

МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа

Анализ предметных достижений

Учебная деятельность

Количество детей за последние 3 года

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
НОО	32	37	34
ООО	24	24	28
итого	56	61	62

Работа коллектива школы в 2022 учебном году была направлена на решение *следующих задач*.

- 1. Достижение высокого и качественного уровня знаний учащихся через внедрение активных форм обучения, инновационных технологий.
2. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса через систему элективных курсов.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
4. Работа с одаренными и способными детьми, совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Внедрение в учебно-воспитательную работу педагогического мониторинга и новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, проблемное обучение).
6. Формирование всесторонне развитой личности, духовно-нравственных качеств у обучающихся.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и нормативно-правовыми актами.

Результатом работы всего нашего коллектива стала 100% успеваемость и качество 34,2 % на к, что на 2 % меньше запланированного Муниципальным заданием, связано это с отказом родителей от своевременного прохождения ТПМПК. Работа в этом направлении ведется систематическая и планомерн

Показатели успеваемости и качества за последние три года

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	97,5	100	100
Качество %	32,5	36,1	34,2

Анализ ОГЭ за 2022 учебный год

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	100	40	4,0
Математика	100	20	3,0
Биология	100	20	3,2
География	100	25	3,0
Химия	100	100	4,0

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
9. Русский язык	100	100	100	14	0	40

9. Математика	86	100	100	14	20	20
9. география	86	-	100	0	-	25
9. биология	86	-	100	28	-	20
9. химия		-	100		-	100

По сравнению с 2020-2021 учебным годом результаты изменились: качество знаний по русскому языку увеличилось с 0% до 40%, по географии и биологии наблюдается снижение как успеваемости, так и качества. Высокие результаты сдачи ГИА по химии (100% успеваемость и качество).

Для эффективной работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ администрацией ОУ и руководителями МО был разработан план, который включал в себя следующие разделы: работа с документацией, работа с учителями и работа с учащимися.

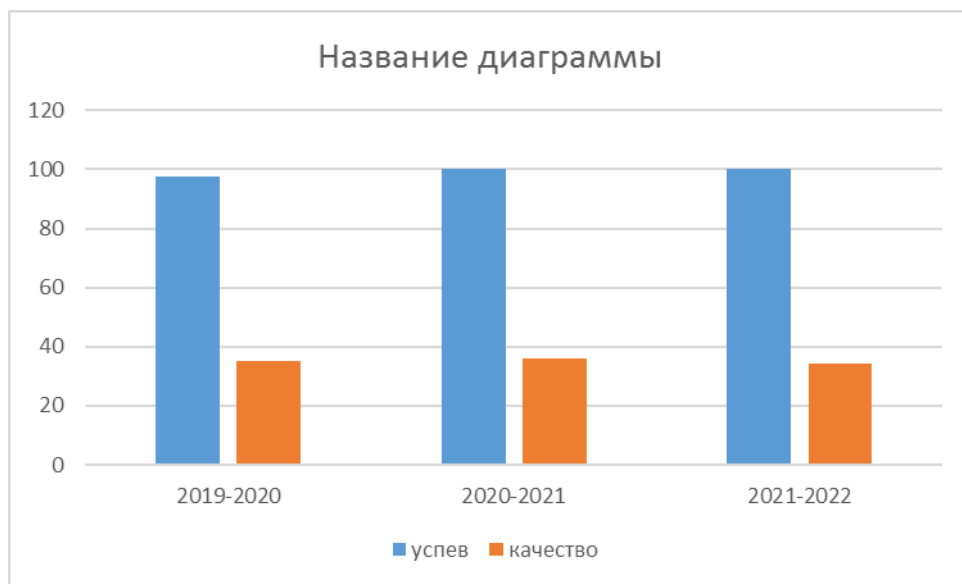
Для реализаций данных направлений была создана база данных нормативных и других регламентирующих документов, с которыми были ознакомлены учителя, учащиеся и их родители. Велась протоколы родительских собраний, бесед с учащимися, совещаний при завуче, педсоветов, на которых обсуждались вопросы ОГЭ. Своевременно оформлялись приказы о направлении учителей на курсы подготовки экспертов, на работу в качестве экспертов или организаторов ОГЭ. Оформлен стенд с наглядной информацией по ОГЭ для учащихся, их родителей и учителей.

Школьники были обеспечены достоверной и своевременной информацией об изменениях по организации, проведению экзаменов в форме ОГЭ, ознакомлены с инструкцией по организации и поведению ОГЭ, структурой КИМов, бланками ответов.

Кроме этого, в течении учебного года педагоги ОУ вели индивидуальную и консультативную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. \

Вывод: работа по подготовке учащихся к ОГЭ по всем предметам велась в течении учебного года систематически, согласно плану ОУ; уроки ведут специалисты.

Успеваемость и качество



1. Успеваемость и качество отражено в графике. Прослеживается отрицательная динамика по качеству и успеваемости. Необходимо составить план работы по повышению качества образования и успеваемости.

Главная задача, которую решал коллектив в минувшем году – это совершенствование учебного процесса, стремление дать анализ работы по предмету и классу. Эта работа была решена в основном удовлетворительно (см. табл. «Итоги года»)

9	% общей успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Средний балл		4,5	4,1	4,2	3,5	0	4,26	3.8	3,7	3,5	3.5	3.3	3.7	3.6	0	0	0	3.9
11	Число отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	% отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Число обучающихся на «4» и «5»	0	5	1	2	0	0	8	1	1	2	0	0	1	5	0	0	0	13
14	% обучающихся на «4» и «5»	0	62,5	33,3	40	0	0	50	20	20	33,3	0	0	20	21,7	0	0	0	34,2
15	% отличников + обучающихся на «4» и «5»	0	62,5	33,3	40	0	0	50	20	20	33,3	0	0	20	21,7	0	0	0	34,2
16	Всего пропущено уроков обучающимися	397	211	18	147	0	0	779	261	317	370	0	0	0	888	0	0	0	1667
17	В том числе по болезни	397	211	18	147	0	0	779	261	317	370	0	0	0	888	0	0	0	1667
18	В том числе по уважительным причинам	397	211	18	147	0	0	779	261	317	370	0	0	0	888	0	0	0	1667
19	Число пропусков уроков в расчете на одного ученика	30,5	26,4	6	29,4	0	0	20,05	52.2	63,4	74	0	0	0	37	0	0	0	27,3
20	Имели отклонения в поведении	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Число правонарушений	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Обучающихся на дому/экстернат	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

24	Число посещающих группы продленного дня	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Число обучающихся на ежедневном подвозе	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Охвачено горячим питанием в столовой	13	8	3	5	5	3	37	5	5	6	2	1	5	24	0	0	0	61
27	Число обучающихся из малообеспеченных семей	13	8	3	5	5	3	37	5	5	6	2	1	3	22	0	0	0	59
28	Число обучающихся из многодетных семей	8	2	3	2	3	3	21	4	2	2	1	0	1	10	0	0	0	31
29	Число обучающихся из неполных семей	2	0	0	2	0	0	4	0	0	3	0	1	1	5		0	0	9
30	Проведено классных родительских собраний, всеобща	6	4	4	4		5	23	4	5	4	4	6	6	29	0	0	0	52
31	Посещено квартир обучающихся	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Число индивидуальных бесед с родителями	12	3	5	9		12	41	5	5	7	5	5	3	30	0	0	0	71
33	Проведено воспитательных мероприятий в классах	16	15	16	17		23	87	18	13	14	14	16	16	91	0	0	0	178
34	Число обучающихся, посещающих факультативы	13	8	3	5	5	3	37	5	5	6	2	1	5	24	0	0	0	61
	Число обучающихся регулярно посещающих спортивные секции	1	2	2	3	0	0	8	2	1	2	1	1	5	12	0	0	0	20

35	Число обучающихся регулярно посещающих кружки	13	6	3	5	2	1	29	5	5	5	2	1	5	23	0	0	0	52
36	Число активных читателей библиотек	13	3	5	2	3	2	28	3	2	1	2	2	1	11	0	0	0	40
37	Посещено уроков классным руководителем в своем классе	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	Число обучающихся находящихся под опекой	0	0	0	0		0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2
39	Число обучающихся находящихся на предпрофильном и профильном обучении	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	1	5	6	0	0	0	6
40	Число обучающихся отчисленных из школы	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Число обучающихся участвующих в школьном этапе олимпиады	0	0	3	5		0	8	5	5	3	0	1	3	17	0	0	0	25
42	Число обучающихся участвующих в муниципальном этапе олимпиады	0	0	0	0		0	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	3
43	Число обучающихся участвующих в региональном этапе олимпиады	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0			0	0	0	0	0	0	0		0				0

Отчет по всеобучу
 ОУ МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа

за 2021-2022 уч. год

класс	Кол-во уч-ся на начало года	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Отлич.	На «5» и «4»	С одной «3»	На 2	% успеv	%кач	Пропуски всего (уроков)	По неуважительной причине
1	16	1	4	13	-	-	-	-	-	-	397	0
2	8	0	0	8	0	5	-	-	100	62,5	211	0
3	3	0	0	3	0	1	-	-	100	33,3	18	0
4к-1	5	1	1	5	0	0	0	0	100	0	0	0
4к-2	3	1	1	3	0	0	0	0	100	0	0	0
4	5	0	0	5	0	2	0	0	80	40	147	0
НОО	40	3	6	37	0	8	0	0	100	50,0	779	0
5	5	0	0	5	0	1	0	0	100	20	261	0
6	5	0	0	5	0	1	0	0	100	20	317	0
7	5	1	0	6	0	2	0	0	100	33,3	370	0
7к	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	0	0
8	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
9	5	0	0	5	0	1	0	0	100	80	0	0
ООО	23	1	0	24	0	5	0	0	100	21,7	888	0
10												
11												
СОО												
По школе	63	4	6	61	0	13	0	0	100	34,2	1667	0

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2021-2022уч.г за год

Предмет	2021-2022 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100	29,4	3,2
Литература	100	41,2	3,5
Родной(русский) язык	100	20	3,2
Литература на родном языке	100	60	3..8
Иностранный язык(английский яз)	100	58	3.7
Иностранный язык(франц.язык0	100	60	3,6
Математика	100	40	3,3
Алгебра	100	36,3	3,4
Геометрия	100	36.3	3,4
Информатика	100	78	3.8
История	100	47	3,5
Биология	100	66.6	3,7
Естествознание			
Обществознание	100	53	3,6
География	100	55	3,6
Физика	100	42	3,5
Химия	100	60	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100	67	3,9
Граждановедение			
Технология	100	100	4,1
Краеведение			
Изобразительное искусство	100	89	4,2
Черчение			

Основы религиозных культур и светской этики	100	100	4,6
ОДНКНР	Не оценивается		
Музыка	100	100	4,1
Физическая культура	100	91	4,4
Основы экономики			
Правоведение			
Философия			
Экология			
Астрономия			
Начальная военная подготовка			
Начальные классы			
Русский язык	100	50	3,7
Математика	100	50	3,6
Литературное чтение	100	81	4,2
Окружающий мир	100	100	4,4

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 5.05.2022г по 21.05.2021г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1–4 классов по математике и русскому языку (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1–4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за учебный год.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 26.04.2022г. по 30.04.2022г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1–4 классов по математике и русскому языку (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1–4 классов на середину учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в **1 классе** проводился в форме тестовой работы.

Цель: проверить уровень сформированности предметных результатов по русскому языку

Результаты представлены в таблицах

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 1 классе

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
1	13	11	1	7	3	-

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограмм	Кол-во обуч.
1	Знание алфавита.	3
2	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, звонкие и глухие.	4
3	Умение делить слова на слоги для переноса.	2
4	Умение самостоятельно озаглавить текст.	6
5	Умение составлять предложение из заданных слов.	3

6	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	4
7	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм.	2

Как видно из таблиц, 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, высокий уровень 1 чел – 9 %, повышенный уровень 7 чел- 64 %, базовый уровень 3 чел – 27 %.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и 2 грамматического задания к нему.

Цель: проверить уровень освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
2	8	8	1	3	3	1

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во
-------	--------------------	--------

		учащихся
		2
1	Правописание парных согласных на конце и в середине слова	3
2	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	2
3	Пропуск букв	1
4	Перенос слов	1
5	Правописание предлогов	3
6	Оформление предложения	2
7	Разделительный Ъ	2
8	Прочие ошибки	2
Ошибки в заданиях		
1	Разделить слова вертикальной чертой для переноса.	2
2	Главные члены предложения	4

Как видно из таблиц, 87,5 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 50%. Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании большой буквы в начале предложения; в написании замены и пропусков букв, переносе слов, написании безударных гласных, проверяемых ударением, правописание предлогов, правописание парных согласных на конце и в середине слова. С диктантом не справились 1 чел 12,5%. С грамматическим заданием справились 100% учащихся 2 класса.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 3 классов проводился в форме диктанта и 3 грамматических заданий к нему.
Цель работы: проверить уровень освоение учащимися орфографических навыков.
 Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Таблица 5

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
3	3	3	-	1	2	-

Таблица 6

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограмм	Кол-во учащихся
1	Умение выявлять однокоренные слова.	1
2	Знание правила правописания безударной главной в корне слова.	2
3	Умение различать предложение, словосочетание, слово.	1
4	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.	1
5	Умение выполнять синтаксический разбор предложения.	1

Как видно из таблиц, 100% учащихся 3 класса усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 33%.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили умение выявлять однокоренные слова 33 %, правописания безударной главной в корне слова 66%, различать предложение, словосочетание, слово 33% , находить в предложении подлежащее и сказуемое 33%; выполнять синтаксический разбор предложения 33% .

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов проводился в форме диктанта и 3-х заданий к нему.

Цель работы: проверить уровень знания по темам, изученным в 4 классе. освоение учащимися орфографических навыков. (Тексты прилагаются.)
 На выполнение контрольных работ отводился один урок.
 Результаты представлены в таблицах.

Таблица 7

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант написали на:				Задания написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	5	5	1	1	1	2	1	1	2	1

Таблица 8

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Класс 4
1	Написание предлогов со словами	1
2	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	3
3	Написание парной звонкой и глухой согласной	3
4	Разделительный Ъ, Ь	1
5	Правописание окончаний	1
6	Пропуск букв	4
7	Искажение слов	5

Допустили ошибки при выполнении заданий:

№ п/п	Характер ошибок	Класс
		4
1	Найди в тексте и выпиши все предложения с однородными подлежащими. Подчеркни в них однородные подлежащие.	3
2	Подчеркни главные члены	1
3	Над каждым словом в 3-м предложении напиши, какой частью речи оно является.	4

При проведении итоговой аттестации 60-% учащихся усвоили основной базовый уровень знаний по русскому языку , качество усвоения знаний составило 40%.

Высокий уровень 20%, повышенный уровень 20 %; базовый уровень 20%, ниже базового уровня 40%. Проводить индивидуальную работу с учащимися. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, замены букв, правописание парных звонких и глухих согласных в корне слов .

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике в **1 классе** проводился в форме диагностической работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике в 1 классе

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали:			
			без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 и более ошибок
1	13	11	-	9	2	-

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Характер ошибок	Кол-во чел
1.	Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел.	2
2.	Выполнять операции с числом 0.	4
3.	Находить ошибки в вычислениях в пределах 10.	1
4.	Находить сумму и разность чисел.	1
5.	Понимать позиционную запись числа, математическую терминологию; проверять верность составленного неравенства.	7
6	Решать практическую задачу по применению компонентов арифметического действия в практической ситуации.	10
7	Планировать ход решения задачи. Решать задачу арифметическим способом в два действия. Записывать решение.	9
8	Планировать ход решения задачи на сравнение. Решать задачу арифметическим способом.	6

Как видно из таблиц, 100 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. повышенный уровень 9 чел – 82%, базовый уровень 2 чел – 18 %.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс		Писали работу	Написали:
-------	--	---------------	-----------

№	Характер ошибок	Кол-во чел
1.	Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел.	
2.	Выполнять операции с числом 0.	
3.	Находить ошибки в вычислениях в пределах 10.	
4.	Находить сумму и разность чисел.	
5.	Понимать позиционную запись числа, математическую терминологию; проверять верность составленного неравенства.	

6						
	В классе уч-ся		без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 и более ошибок
2	8	8	2	2	3	1

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер задания	Класс
		2

1	Не справились с решением задачи	1
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	1
3	Заполнить пропуски:	1
4	Сравнение выражений	1
5	Геометрическая задача чертеж	2
6	Допустили ошибки в нахождении периметра	4
7	Решение числовых выражений	3

Как видно из таблиц, 87,5 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 50 %. Следует отметить, что 12,5% учащихся не справились с контрольной работой, 25% повышенный уровень, 25% - высокий уровень, 37,5% базовый уровень. 25% учащихся допустили ошибки в решении задачи, 12,5% на сравнение именованных чисел. 37,5 % в решении примеров. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в следующем учебном году.

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: проверить уровень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям учеников 3-х классов.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 5

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	3	3	-	1	2	-
итог	3		1		2	-

Таблица 6

**Число учащихся, допустивших ошибки
в заданиях**

№ п/п	Характер задания	Класс
		3
1	Устанавливать порядок действий и вычислять значение числового выражения с скобками (без скобок) при выполнении действий в пределах первой тысячи	3
4	Перевод одной единицы измерения в другую	1
5	Планировать ход решения текстовой задачи, выбирать числовое выражение, соответствующее условию задачи	1

Как видно из таблиц, 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 33%.
Следует отметить, что 33% учащихся допустили ошибку в ходе решения задачи, 100% учащихся допустили ошибки в примерах, 33% учащихся в перевод одной единицы измерения в другую

Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 7

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали	Написали на:
-------	----------------	--------	--------------

		работу	«5»	«4»	«3»	«2»
4	5	5	2	2	1	-
Итого	5	5	2	2	1	-
5		4		1	-	

Таблица 8

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер задания	Класс
		4
1	На нахождение времени	4
2	Нарисовать прямоугольник нужной площади	3
3	Задачи на логическое мышление	4
4	Задачи на логическое мышление способом подстановки неизвестного числа	3

При проведении итоговой аттестации - учащиеся 4 класса с работой справились 100% учащихся усвоили основной базовый уровень знаний по математике, качество усвоения знаний составило 80%. 40% учащихся допустили ошибки в вычислениях с именованными числами, 20% в решении уравнений, 20% в решении задачи, 40% в решении геометрической задачи.

Выводы: Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

В среднем по начальной школе:

Успеваемость по русскому языку составила – 83 %

Качество усвоения – 41 %

Успеваемость по математике составила – 96 %

Качество усвоения – 54 %.

Рекомендации:

Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа
Итоги административных контрольных работ по математике и русскому языку
Русский язык

Класс	Промежуточный диктант за 2021-2022 учебный год		Итоговый диктант за 2021-2022 учебный год	
	Качество	Справляемость	Качество	Справляемость
1	-	8 (89%)	-	11 (100%)
2	0	4(50%)	4 (50%)	7 (87,5 %)
3	1(33%)	2(67%)	1 (33%)	3 (100%)
4	2(40%)	4(80%)	2 (40%)	3 (60%)

Математика

Класс	Промежуточная контрольная работа за 2021-2022 учебный год		Итоговая контрольная работа за 2021-2022 учебный год	
	Качество	Справляемость	Качество	Справляемость
1	-	8 (89%)	-	11 (100%)

2	0	3 (37,5%)	4 (50%)	7 (87,5 %)
3	1 (33%)	3 (100%)	1 (33 %)	3 (100%)
4	3 (60 %)	3 (60%)	4 (80%)	5(100%)

В соответствии с планом ВШК с 17 по 19 мая 2022 года был проведён контроль за уровнем навыка чтения в 1 - 4 классах.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в классах, утверждёнными на заседании МО учителей начальных классов

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения в 1 классе.

класс	учитель	в классе по списку	проверено	норма по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
1	Сибгатулина Оксана Васильевна	13	9	15 -20	5	1	3
Итог II четверти		13	9	15- 20	5 56%	1 11%	3 33%
1	Сибгатулина Оксана Васильевна	13	11	30-40	1	6	4
Итог конец года		13	11	30-40	1 9 %	6 55%	4 36 %

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 1 классе у детей сформирован необходимый навык чтения : 91 % учащихся на конец года читают норму и выше. Данный показатель подтверждается результатами предыдущей проверки. Прослеживается динамика в количестве детей, читающих “ниже нормы”. Учащиеся 1 класса не уменьшили свой личный показатель техники чтения по сравнению с

итогами предыдущего контроля . Анализ результатов проверки техники чтения позволяет сделать вывод, что у детей 1 класса сформирован навык чтения и потребность в чтении. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на формирование правильности и выразительности чтения. Работать над техникой чтения со следующими учащимися :Абрамовым Кириллом

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения во 2 классе.

класс	учитель	в классе по списку	проверено	норма по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
2	Скуратова Ольга Васильевна	8	8	40 - 50	6	2	-
сентябрь		8	8	40- 50	6 (75 %)	2 (25%)	-
2	Скуратова Ольга Васильевна	8	8	45-55	6	2	-
Итог II четверти		8	8	45-55	6 (75%)	2 (25%)	-
2	Скуратова Ольга Васильевна	8	8	55-70	6	-	2
Итог конец года		8	8	55-70	6 75 %	-	2 25 %

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2 классе у детей слабо сформирован необходимый навык чтения: 75 % учащихся на конец года читают ниже нормы, и только 25% норму. Данный показатель подтверждается результатами предыдущей проверки. Учащиеся 2 класса не увеличили свой личный показатель техники чтения по сравнению с итогами предыдущего контроля . Анализ результатов проверки техники чтения позволяет сделать вывод, что у детей 2 класса не сформирован навык чтения и потребность в чтении. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на формирование правильности и выразительности чтения.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения в 3 классе.

класс	учитель	в классе по списку	проверено	норма по программе	темп чтения		
					ниже нормы	норма	выше нормы
3	Шиверских Анастасия Евгеньевна	3	3	55- 70	1	1	1
сентябрь		3	3	55 - 70	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
3	Шиверских Анастасия Евгеньевна	3	3	70-75	2	-	1
Итог II четверти		3	3	70-75	2 (67%)		1 (33%)
3	Шиверских Анастасия Евгеньевна	3	3	75-90	1	1	1
Итог конец года		3	3	75-90	1 33 %	1 33 %	1 33 %

Анализ результатов проверки техники чтения показал следующий результат . В 3 классе , повысилось количества детей, читающих “норму” Не отмечается повышение количества детей, читающих целыми словами. Количественное сравнение прочитанных слов за 1 минуту показало, что свыше 75 слов читает только 1 ученик в 3 классе. По результатам проверки техники чтения позволяет сделать вывод, что у детей 3 класса слабо сформирован навык чтения и потребность в чтении. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения, работать над техникой чтения со всеми учащимся.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения в 4 классе.

класс	учитель		проверено	норма	темп чтения
-------	---------	--	-----------	-------	-------------

		в классе по списку		по программе	ниже нормы	норма	выше нормы
4	Сайфулина Ирина Николаевна	5	5	90 - 90	3	2	-
сентябрь		5	5	80 - 90	3 (60 %)	2 (4%)	-
4	Сайфулина Ирина Николаевна	5	5	85-105	2	1	2
Итог II четверти		5	5	85-105	2 (40%)	1 (20 %)	2 (40 %)
4	Сайфулина Ирина Николаевна	5	5	105-120	3	1	1
Итог конец года		5	5	105-120	3 60 %	1 20%	1 20%

Анализ результатов проверки техники чтения в 4 классе показал, что у 40% учащихся на конец второй четверти сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами УМК. Количественное сравнение показывает, что в 4 классе 1 человек читают выше нормы, норму 1 человек. По предыдущей проверке можно сделать сравнительный анализ, по темпу чтения дети понизили норму по количеству слов.. Количественное сравнение прочитанных слов за 1 минуту говорит о том, что учителем 4класса не особое место уделяется формированию выразительного, беглого и осознанного чтения. Вместе с тем в классе остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения: многие дети в 4 классе не читают выразительно.

Таким образом, проверка показала, что педагогами достаточное внимание уделяется отработке навыка чтения. Из 27 проверенных учащихся 29 % (на 13 % выше предыдущего контроля) учащихся выполнили норму, 29 % (на 5% выше предыдущего контроля) читают "выше" нормы, 42 % (на 18 % читают ниже предыдущего контроля) "ниже" нормы. У 58 % учащихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы.

Рекомендации:

Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся и фиксирующую уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

Организовать совместно с родителями отработку техники чтения, т.к. техника чтения - один из важнейших навыков учащихся. Помнить, что умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющих общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. На родительском собрании ознакомить родителей с результатами техники чтения .

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

(в абсолютном выражении и в долях):

год	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения СПО
-----	-------------------	--	----------------------------

2020.	5	0	5 (2 чел-в пед.колледж. 2 чел-ЗАПТ, 1 чел-ИКЭСТ)
2021	6	0	6 (3-ЗАПТ, 1-мед.колледж, 1-Черемховский горный колледж; 1- Иркутский технологический колледж)
2022	5	0	4(1-мед.колледж; 1-Иркутский колледж экономики. Сервиса и туризма) 2-ЗАПТ)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне

№ п.п	Предмет	класс	результат
1	ОБЖ	8	призер
2	Биология	8	призер
3	Химия	8	призер
4	Обществознание	8	призер

Внеурочная деятельность

Точка роста

В МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа центр «Точка роста» функционирует с 2021 года для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления. Разработаны и реализуются программы:

по физике- «Занимательная физика», руководитель Шабалина С.Н, рассчитанная на 68 часов в год, 2 часа в неделю, в группе занимается 12 человек;

по химии- «Удивительный мир химии» рассчитанная на 68 часов в год, 2 часа в неделю, в группе занимается 12 человек;

по биологии - «Хочу все знать», рассчитанная на 68 часов в год, 2 часа в неделю. группе занимается 12 человек.

Работа центров «Точка роста» способствует прежде всего развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. личной ответственности за свои поступки и результаты своей деятельности. мотивации образовательной деятельности.

Работа в объединениях принесла свои положительные результаты: двое воспитанников стали призерами всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, двое приняли участие в конкурсе «Юный агроном» на муниципальном уровне, впервые за последние 5 лет обучающийся успешно сдал ОГЭ по химии.

Использование материальной базы центра способствовало увеличению качества обучения на уроках химии, биологии, физики от 10-30%.

Педагоги центра прошли в 2021 году курсы повышения квалификации в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 ч, с 25 мая- по 25 июня 2021 года и с 19августа-05 сентября 2022 года в ГАУ ДПО ИРО по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» в объеме 36 ч.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по робототехнике, педагог-Чернышов П.П.; информатика для 2-5 классов, факультатив «Клуб знатоков» и «Занимательная математика», учитель-Сайфулина И.Н., спецкурс «Основы агротехники» в рамках агробизнесобразования», учитель-Любченко Т.А, ОДНКНР –учителя Аверьянов Е.Н.и Власенко И.А.

ОВЗ

В школе обучается 14 детей со статусом ОВЗ: 2 чел занимаются в общеобразовательных классах, 12 чел в отдельных классах, занимающихся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями. Занятия ведут квалифицированные специалисты, которые не просто влаживают сумму знаний, но и тепло души и свой жизненный опыт для благоприятной социализации таких детей в обществе. Это Любченко Л.П. и Кильдиярова А.Г. В старших классах работают учителя-предметники. Кроме этого, в школе работает Психолого-педагогический консилиум, имеющий в своем штате логопеда Сайфулина И.Н., психолога Шабалина С.Н., соц.педагога Аверьянов Е.Н.