



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

Согласовано:
Зам.директора по УВР
 /Попова О.Г./
« 29 » августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор ОУ  / Кузьмина В.Г./
Приказ № 104
« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 вида.

По основам безопасности жизнедеятельности
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) **основное общее, 5-9 классы**

Количество часов: **34ч** (в каждом классе) Уровень обучения: **базовый**

Учитель: Шабалина Светлана Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2012г.

Учебники:

«ОБЖ 5 класс» А.Т.Смирнов
Б.О. Хренников М «Просвещение» 2012г.

«ОБЖ 6 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г
«ОБЖ 7 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г
«ОБЖ 8 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г
«ОБЖ 9 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с ФГОС на основе требований к результатам освоения ООП ООО.

В программу включены планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование. Согласно базисному учебному плану на изучение в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Количество часов в неделю | 1 ч/нед | 1 ч/нед | 1 ч/нед | 1 ч/нед | 1 ч/нед | |
| Количество часов в год | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

Уровень обучения – базовый, на основе учебного плана образовательного учреждения, за счёт школьного компонента предмет ведётся в 5-6 классах. Предмет основы безопасности жизнедеятельности из области физическая культура.

Учебники:

- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение. 2014 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение. 2014 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. 2014 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2014 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. 2014 г.

1.Планируемые результаты:

Основы комплексной безопасности

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обучающийся научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Обучающийся научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи

в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета:

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность
Безопасность на дорогах
Безопасность в быту
Безопасность на водоёмах
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе
Активный отдых на природе и безопасность
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера
ЧС техногенного характера
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование:
Тематический план 5—9 классы

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| М - I | Основы безопасности личности, общества и государства | 116 |
| Р - I | Основы комплексной безопасности | 90 |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 27 |
| Тема 2 | Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях | 24 |
| Тема 3 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | 37 |
| Р - II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 26 |
| Тема 5 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 22 |
| Тема 6 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 4 |
| М - II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 57 |
| Р - III | Основы здорового образа жизни | 33 |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 20 |
| Тема 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 10 |
| Тема 9 | Правовые аспекты взаимоотношения полов | 3 |
| Р - IV | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 22 |
| Тема 10 | Основы медицинских знаний | 1 |
| Тема 11 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 20 |
| Тема 12 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 |
| | Всего | 170 |

Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ в 5 классе I четверть 9 недель

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 1 | Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 | | |
| 1(1.1) | Город как среда обитания | 1 | | |
| 2(1.2) | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 | | |
| 3(1.3) | Особенности природных условий в городе | 1 | | |
| 4(1.4) | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 | | |
| 5(1.5) | Безопасность в повседневной жизни | 1 | | |
| Глава 2 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 | | |
| 6(2.1) | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 1 | | |
| 7(2.2) | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 | | |
| 8(2.3, 2.4) | Пассажир. Безопасность пассажира Водитель | 1 | | |
| 9(2.5) | Пожарная безопасность | 1 | | |

II четверть 7 недель (ОБЖ 5 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|------------------|--------------------------|----------------------------|
| 10(2.6) | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 | | |
| Глава 3 | Опасные ситуации природного характера | 2 | | |
| 11(3.1) | Погодные условия и безопасность человека | 1 | | |
| 12(3.2) | Безопасность на водоемах | 1 | | |
| Глава 4 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | | |
| 13(4.1) | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | | |
| 14(4.2) | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | | |
| 15 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | | |
| Глава 5 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 3 | | |
| 16 (5.1) | Антиобщественное поведение и его опасность | 1 | | |

III четверть 10 недель (ОБЖ 5 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|--|------------------|--------------------------|----------------------------|
| 17(5.2) | Обеспечение личной безопасности дома | 1 | | |
| 18(5.3) | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | | |
| Глава 6 | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 | | |
| 19(6.1) | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения | 1 | | |
| 20(6.2) | Виды экстремисткой и террористической деятельности | 1 | | |
| 21(6.3) | Виды террористических актов и их последствия | 1 | | |
| 22(6.4) | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 | | |
| Глава 7 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 | | |
| 23(7.1) | О здоровом образе жизни | 1 | | |
| 24(7.2) | Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья | 1 | | |
| 25(6.3) | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 | | |
| Глава 8 | Факторы, разрушающие здоровье | 2 | | |
| 26(8.1) | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 | | |

IV четверть 8 недель (ОБЖ 5 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|------------------|--|------------------|--------------------------|----------------------------|
| 27(8.2) | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | 1 | | |
| Глава 8 | Первая медицинская помощь и правила ее оказания | 7 | | |
| 28(9.1) 29 | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 2 | | |
| 30(9.2) 31,32 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия) | 3 | | |
| 33(8.3) | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ 5 кл. | 1 | | |
| Всего | | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ в 6 классе
I четверть 9 недель

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|--|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | | |
| 1(1.1) | Природа и человек | 1 | | |
| 2(1.2) | Ориентирование на местности | 1 | | |
| 3(1.3) | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 | | |
| 4(1.4) | Подготовка к выходу на природу | 1 | | |
| 5(1.5) | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 | | |
| 6(1.6) | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | | |
| Глава 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | | |
| 7(2.1) | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 | | |
| 8(2.2) | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 | | |
| 9(2.3) | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 | | |

II четверть 7 недель (ОБЖ 6 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|------------------|--------------------------|----------------------------|
| 10(2.4) | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 | | |
| 11(2.5) | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 | | |
| Глава 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | 5 | | |
| 12(3.1) | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 | | |
| 13(3.2, 3.3) | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности | 1 | | |
| 14(3.4) | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 | | |
| 15(3.5, 3.6) | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 | | |
| 16 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | | |

III четверть 10 недель (ОБЖ 6 кл.)

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|--------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 | | |
| 17(4.1) | Автономное существование человека в природе | 1 | | |
| 18(4.2) | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | | |
| 19(4.3) | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | | |
| 20(4.4) | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 | | |
| Глава 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | | |
| 21(5.1) | Опасные погодные явления | 1 | | |
| 22(5.2) | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | | |
| 23(5.3) | Укусы насекомых и защита от них | 1 | | |
| 24(5.4) | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | | |
| Глава 6 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | | |
| 25(6.1) | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 | | |
| 26(6.2) | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 | | |

IV четверть 8 недель (ОБЖ 6 кл.)

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|------------------|---|--------------|--------------------------|----------------------------|
| 27(6.3) | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | 1 | | |
| 28(6.4) | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 | | |
| Глава 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 6 | | |
| 29(7.1) (7.2) | Здоровый образ жизни и профилактика утомления Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | | |
| 30(7.3) | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | | |
| 31(7.4) | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 | | |
| 32(7.5) | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | 1 | | |
| 33(7.6) | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ 6 класса | | | |
| Всего | | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование

по ОБЖ в 7 классе

I четверть 9 недель

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 | | |
| 1(1.1) | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 | | |
| 2(1.2) | Общая характеристика природных явлений | 1 | | |
| 3(1.3) | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | | |
| Глава 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | 6 | | |
| 4(2.1) | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 | | |
| 5(2.2) | Защита населения от последствий землетрясений | 1 | | |
| 6(2.3) | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 | | |
| 7(2.4) | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 | | |
| 8(2.5) | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 | | |
| 9(2.6) | Оползни, их последствия, защита населения | 1 | | |

II четверть 7 недель (ОБЖ 7 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. | 3 | | |
| 10(3.1) | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 | | |
| 11(3.2) | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 | | |
| 12(3.3) | Смерчи | 1 | | |
| Глава 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | 9 | | |
| 13(4.1) | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 | | |
| 14(4.2) | Защита населения от последствий наводнений | 1 | | |
| 15(4.3) | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 | | |
| 16 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | | |

III четверть 10 недель (ОБЖ 7 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|--|------------------|--------------------------|----------------------------|
| 17(4.4) | Сели и их характеристика | 1 | | |
| 18(4.5) | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 | | |
| 19(4.6) | Цунами и их характеристика | 1 | | |
| 20(4.7) | Защита населения от цунами | 1 | | |
| 21(4.8) | Снежные лавины | 1 | | |
| Глава 5 | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия | 4 | | |
| 22(5.1) | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 | | |
| 23(5.2) | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 | | |
| 24(5.3) | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 | | |
| 25(5.4) | Эпизоотии и эпифитотии | 1 | | |
| Глава 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 | | |
| 26(6.1) | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 | | |
| 27(6.2) | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антинаркотического поведения | 1 | | |

IV четверть 8 недель (ОБЖ 7 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|--|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека | 2 | | |
| 28(7.1) | Психологическая уравновешенность | 1 | | |
| 29(7.2, 7.3) | Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 | | |
| Глава 7 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 3 | | |
| 30(8.1) | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 | | |
| 31(8.2) | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | 1 | | |
| 32(8.3) | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах | 1 | | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | | |
| 34(8.4) | Общие правила транспортировки пострадавшего (практикум) | 1 | | |
| Всего | | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ в 8 классе
I четверть 9 недель

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|--------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 1 | Пожарная безопасность | 3 | | |
| 1(1.1) | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | | |
| 2(1.2) | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | | |
| 3(1.3) | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 | | |
| Глава 2 | Безопасность на дорогах | 3 | | |
| 4(2.1) | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 | | |
| 5(2.2) | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | | |
| 6(2.3) | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 | | |
| Глава 3 | Безопасность на водоемах | 2 | | |
| 7(3.1, 3.2) | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах | 1 | | |
| 8(3.3) | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | | |

II четверть 7 недель (ОБЖ 8 кл.)

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|--|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 4 | Экология и безопасность | 2 | | |
| 9(4.1) | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 | | |
| 10(4.2) | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | | |
| Глава 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 6 | | |
| 11(5.1) | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | | |
| 12(5.2) | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 | | |
| 13(5.3) | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | | |
| 14(5.4) | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 | | |
| 15(5.5) | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | | |
| 16 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | | |

III четверть 10 недель (ОБЖ 8 кл.)

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|--|--------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 6 | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций | 3 | | |
| 17(6.1 6.2) | Обеспечение радиационной безопасности Обеспечение химической защиты населения | 1 | | |
| 18(6.3) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | | |
| 19(6.4) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах | 1 | | |
| Глава 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 2 | | |
| 20(7.1 7.2) | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | 1 | | |
| 21 (7.3) | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | | |
| Глава 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 | | |
| 22(8.1) | Здоровье как основная ценность человека | 1 | | |
| 23(8.2) | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | | |
| 24(8.3) | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 | | |
| 25(8.4) | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | | |
| 26(8.5) | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | | |

IV четверть 8 недель(ОБЖ 8 кл.)

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|--------------|--------------------------|----------------------------|
| 27(8.6) | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | | |
| 28(8.7) | Профилактика вредных привычек | 1 | | |
| 29(8.8) | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | | |
| Глава 9 | Первая помощь при неотложных состояниях | 5 | | |
| 30(9.1) | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 | | |
| 31(9.2) | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами (практическое занятие) | 1 | | |
| 32(8.3) | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | | |
| 33(8.4) | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | | |
| Всего | | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ в 9 классе
I четверть 9 недель

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|--|--------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 1 | Национальная безопасность России в современном мире | 4 | | |
| 1(1.1) | Современный мир и Россия | 1 | | |
| 2(1.2) | Национальные интересы России в современном мире | 1 | | |
| 3(1.3) | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 | | |
| 4(1.4) | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 | | |
| Глава 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. | 3 | | |
| 5(2.1) | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 | | |
| 6(2.2) | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | 1 | | |
| 7(2.3, 2.4) | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России | 1 | | |
| Глава 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 | | |
| 8(3.1) | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | | |

II четверть 7 недель (ОБЖ 9 кл.)

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|--------------|--------------------------|----------------------------|
| 9(3.2) | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 | | |
| 10(3.3) | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | | |
| Глава 4 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 5 | | |
| 11(4.1) | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | | |
| 12(4.2) | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | | |
| 13(4.3) | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях | 1 | | |
| 14(4.4) | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 | | |
| 15 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | | |
| Глава 5 | Общие понятия о терроризме и экстремизме | 2 | | |
| 16(5.1) | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 | | |

III четверть 10 недель (ОБЖ 9 кл.)

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|------------------|---|--------------|--------------------------|----------------------------|
| 17(5.2) | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | | |
| Глава 6 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | | |
| 18(6.1) | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 | | |
| 19(6.2) | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 | | |
| 20(6.3) | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 | | |
| Глава 7 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 | | |
| 21(7.1) | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 | | |
| 22(7.2) | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 | | |
| Глава 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 | | |
| 23(8.1) | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | | |
| 24(8.2) | Профилактика наркозависимости | 1 | | |
| Глава 9 | Здоровье – условие благополучия человека | 2 | | |
| 25(9.1) | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 | | |
| 26(9.2) (9.3) | Здоровый образ жизни и его составляющие Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России | 1 | | |

IV четверть 8 недель (ОБЖ 9 кл.)

| № | тема | Ко-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|--------------------|---|-------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 | | |
| 27(10.1) | Ранние половые связи и их последствия | 1 | | |
| 28(10.2) | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | | |
| 29(10.3) | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 | | |
| Глава 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 2 | | |
| 30(11.1) (11.2) | Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | | |
| 31(11.3) | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 | | |
| Глава 12 | Оказание первой помощи | 3 | | |
| 32(10.1) | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) | 2 | | |
| 33(10.2) | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ | 1 | | |
| Всего | | | 34 | |

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл., 6кл., 7кл.,8кл., 9кл.: учебники для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл., 6кл., 7кл.,8кл., 9кл.: рабочие тетради– М.,Просвещение, 2018г.

Евлахов В.М.Раздаточные материалы 5-9 кл. – М., Дрофа 2006г

Латчук В.Н. Дидактические материалы 5-9 кл.М., Дрофа 2001г

Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Тестовый контроль 5-6 класс Основы безопасности жизнедеятельности . – М., Просвещение 2013г.

Средствами оснащения ОБЖ являются:**1. Учебно-методическая литература:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Учебник по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5,6,7,8,9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ

2. Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

3. Макеты, муляжи, модели

- Муляж тела человека

4. Плакаты

- Безопасность участников дорожного движения
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в бытовых ситуациях
- Безопасность в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе и безопасность
- Безопасное поведение в природных условиях
- Безопасность на воде
- Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения
- Природный пожар и безопасность населения
- Землетрясение и безопасность населения
- Наводнение и безопасность населения
- Радиационно опасный объект и безопасность населения
- Химически опасный объект и безопасность населения
- Поведение при угрозе террористического акта

5. Средства индивидуальной защиты

- Ватно-марлевые повязки
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х 10 см
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

Критерии оценивания результатов деятельности учащихся на уроках ОБЖ

Формы контроля:

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)
3. Практические работы

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Оценка письменных ответов обучающегося:

производится на основании письменных, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании

учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества