|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»Решением педагогического совета МБОУ Сортовская оошпротокол № 6от « 29 » августа 2017 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Кузьмина В.Гприказ № от « » августа 2017 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей с ОВЗ, занимающихся по АООП**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Сортовская основная общеобразовательная школа

на 2017/2018 учебный год

д.Сорты 2017

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599; СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - Базисный учебный план),

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 -АООП МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа;

– Устав МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

УП разработан для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют рекомендации ПМПК – обучение по адаптированной образовательной программе. Дети с ОВЗ обучаются интегрировано (3 класс-1 человек; 6 класс-1 человек, 7 класс- 1 человек, 9 класс – 1 человек) в общеобразовательных классах. Учебный план составлен в соответствии с РУП специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень предметов определен психофизическими особенностями детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена следующими предметными областями: филология, которая представлена предметами русский язык и чтение; математика представлена предметами математика и геометрия в 6.7,9 классах; предметная область обществознание представлена в 7и 9 и классах предметом история и обществознание в 9 классе; предметная область природа представлена предметами биология и география в 6,7 и 9 классах; предметная область искусство представлена предметами музыка и пение, ИЗО в 3,6.7 классах; предметная область физическая культура представлена предметом физическая культура в 3,6,7.9 классах и ОБЖ в 6 ,7, 9 классах; предметная область трудовая подготовка представлена предметом трудовое обучение в 3 классе и профессионально-трудовое обучение в 6.7.9 классах; коррекционная подготовка представлена предметом развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности в 3 классе и СБО в 6,7.9 классах.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативами «Я познаю мир» в 3 классе, «Познаем русский язык» и экология в 6.7.9 классах и элективным курсом «Азбука здоровья» в 9 классе.

В основу УП положена общеобразовательная Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1),2010 год, под редакцией В.В.Воронковой.

При прохождении учебного материала включаются блоки повторения ранее изученного перед основными темами курса.

Задачи общеобразовательных предметов и трудового обучения заключаются в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Образовательный процесс организован в режиме 6 дневной учебной недели.

Обучающиеся получают документы установленного образца об окончании специального (коррекционного) учреждения VIII вида.

Занятия проводятся в I смену.

Учебный план для 3 класса рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Для 6.7.9 классов на 6- дневную учебную неделю.

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **3 кл.**  | **всего** |
| **Инвариантная часть**  | **Филология** | **Обучение грамоте** |  |  |
| **Письмо** |  |  |
| **Русский язык** | **5** | **5** |
| **Чтение** | **5** | **5** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** |
| **Геометрия** |  |  |
| **Обществознание** | **История отечества** |  |  |
| **Обществознание** |  |  |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |
| **Биология** |  |  |
| **География** |  |  |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** |  |  |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** | **2** | **2** |
| **Профессионально-трудовое обучение** |  |  |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** |  |  |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** | **2** | **2** |
| **Ритмика** | **1** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1** | **1** |
| **Факультатив «Я познаю мир»** | 1 | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **26** | **26** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **26** | **26** |

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная**  **часть** | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | всего |
| **6 кл.**  | **7 кл** | **9 кл.**  | **6-9 кл.** |
| **Русский язык** | **4** | **4** | **4** | **12** |
| **Чтение** | **4** | **3** | **3** | **10** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **4** | **3** | **12** |
| **Геометрия** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Обществознание** | **История отечества** |  | **2** | **2** | **4** |
| **Обществознание** |  |  | **1** | **1** |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |  |  |
| **Биология** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **География** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** |  | **2** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |  | **2** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  |  |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **5** | **7** | **9** | **21** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  |  |  |  |
| **Ритмика** |  |  |  |  |
| **Количество часов инвариантной части** | **31** | **33** | **33** | **97** |
| **Компонент образовательной организации** | **2** | **2** | **3** | **7** |
| **Экология**  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Факультатив «Познаем русский язык»** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Элективные курсы** |  |  | **1** | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательной организации**  | **33** | **35** | **36** | **104** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **33** | **35** | **36** | **104** |
|  |  |  |  |  |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная итоговая аттестация для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе проводится проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета с 20 апреля по 15 мая по всем предметам инвариантной части учебного плана.