МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа

**Анализ ОГЭ за 2018-2019 учебный год**

Результаты ОГЭ за 2018-2019 уч.г ( основной этап0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| Русский язык | 100 | 14 | 3,1 |
| Математика | 86 | 14 | 3,0 |
| Биология | 86 | 28 | 3,2 |
| География | 86 | 0 | 2,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 9. Русский язык | 100% | 100% | 100 | 50 | 50 | 14 |
| 9. Математика | 100% | 100% | 86 | 50 | 50 | 14 |
| 9  Биология | 100 | 100 | 86 | 100 | 0 | 28 |
| 9.  География |  |  | 86 |  |  | 0 |

По сравнению с прошлым учебным годом результаты изменились: снизилась успеваемость по математике на 14%, качество по русскому языку и математике на 36%.

Наблюдается отрицательная динамика и по биологии.

Для эффективной работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ администрацией ОУ и руководителями МО был разработан план, который включал в себя следующие разделы: работа с документацией, работа с учителями и работа с учащимися.

Для реализаций данных направлений была создана база данных нормативных и других регламентирующих документов, с которыми были ознакомлены учителя, учащиеся и их родители. Велись протоколы родительских собраний, бесед с учащимися, совещаний при завуче, педсоветов, на которых обсуждались вопросы ОГЭ. Своевременно оформлялись приказы о направлении учителей на курсы подготовки экспертов, на работу в качестве экспертов или организаторов ОГЭ. Оформлен стенд с наглядной информацией по ОГЭ для учащихся, их родителей и учителей.

Школьники были обеспечены достоверной и своевременной информацией об изменениях по организации, проведению экзаменов в форме ОГЭ, ознакомлены с инструкцией по организации и поведению ОГЭ, структурой КИМов, бланками ответов.

Кроме этого, в течении учебного года педагоги ОУ вели индивидуальную и консультативную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. По математике был организован факультативный курс «Основы алгебры в вопросах ГИА», где ученики могли в режиме «онлайн» проверить свои знания при прорешивании демоверсий. Каждый ученик в течении года работал по сборнику «ГИА 9. Типовые задания по математике»(Ященко И.В, Шестаков С.А и др, М, «Экзамен», 2017 год).

**Вывод**: работа по подготовке учащихся к ОГЭ по всем предметам велась в течении учебного года систематически, согласно плану ОУ; уроки ведут специалисты.

**Рекомендации**: Усилить работу со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях через индивидуальную работу, использование активных форм обучения и информационных технологий на уроке и внеурочных занятиях( видеорепетиторство, тесты в режиме «онлайн» и др); составить индивидуальные планы-проекты «Я готовлюсь к сдаче ОГЭ…»; регулярное ознакомление родителей обучающихся с результатами успеваемости по предметам и количеством пропусков за четверть; обеспечить психологическое сопровождение учащихся при проведении ОГЭ.