МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа

**Анализ ВПР по Истории в 5 классе в 2021 году**

1. Выполнение заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | Номера заданий | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Макс балл** | | | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35469 | 1434550 | 73,29 | 79,33 | 55,2 | 46,96 | 60,29 | 26,44 | 65,99 | 39,39 |
| Иркутская обл. | 755 | 29915 | 67,96 | 73,94 | 50,26 | 41,54 | 54,8 | 18,79 | 56,13 | 29,72 |
| Заларинский муниципальный район | 21 | 382 | 73,17 | 70,42 | 44,24 | 31,5 | 40,84 | 13,61 | 52,88 | 31,41 |
| МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа |  | 5 | 80 | 100 | 40 | 86,67 | 0 | 60 | 80 | 30 |

2. Статистика по отметкам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35469 | 1434550 | 6,91 | 37,94 | 39,18 | 15,97 |
| Иркутская обл. | 755 | 29915 | 13,34 | 43,08 | 34,11 | 9,48 |
| Заларинский муниципальный район | 21 | 382 | 21,73 | 41,88 | 29,32 | 7,07 |
| МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа |  | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 |

3. Индивидуальные результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Класс** | Номера заданий | | | | | | | | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 50005 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 8 | 4 | 4 |
| 50004 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 |
| 50003 | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 8 | 4 | 4 |
| 50002 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 4 | 4 |
| 50001 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 4 | 4 |

4. Сравнение отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

5. Достижение планируемых результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Макс. балл | % достижения |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 2 | 80 |
| 2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | 1 | 100 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | 3 | 40 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | 3 | 86,67 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | 1 | 0 |
| 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | 2 | 60 |
| 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | 1 | 80 |
| 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | 2 | 30 |

Вывод:

не освоили базовый уровень: -

базовый уровень освоили: 5 обучающихся (100%)

повышенный уровень освоил: -

Необходимо обратить внимание на формирование умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

Рекомендации: Для ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо организовать индивидуальные консультации, использовать электронные ресурсы.

**Анализ ВПР по Истории в 7 классе в 2021 году**

1. Выполнение заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участ.** | Номер задания | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Макс балл** | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| Вся выборка | 35485 | 1267263 | 62,65 | 72,58 | 52,65 | 54,06 | 53,22 | 67,99 | 67,94 | 40,82 | 39,56 | 39,58 | 27,26 | 35,77 |
| Иркутская обл. | 762 | 26434 | 56,33 | 65,85 | 45,91 | 45,15 | 48,01 | 65,55 | 60,57 | 33,73 | 35,07 | 35,41 | 22,01 | 29,09 |
| Заларинский муниципальный район | 21 | 351 | 37,89 | 39,89 | 33,05 | 29,91 | 39,46 | 63,25 | 44,73 | 18,23 | 28,4 | 19,47 | 8,83 | 23,86 |
| МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа |  | 1 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |

2. Статистика по отметкам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35485 | 1267263 | 10,52 | 44,18 | 34,51 | 10,79 |
| Иркутская обл. | 762 | 26434 | 19,25 | 46,26 | 27,89 | 6,61 |
| Заларинский муниципальный район | 21 | 351 | 35,04 | 51,85 | 11,11 | 1,99 |
| МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа |  | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |

3. Индивидуальные результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Класс** | Номера заданий | | | | | | | | | | | | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 70001 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 3 | 3 |

4. Сравнение отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 100 |

5. Достижение планируемых результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Макс. балл | % достижения |
| 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 2 | 0 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 100 |
| 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего | 2 | 50 |
| 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах  Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий | 1 | 0 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах  Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий | 2 | 100 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 50 |
| 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 100 |
| 8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | 2 | 0 |
| 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего  Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 3 | 0 |
| 10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 3 | 0 |
| 11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений  Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) | 2 | 0 |
| 12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося | 4 | 50 |

Вывод:

не освоили базовый уровень: -

базовый уровень освоили: 1 обучающийся (100%)

повышенный уровень освоил: -

Необходимо обратить внимание на формирование умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

Рекомендации: Для ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо организовать индивидуальные консультации, использовать электронные ресурсы.

6. Таблица сравнения результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки проведения** | **успеваемость** | **качество** |
| 2018-2019 уч.год | 100% | 100% |
| 2019-2020 уч.год | 100% | 100% |
| 2020-2021 уч.год | 100% | 0% |