы** |  | **0** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательной организации**  | **35** | **35** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **35** | **35** |
|  |  |  |

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Инвариантная**  **часть** | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов неделю | всего |
| **8 кл** | **8кл.** |
| **Русский язык** | **4** | **4** |
| **Чтение** | **3** | **3** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **4** |
| **Геометрия** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **История отечества** | **2** | **2** |
| **Обществознание** | **1** | **1** |
| **Природа** | **Природоведение** |  | **0** |
| **Биология** | **2** | **2** |
| **География** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **0** | **0** |
| **Изобразительное искусство** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  | **0** |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **9** | **9** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **2** | **2** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  | **0** |
| **Ритмика** |  | **0** |
| **Количество часов инвариантной части** | **34** | **34** |
| **Компонент образовательной организации** | **2** | **2** |
| **Экология**  | **1** | **1** |
| **Факультатив «Познаем русский язык»** | **1** | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательной организации**  | **36** | **36** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **36** | **36** |
|  |  |  |

**Учебный план МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа (далее ― Уче­бный план), реализующего АООП для учащихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями),** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа представлены по первому варианту - I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществлен с учетом:

особенностей психофизического развития учащихся, сформи­ро­ва­н­но­сти у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых об­ра­зо­ва­тельных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план общего образования****учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):****I-IV классы** |
| **Предметные области** |  **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 999966 | 10213668 | 10213668 | 10213668 | 405507270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 6633 | 3434 | 3434 | 3434 | 168135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Итого**  | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | - | **102** | **102** | **102** | **306** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| **Внеурочная деятельность** | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1122** | **1112** | **1122** | **4389** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план общего образования****учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**I-IV классы** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего в** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 332 | 342 | 342 | 342 | 12158 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 21 | 11 | 11 | 11 | 54 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого**  | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее ―учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования[[1]](#footnote-1) возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта примерного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);[[2]](#footnote-2)

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет − 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

|  |
| --- |
| **Примерный годовой учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 165 | 165 | 170 | 136 | 136 | 772 |
| Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 102 | 638 |
| Иностранный язык | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Итого** | **693** | **693** | **714** | **714** | **714** | **3528** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** |
| *коррекционно-развивающая область* | *231* | *231* | *238* | *238* | *238* | *1176* |
| коррекционно-развивающие занятия | 198 | 198 | 204 | 204 | 204 | 1008 |
| ритмика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| *направления внеурочной деятельности* | *99* | *99* | *102* | *102* | *102* | *504* |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1023** | **1122** | **1122** | **1122** | **5412** |

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

**Региональный примерный (базисный) учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **1 кл.**  | **2 кл.**  | **3 кл.**  | **4 кл.**  | **1-4 кл.** | **5 кл.**  | **6 кл.**  | **7 кл.**  | **8 кл.**  | **9 кл.**  | **5-9 кл.** | **1-9 кл.** |
| **Инвариантная часть**  | **Филология** | **Обучение грамоте** | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Письмо** | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Русский язык** |  | **5** | **5** | **5** | **15** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **21** | **36** |
| **Чтение** |  | **5** | **5** | **4** | **14** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **17** | **31** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** | **5** | **6** | **21** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **21** | **42** |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **5** |
| **Обществознание** | **История отечества** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** | **6** |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** | **2** |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **8** |
| **География** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **8** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** | **7** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** | **7** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **26** |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **5** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |  |  |  |  |  | **35** | **7** |
| **Профессионально-трудовое обучение** |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **7** | **9** | **9** | **9** | **35** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **9** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Ритмика** |  | **1** | **1** | **1** | **3** |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Количество часов инвариантной части** | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** | **29** | **31** | **33** | **34** | **33** | **160** | **256** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **12** | **15** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** | **271** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** | **271** |
| **Развитие психомоторики и сенсорных процессов** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **Логопедические занятия** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **ЛФК** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  | **4** |

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
| **5 кл.**  | **итого** |
| **Инвариантная часть**  | **Филология** | **Обучение грамоте** |  |  |
| **Письмо** |  |  |
| **Русский язык** | **5** | **5** |
| **Чтение** | **4** | **4** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** |
| **Геометрия** | **1** | **1** |
| **Обществознание** | **История отечества** |  |  |
| **Обществознание** |  |  |
| **Природа** | **Природоведение** | **2** | **2** |
| **Биология** |  |  |
| **География** |  |  |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **5** | **5** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **1** | **1** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  |  |
| **Ритмика** |  |  |
| **Количество часов инвариантной части** | **29** | **29** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2** | **2** |
| **Факультатив «Азбука земледелия»** | **1** | **1** |
| **Факультатив « Народные истоки»** | **1** | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **32** | **32** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **32** | **32** |

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Инвариантная**  **часть** | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов неделю | всего |
| **8 кл** | **8кл.** |
| **Русский язык** | **4** | **4** |
| **Чтение** | **3** | **3** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **4** |
| **Геометрия** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **История отечества** | **2** | **2** |
| **Обществознание** | **1** | **1** |
| **Природа** | **Природоведение** |  | **0** |
| **Биология** | **2** | **2** |
| **География** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **0** | **0** |
| **Изобразительное искусство** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  | **0** |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **9** | **9** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **2** | **2** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  | **0** |
| **Ритмика** |  | **0** |
| **Количество часов инвариантной части** | **34** | **34** |
| **Компонент образовательной организации** | **2** | **2** |
| **Экология**  | **1** | **1** |
| **Факультатив «Познаем русский язык»** | **1** | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательной организации**  | **36** | **36** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **36** | **36** |
|  |  |  |

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
| **9 кл.**  | **итого** |
| **Инвариантная часть**  | **Филология** | **Обучение грамоте** |  |  |
| **Письмо** |  |  |
| **Русский язык** | **4** | **4** |
| **Чтение** | **3** | **3** |
| **Математика** | **Математика** | **3** | **3** |
| **Геометрия** | **1** | **1** |
| **Обществознание** | **История отечества** | **2** | **2** |
| **Обществознание** | **1** | **1** |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |
| **Биология** | **2** | **2** |
| **География** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** |  |  |
| **Изобразительное искусство** |  |  |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **9** | **9** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **2** | **2** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  |  |
| **Ритмика** |  |  |
| **Количество часов инвариантной части** | **33** | **33** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **3** | **3** |
| **Элективный курс« Фабрика здоровья»** | **1** | **1** |
| **Факультатив «Азбука земледелия»** | **1** | **1** |
| **Факультатив « Народные истоки»** | **1** | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **36** | **36** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **36** | **36** |

**Региональный примерный (базисный) учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **1 кл.**  | **2 кл.**  | **3 кл.**  | **4 кл.**  | **1-4 кл.** | **5 кл.**  | **6 кл.**  | **7 кл.**  | **8 кл.**  | **9 кл.**  | **5-9 кл.** | **1-9 кл.** |
| **Инвариантная часть**  | **Филология** | **Обучение грамоте** | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Письмо** | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Русский язык** |  | **5** | **5** | **5** | **15** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **21** | **36** |
| **Чтение** |  | **5** | **5** | **4** | **14** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **17** | **31** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** | **5** | **6** | **21** | **5** | **5** | **4** | **4** | **3** | **21** | **42** |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **5** |
| **Обществознание** | **История отечества** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** | **6** |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** | **2** |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **8** |
| **География** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **8** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** | **7** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** | **7** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **26** |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **5** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |  |  |  |  |  | **35** | **7** |
| **Профессионально-трудовое обучение** |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **7** | **9** | **9** | **9** | **35** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **9** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |  |  |  |  |  |  | **7** |
| **Ритмика** |  | **1** | **1** | **1** | **3** |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Количество часов инвариантной части** | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** | **29** | **31** | **33** | **34** | **33** | **160** | **256** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **12** | **15** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** | **271** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** | **271** |
| **Развитие психомоторики и сенсорных процессов** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **Логопедические занятия** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **ЛФК** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  | **4** |

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(вариант 1)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

1. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации») [↑](#footnote-ref-1)
2. # П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

 [↑](#footnote-ref-2)