

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

 /О.Г.Попова

23 августа 2019г.



ОТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сортовская оош

В.Г. Кузьмина

23.08.2019

Рабочая учебная программа

по математике 2 класса

(наименование учебного предмета)

уровень обучения: базовый, **уровень образования:** начальное общее

срок реализации: 1 год

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программа начального общего образования

учителем начальных классов

Рудковской Г.Д.

д.Сорты, 2019г.

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Целостное восприятие окружающего мира.
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
3. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
4. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
5. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, способность фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим изображением.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

8. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Обучающихся к концу 2 класса должны:

знать: названия и последовательность чисел от 1 до 100; названия компонентов и результатов сложения и вычитания; правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них); названия и обозначения действий умножения и деления.

уметь: читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно; находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них); решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления; чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка; находить длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

II. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел(75ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел(43ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Числа и величины. Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 2,8 \cdot b$, $c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами. Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи,

содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка; схематического рисунка; схематического чертежа; краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.). Числа и операции над ними.

III. Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	25
5	Табличное умножение и деление.	18
6	Повторение	-
	ИТОГО	136

Календарно-тематическое планирование
«Математика» 2кл., 4 часа в неделю (136ч.)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.		
2.	Числа от 1 до 20. Тест №1 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»		
3.	Десятки. Счёт десятками до 100		
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел		
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.		
6.	Однозначные и двузначные числа. Проверочная работа №1		
7.	Миллиметр.		
8.	Миллиметр. Закрепление		
9.	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».		
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.		
11.	Метр. Таблица мер длины		
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.		
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Тест № 2 «Числа первой сотни»		
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.		
15.	Странички для любознательных. Проверочная работа с.6,7		
16.	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.		
17.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».		
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных		
19.	Задачи, обратные данной. Проверочная работа с.8, 9		
20.	Сумма и разность отрезков. Проверочная работа с.10, 11		
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		

22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		
23.	Закрепление изученного. Проверочная работа с.12, 13		
24.	Единицы времени. Час. Минута. Проверочная работа с.14,15		
25.	Длина ломаной.		
26.	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов. Тест №3 «Величины»		
27.	Странички для любознательных. Тест №4 «Решение задач»		
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.		
29.	Числовые выражения.		
30.	Сравнение числовых выражений.		
31.	Периметр многоугольника.		
32.	Свойства сложения		
33.	Закрепление. Свойства сложения. Проверочная работа с.22, 23		
34.	Закрепление изученного.		
35.	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».		
36.	Анализ контр.работы. Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»		
37.	Странички для любознательных.. Тест №5 «Числовые выражения»		
38.	Что узнали. Чему научились.		
39.	Проверочная работа с.24, 25		
40.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.		
41.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$		
42.	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$		
43.	Приём вычислений вида $26+4$		
44.	Приём вычислений вида $30-7$		
45.	Приём вычислений вида $60-24$. Проверочная работа с.28, 29		
46.	Закрепление изученного. Решение задач.		

47.	Закрепление изученного. Решение задач.		
48.	Проверочная работа с.30, 31		
49.	Приём вычислений вида $26+7$		
50.	Приём вычислений вида $35-7$		
51.	Закрепление изученного.		
52.	Закрепление изученного.		
53.	Странички для любознательных. Тест №6 «Устные вычисления»		
54.	Что узнали. Чему научились.		
55.	Проверочная работа с.32, 33		
56.	Контрольная работа №4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.		
58.	Буквенные выражения. Тест №7 «Буквенные выражения».		
59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		
60.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Проверочная работа с.34, 35		
61.	Проверка сложения. Тест №8 «Уравнения»		
62.	Проверка вычитания. Проверочная работа с.36, 37		
63.	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).		
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа с.38, 39, 40, 41		
65.	Сложение вида $45+23$		
66.	Вычитание вида $57 - 26$.		
67.	Проверка сложения и вычитания.		
68.	Закрепление изученного. Проверочная работа с. 42, 43		
69.	Угол. Виды углов		
70.	Закрепление изученного		
71.	Сложение вида $37+48$		

72.	Сложение вида $37+53$		
73.	Прямоугольник		
74.	Закрепление. Проверочная работа с.44, 45		
75.	Сложение вида $87 + 13$		
76.	Закрепление изученного. Решение задач.		
77.	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$		
78.	Вычитание вида $50 - 24$		
79.	Странички для любознательных. Тест №9 «Письменные вычисления»		
80.	Что узнали. Чему научились.		
81.	Проверочная работа с.46, 47		
82.	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».		
83.	Анализ контр. работы. Странички для любознательных.		
84.	Вычитание вида $52 - 24$		
85.	Закрепление изученного.		
86.	Закрепление изученного.		
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Проверочная работа с.48 - 49		
88.	Закрепление изученного. Подготовка к умножению		
89.	Квадрат		
90.	Квадрат. Тест №10 «Прямой угол. Прямоугольник (квадрат)»		
91.	Наши проекты. «Оригами»		
92.	Странички для любознательных. Тест №11 «Арифметические задачи»		
93.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа с.50, 51		
94.	Конкретный смысл действия умножения.		
95.	Проверочная работа с.52, 53		
96.	Вычисления результата умножения с помощью сложения.		

97.	Задачи на умножение.		
98.	Периметр прямоугольника.		
99.	Умножение нуля и единицы.		
100.	Название компонентов и результата умножения.		
101.	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа с.54, 55		
102.	Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».		
103.	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.		
104.	Конкретный смысл действия деления.		
105.	Конкретный смысл действия деления.		
106.	Проверочная работа с.56, 57		
107.	Закрепление изученного. Тест №13 «Умножение»		
108.	Названия компонентов и результата деления. Проверочная работа с.58, 59		
109.	Что узнали. Чему научились. Тест №13 «Деление»		
110.	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение в пределах 100».		
111.	Анализ контр. работы Умножение и деление. Закрепление.		
112.	Связь между компонентами и результатом умножения.		
113.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.		
114.	Приёмы умножения и деления на 10.		
115.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».		
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		
117.	Закрепление изученного. Решение задач.		
118.	Контрольная работа №9 по теме: «Деление в пределах 100.»		
119.	Анализ контрольной работы Умножение числа 2 и на 2.		
120.	Умножение числа 2 и на 2.		
121.	Приёмы умножения числа 2. Тест №14 «Табличные случаи умножения на 2»		

122.	Деление на 2		
123.	Деление на 2		
124.	Закрепление изученного. Решение задач. Тест №15 «Табличные случаи деления на 2»		
125.	Странички для любознательных.		
126.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа с.60, 61		
127.	Умножение числа 3 и на 3.		
128.	Умножение числа 3 и на 3. Тест №16 «Табличные случаи умножения на 3»		
129.	Деление на 3.		
130.	Деление на 3. Тест №17 «Табличные случаи деления на 3»		
131.	Закрепление изученного. Тест №18 «Величины»		
132.	Странички для любознательных. Тест №19 «Геометрические фигуры»		
133.	Что узнали. Чему научились. Итоговая проверочная работа с.64, 65		
134.	Итоговая контрольная работа №10		
135.	Анализ контрольной работы. Итоговый тест.		
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?		

Материально-техническое обеспечение.

1. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011
2. Моро, М. И. Математика: учебник: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.
3. Моро, М. И. Математика: рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2014.
4. Волкова, С. И. Проверочные работы к учебнику «Математика. 2 класс» / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2014.
5. Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике. К учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях». Изд. «Экзамен», 2015.
6. Рудницкая В.Н. Тесты по математике. К учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях». Изд. «Экзамен», 2013.
7. В.Н.Рудницкая. Контрольные измерительные материалы. Математика 2 класс. Изд. «Экзамен», 2014.