

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 202_ г.
_____ О.Г.Попова

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Рабочая программа

по _____ английскому языку _____ 2-4 классы
(указание предмета)

к учебно-методическому комплексу (учебнику)
М.З.Биболетовой Английский язык «Enjoy English»
(указание УМК или автора учебника)

(рассчитана на 204 часа – по 68 часов в каждом
классе)

Составил: учитель _____ английского языка
(преподаваемый предмет)

Аверьянов Евгений Николаевич
(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерные основные образовательные программы НОО, ООО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645
-Устав МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа

на основе рабочей программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2018 и УМК Английский с удовольствием/Enjoy English

Изменения, внесенные в авторскую программу

1. В авторской программе на изучение курса отводится 70 учебных часов (35 учебных недель). Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (34 учебных недели) в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения. Уменьшение часов происходит за счет предусмотренного авторской программой резерва.

Учебники

2 класс:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Enjoy English» для 2 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. – Обнинск.: Титул, 2012, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

3 класс:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Enjoy English» для 3 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. – Обнинск.: Титул, 2014, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

4 класс:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Enjoy English» для 4 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. – Обнинск.: Титул, 2013, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Изучение английского языка в основной школе направлено на:

- понимание важности изучения иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире;
- развитие потребности пользоваться иностранным языком как средством познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации; стремление к самосовершенствованию при изучении предмета «Английский язык», развитию собственной речевой культуры в целом, осознанию возможностей самореализации средствами иностранных языков;
- развитие личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие уважительного отношения к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнёрам по общению;
- осознание себя гражданином своей страны, любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям; стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- развитие активной жизненной позиции, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота;
- приобщение к новому социальному опыту, уважительное и дружелюбное отношение к культуре других народов, позволяющее участвовать в диалоге культур;
- самостоятельность, эмоционально-нравственная отзывчивость, соблюдение норм речевого и неречевого поведения;
- умение планировать свой учебный труд, в частности своё речевое высказывание;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения и проектной деятельности;
- стремление развивать в себе такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- нацеленность на самоопределение и выбор будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

В плане достижения метапредметных результатов обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений:

- принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия, совершенствуя приёмы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все годы обучения в начальной и основной школе;
- действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самостоятельных устных высказываний или письменных речевых произведений;
- прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях учебника, двуязычном англо-русском и русско-английском словаре, Интернете) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;
- анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;
- работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- фиксировать информацию (например, в процессе проектной деятельности), сжимать и расширять её, например при подготовке самостоятельного высказывания с опорой на прочитанный/прослушанный текст;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;
- владеть стратегиями, необходимыми для чтения/понимания на слух аутентичных текстов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного/прослушанного;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- пользоваться справочным материалом учебника, например приложением Learning strategies, в котором приводятся алгоритмы выполнения определённых учебных речевых задач;
- владеть умениями самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- работать индивидуально, в паре и группе (например, при выполнении групповых заданий, проектной деятельности);
- работать в материальной и информационной среде, например комплексно использовать разные компоненты УМК, информацию из других печатных источников и Интернета.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” на уровне основного общего образования состоят в овладении умениями общаться с носителями иностранного языка в устной и письменной формах в соответствии с речевыми возможностями и потребностями учащихся. Для полноценного иноязычного общения необходимо формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, которая складывается из следующих компетенций:

- речевая — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

- языковая — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения, отобранными для уровня основного общего образования; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- компенсаторная — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная — развитие общих/метапредметных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний. Уровень иноязычной коммуникативной компетенции определяется предметными результатами, определёнными ФГОС ООО и ПООП ООО.

Коммуникативные умения

Говорение.

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт

Языковые навыки

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее “r” в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным / неопределенным / нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
(68 часов для каждого года обучения)**

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках предложенной тематики.

2 класс

Юнит 1. «Hello, English» 17 ч.

Лексика на темы: Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских

произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.

Грамматика: Числительные. Модальный глагол can.

Юнит 2 «Welcome to our theatre» 15 ч.

Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные.

Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

Юнит 3 «Let`s read and speak English» 19 ч.

Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.

Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

Юнит 4 «Meet my friends!» 17 ч.

Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств.

Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

3 класс

Юнит 1 «Welcome to Green School» 15 ч.

Новый ученик. Новая учительница. Продукты. Завтрак. Столовая школы. Дни недели.

Юнит 2 . «Happy green lessons» 16 ч.

Хорошие манеры. Урок здоровья. Дни недели. Чем заниматься на выходные. Рождество. Новый год

Юнит 3. «Speaking about a new friend» 19ч

Гномик Тайни. Времена года. День рождения. Подарки. На почте. Письма. Написание адреса

Юнит 4«Telling stories and writing letters to your friends» 17 ч.

Части тела. Время. Режим дня. Истории о друзьях

4 класс

Юнит 1 «Speaking about seasons and the weather» 8 ч.

Ведение диалога этикетного характера по теме « Любимое время года». Спорт Введение и активизация новых ЛЕ по теме: «Любимое время года. Погода»

Ведение диалога этикетного характера по теме: «Любимое время года». Анкетирование. Повторение названий месяцев

Ведение диалога-расспроса по теме: «Время года. Погода. Хобби. Спорт». Построение специальных и общих вопросов. Ознакомление с будущим простым временем. Введение и активизация новых ЛЕ по теме: «Погода». Употребление наречий в речи. Ведение диалога этикетного характера по теме: «Свободное время» Аудирование с извлечением необходимой информации по темам: «Время года. Погода. Хобби. Спорт»

Ведение диалога-расспроса по теме: «Свободное время. Общие и специальные вопросы в будущем времени». Контроль аудирования по теме: «Любимое время года». Изучающее чтение, анализ текста по теме: «Каникулы» и подготовка его к пересказу

Оформление письма по теме: «Каникулы» Контроль письменной речи по теме:
«Любимое время года»

Юнит 2 «Enjoying your home» 10 ч.

Введение и активизация новых ЛЕ по теме: «Мой дом». Аудирование с извлечением необходимой информации по теме «Мой дом». Построение специальных и общих вопросов с оборотом there is/are по теме: «Мой дом». Ведение диалога этикетного характера по теме: «Мой дом». Чтение, анализ текста по теме: «Мой дом» Введение и активизация новых ЛЕ по теме: «Мой дом».

Ведение диалога-расспроса по теме: «Мой дом» с использованием предлогов места. Введение и активизация новых ЛЕ по теме: «Мой дом». Высказывания по теме: «Мой дом». Аудирование с извлечением необходимой информации по теме: «Мой дом».

Обобщение и закрепление по теме: «Мой дом». Контроль чтения по теме: «Мой дом». Проектная работа по теме: «Мой дом».

Повторение по теме: «Мой дом». Контроль устной речи: «Мой дом»

Юнит 3 «Being happy in the country and in the city» 14 ч.

Введение новых ЛЕ по теме: «Мой город, мое село». Аудирование с извлечением необходимой информации по теме: «Мой город, мое село». Построение общих и специальных вопросов с оборотом there is/are по теме: «Мой город, мое село». Введение и активизация новых ЛЕ по теме: «Мой город, мое село. Степени сравнения прилагательных». Ведение диалога этикетного характера по теме: «Степени сравнения прилагательных»

Введение ЛЕ по темам: «Мой город, мое село» Ведение диалога-расспроса по теме «Мой город, мое село». Аудирование по теме: «Мой город, мое село» с извлечением необходимой информации. Контроль письменной речи по теме: «Мой город, мое село». Проектная работа: «Мой город, мое село» .

Юнит 4 «Telling stories» 9 ч.

Ознакомительное чтение текста по теме: «Мир моих фантазий. Прошедшее простое время»

Закрепление по теме: «Мир моих фантазий. Прошедшее простое время» Ознакомление с неправильными глаголами по теме: «Прошедшее простое время». Введение ЛЕ по теме: «Мир моих фантазий». Неправильные глаголы. Ознакомление со структурой вопросительных предложений в прошедшем простом времени. Контроль устной речи по теме «Мир моих фантазий». Аудирование с извлечением необходимой информации по теме: «Мир моих фантазий». Ознакомительное чтение и подготовка к пересказу. Ведение диалога этикетного характера по теме: «Мир моих фантазий». Контроль аудирования по теме: «Мир моих фантазий»

Юнит 5 «Having a good time with your family» 8 ч.

Активизация ЛЕ по теме: «Семья. Свободное время» Ознакомительное чтение и Характеристика героев прочитанного текста по теме: «Я и моя семья». Оформление проекта по теме: «Я и моя семья» Ознакомление с краткими формами в отрицательных предложений. Аудирование с извлечением необходимой информации по теме: « Я и моя семья». Ознакомительное чтение по теме: Я и моя семья. Употребление в речи вопросов в прошедшем простом времени по теме: «Я и моя семья .Помощь по дому». Оформление письма по теме: Я и моя семья Контроль письменной речи по теме: «Я и моя семья». Ознакомительное чтение по теме: «Я и моя семья» Повторение названий дней недели, личных местоимений и темы: «Время». Введение притяжательных местоимений

Юнит 6 «Shopping for everything» 10 ч.

Ведение и активизация новой лексики по теме: «Одежда». Повторение по теме: «Цвета. Части тела». Закрепление специальных вопросов. Ведение диалога этикетного характера по теме: «Покупки». Аудирование по теме: «Покупки» Описание иллюстраций по теме: «Внешность».

Ведение диалога этикетного характера по теме: «Покупки». Активизация новой лексики по теме: «Части тела». Контроль чтения по теме: « Покупки». Ведение и активизация новой лексики по теме: «Продукты». Ведение и активизация новой лексики по теме: «Количественные числительные». Закрепление структур вопросов по теме: « Покупки в продуктовом магазине». Аудирование по теме: «Внешность» с пониманием основного содержания.

Юнит 7 «School is fun» 9 ч.

Аудирование по теме: «Моя школа» с пониманием основного содержания. Ведение и активизация новой лексики по теме: «Моя школа». Ведение и активизация новой лексики по теме: «Моя школа». Контроль аудирования по теме: « Я и мои друзья. Мир моих увлечений». Аудирование и закрепление по теме: «Моя школа». Работа с текстом. Подготовка к пересказу. Обобщение и закрепление по теме: «Моя школа»

Тематическое планирование

Содержание курса и количество часов, отводимое на тему	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета)	7	2		9
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь,	12	5	3	20

основные продукты питания. Любимая еда.		12	8	20
Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.	2	4	4	10
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта, и спортивные игры. Мои любимые сказки.	6	5	4	15
Выходной день в зоопарке (цирке), каникулы.	5	3	2	10
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	6	5	4	15
Письмо зарубежному другу.	1	6	3	10
Любимое домашнее животное. Имя, возраст, размер, характер, что умеет делать.	6	3	1	10
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	6	2	2	10
Мир вокруг меня. Мой дом, квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.			20	20
Природа. Любимое время года. Погода.	2	5	5	12
Страна изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	3	3		6
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	10	10	10	30
Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине)	2	3	2	7
Всего	68	68	68	204

Количество учебных часов, контрольных работ

Программа по иностранному языку рассчитана на 68 часов в год (из расчета 2 часа в неделю) для каждого года обучения иностранным языкам, всего – 204 ч. в 2-4 классах. В том числе:

2 класс: 2 ч. в неделю, всего 68 часов в год, контрольных работ - 2

3 класс: 2 ч. в неделю, всего 68 часов в год, контрольных работ - 4

4 класс: 2 ч. в неделю, всего 68 часов в год, контрольных работ - 4

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»
во 2 (общеобразовательном) классе**

№ урока	Тема урока (раздела)	Дата урока	
		План	Факт
1 четверть			
Раздел 1. Привет, английский!			
1/1	Знакомство с английским языком. Приветствие	02.09	
2/2	Английские имена. Знакомство. Буква Aa	07.09	
3/3	Сколько тебе лет? Счет 1-5. Буква Bb	09.09	
4/4	Спортивный праздник. Счет 5-10. Буква Cc	14.09	
5/5	Подготовка к концерту. Глаголы движения. Буква Dd	16.09	
6/6	Микки-Маус в гостях у ребят. Вопросительные предложения. Буква Ee	21.09	
7/7	Кукла Хелен. Названия животных. Буква Ff	23.09	
8/8	Новый артист. Отрицательные предложения. Буква Gg	28.09	
9/9	Паровозик из Ромашково. Буква Hh	30.09	
10/10	Уроки в школе артистов. Буква Ii	05.10	
11/11	Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj	07.10	
12/12	Веселое соревнование . Буква Kk	12.10	
13/13	Медвежонок Билли. Буква Ll	14.10	
14/14	Экскурсия в зоопарке. Буква Mm	19.10	
15/15	Магазин Тома. Диалогические конструкции. Буква Nn	21.10	
16/16	Готовимся к празднику осени. Буква Oo	26.10	
17/17	Праздник осени. Буква Pp	28.10	
2 четверть			
Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр!			
1/18	В гостя у мистера Брауна. Буква Qq	09.11	
2/19	Моя семья. Буква Rr	11.11	
3/20	Мой питомец. Буква Ss	16.11	
4/21	Мое домашнее животное. Буква Tt	18.11	
5/22	Кролик Мартин. Буква Uu	23.11	
6/23	Ферма Джона. Диалогические конструкции. Буква Vv	25.11	
7/24	Фермер Джон. Описание человека. Буква Ww	30.11	
8/25	Радиопрограмма. Буква X x	02.12	
9/26	Спортивные игры. Буква Yy	07.12	
10/27	Ну, погоди! Буква Zz	09.12	
11/28	Спортивные товары. Повторение алфавита	14.12	
12/29	Артисты театра. Повторение лексики	16.12	
13/30	Скоро Новый год. Повторение лексики	21.12	
14/31	Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в наш театр!»	23.12	
15/32	Проектная работа «Мой питомец»	28.12	
3 четверть			

Раздел 3. Давайте читать и говорить на английском языке!			
1/33	Декорации для спектакля	11.01	
2/34	Где ты живёшь?	13.01	
3/35	Служба спасения. Диалогические конструкции	18.01	
4/36	Учимся читать. Буква Ii в закрытом слоге	20.01	
5/37	Артист Питер..	25.01	
6/38	Учимся описывать людей. Качественные прилагательные	27.01	
7/39	Множественное число существительных. Что клоун Том делает каждый день?	01.02	
8/40	Притяжательный падеж существительных	03.02	
9/41	Описание артистов. Чтение буквы Aa в закрытом слоге	08.02	
10/42	Кау и Дайно. Чтение буквосочетания ck	10.02	
11/43	Попугай Рокки. Опиши друга	15.02	
12/44	Краткие формы отрицания. Чтение буквы Oo в закрытом слоге.	17.02	
13/45	Побудительные предложения. Чтение буквы Xx и буквосочетания th	22.02	
14/46	Артикли.	24.02	
15/47	Поговорим о наших друзьях. Буква Yu в конце слова.	01.03	
16/48	Личные местоимения. Чтение буквы Uu в закрытом слоге	03.03	
17/49	Интервью со спортсменами. Чтение буквы Ee и буквосочетания ee	10.03	
18/50	Участники спортивного праздника	15.03	
19/51	Контрольная работа по теме «Давайте читать и говорить на английском языке!»	17.03	
4 четверть			
Раздел 4. Знакомьтесь с моими друзьями			
1/52	Конкурс загадок	29.03	
2/53	Проектная работа «Закладки-загадки».	31.03	
3/54	Мои друзья. Чтение буквы Ii в закрытом и открытом слогах	05.04	
4/55	Рассказ. Контроль говорения	07.04	
5/56	Артисты нашего театра. Чтение буквы y в конце слова	12.04	
6/57	Новый артист театра. Чтение буквы Aa в закрытом и открытом слогах	14.04	
7/58	Рассказ Ани	19.04	
8/59	Порядок слов в предложении	21.04	
9/60	Глагол to be в настоящем времени. Чтение буквы Oo в закрытом и открытом слогах.	26.04	
10/61	Интервью. Чтение буквы Uu в закрытом и открытом слогах	28.04	
11/62	Любимые животные.	03.05	
12/63	Что умеют делать друзья? Вопросы	05.05	
13/64	Повторение пройденного материала	10.05	
14/65	Итоговая контрольная работа	12.05	
15/66	Проектная работа «Мой друг»	17.05	
16/67	Проектная работа «Мой друг»	19.05	

17/68	Обобщающий урок	24.05	
-------	-----------------	-------	--

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»
в 3 (общеобразовательном) классе**

№ урока	Тема урока (раздела)	Дата урока	
		План	Факт
1 четверть			
Раздел 1. Добро пожаловать в Лесную школу			
1/1	Вводный урок	02.09	
2/2	Рассказ о друге	07.09	
3/3	Новая учительница	09.09	
4/4	Продукты	14.09	
5/5	Разговор за столом	16.09	
6/6	Письмо Джима	21.09	
7/7	Джим и Джилл в лесной школе	23.09	
8/8	Медвежонок Билли	28.09	
9/9	Завтрак для Билли	30.09	
10/10	В гостях у Питера	05.10	
11/11	Рассказ-загадка	07.10	
12/12	Конкурс рассказчиков	12.10	
13/13	Дни недели	14.10	
14/14	Любимое домашнее животное	19.10	
15/15	Магазины и покупки	21.10	
16/16	Контрольная работа №1	26.10	
17/17	Обобщение материала 1 Раздела	28.10	
2 четверть			
Раздел 2. Веселые уроки			
1/18	Проектная работа №1	09.11	
2/19	Поговорим о животных	11.11	
3/20	Слоненок Томас	16.11	
4/21	Помогаем Джиму	18.11	

5/22	Урок здоровья	23.11	
6/23	Пикник	25.11	
7/24	Изучаем числительные	30.11	
8/25	Восемь друзей	02.12	
9/26	Любимое занятие в воскресенье	07.12	
10/27	Рассказ мальчика	09.12	
11/28	Подарок на Рождество	14.12	
12/29	Готовимся к Рождеству	16.12	
13/30	Контрольная работа №2	21.12	
14/31	Обобщение материала 2 Раздела	23.12	
15/32	Проектная работа №2	28.12	
3 четверть			
Раздел 3. Поговорим о новом друге			
1/33	Гномик Тайни	11.01	
2/34	Наши дела в выходные	13.01	
3/35	Времена года	18.01	
4/36	Сказка о мышах	20.01	
5/37	Двенадцать месяцев	25.01	
6/38	Порядковые числительные	27.01	
7/39	Учимся называть даты	01.02	
8/40	День рождения питомца	03.02	
9/41	День рождения	08.02	
10/42	Почта	10.02	
11/43	Любите ли вы писать письма?	15.02	
12/44	Такие разные адреса	17.02	
13/45	Сказка о Миранде	22.02	
14/46	Письма из Великобритании и США	24.02	
15/47	Слова-помощники	01.03	
16/48	Учимся задавать специальные вопросы	03.03	
17/49	Любимый праздник	10.03	
18/50	Контрольная работа №3	15.03	
19/51	Проектная работа №3	17.03	
4 четверть			
Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям			
1/52	Обобщение материала 3 Раздела	29.03	
2/53	Изучаем названия частей тела	31.03	
3/54	Визит Буратино	05.04	
4/55	Поговорим о Тайни	07.04	
5/56	Учимся называть время	12.04	
6/57	Распорядок дня	14.04	
7/58	Рекомендации по режиму дня	19.04	
8/59	Инопланетянин Юфо	21.04	
9/60	Распорядок дня Тайни	26.04	
10/61	Множественное число существительных	28.04	
11/62	Письмо из России	03.05	
12/63	Сказка о Юфо	05.05	
13/64	Друзья Юфо	10.05	
14/65	Итоговая контрольная работа	12.05	
15/66	Обобщение материала 3 Раздела	17.05	
16/67	Обобщающий урок	19.05	
17/68	Проектная работа №4	24.05	

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»
в 4 (общеобразовательном) классе**

№ урока	Тема урока (раздела)	Дата урока	
		План	Факт
1 четверть			
Раздел 1. Добро пожаловать в Лесную школу			
1/1	Вводный урок.	02.09	
2/2	Любимое время года.	07.09	
3/3	Погода. Безличные предложения.	09.09	
4/4	Знакомство с будущим временем.	14.09	
5/5	Изучаем простое будущее время.	16.09	
6/6	Учимся описывать погоду	21.09	
7/7	Планы на неделю	23.09	
8/8	Пикник с друзьями	28.09	
9/9	Проверочная работа по теме «Погода. Времена года. Простое будущее время»	30.09	
Раздел 2. Описание нашего дома			
10/10	Мой дом, моя квартира	05.10	
11/11	Оборот there is/there are	07.10	
12/12	Моя комната	12.10	
13/13	Вопросы с оборотом there is/there are	14.10	
14/14	Предлоги места	19.10	
15/15	Дом, милый дом	21.10	
16/16	Контрольная работа по теме «Дом. Оборот there is/there are»	26.10	
17/17	Проект «Каникулы в Волшебной стране»	28.10	
2 четверть			
Раздел 3. Быть счастливым в селе и в городе			
1/18	Комната мисс Чэттер	09.11	
2/19	Город и село. Множественное число существительных	11.11	
3/20	Великобритания и Россия	16.11	
4/21	Изучаем грамматику. Степени сравнения прилагательных	18.11	
5/22		23.11	
6/23	Зеленый сад	25.11	
7/24	Среда обитания животных	30.11	
8/25	Рассказы о животных	02.12	
9/26	Контрольная работа по теме «Город и село. Степени сравнения прилагательных»	07.12	
Раздел 4. Рассказываем истории			
10/27	Что я делал прошлым летом. Простое прошедшее время	09.12	
11/28	Правильные и неправильные глаголы	14.12	
12/29	В мире фантазий. Слова-спутники прошедшего времени	16.12	
13/30	Читаем сказки и учимся задавать вопросы	21.12	

14/31	Контрольная работа по теме «Рассказываем истории. Простое прошедшее время»	23.12	
15/32	Проектная работа «Сочиняем сказки»	28.12	
3 четверть			
Раздел 5. Хорошо проводить время с семьей			
1/33	Семья девочки Мэг	11.01	
2/34	Краткие формы вспомогательных глаголов	13.01	
3/35	В гостях у семьи Вилсон	18.01	
4/36	Домашние обязанности	20.01	
5/37	Помощь по дому	25.01	
6/38	Ленивая Джейн	27.01	
7/39	Учимся называть время	01.02	
8/40	Рассказ о птичке и кошке.	03.02	
9/41	Давайте будем вежливы	08.02	
10/42	Повторяем местоимения	10.02	
11/43	Контрольная работа по теме «Хорошо проводить время с семьей»	15.02	
Раздел 6. Покупки			
12/44	Различные предметы одежды	17.02	
13/45	Новая одежда слонёнка	22.02	
14/46	Одежда для разной погоды	24.02	
15/47	Счастливый слонёнок	01.03	
16/48	Покупаем продукты питания	03.03	
17/49	Неопределенные местоимения some, any, no	10.03	
18/50	Английский завтрак	15.03	
19/51	Контрольная работа по теме «Покупки»	17.03	
4 четверть			
Раздел 7. Школа - это весело			
1/52	Проект «Журнал модной одежды для звезд»	29.03	
2/53	Классная комната	31.03	
3/54	Занятия в школе	05.04	
4/55	Школьные принадлежности	07.04	
5/56	Учебные предметы.	12.04	
6/57	Указательные местоимения.	14.04	
7/58	Мой любимый учебный предмет	19.04	
8/59	Сказка о короле и мышах	21.04	
9/60	Решение проблемы короля	26.04	
10/61	Учимся заполнять анкету	28.04	
11/62	Обобщение по теме «Школа»	03.05	
12/63	Контрольная работа по теме «Школа»	05.05	
13/64	Обобщение лексико-грамматического материала	10.05	
14/65	Итоговая контрольная работа	12.05	
15/66	Проект «Диплом»	17.05	
16/67	Игра КВН	19.05	
17/68	Волшебная картина (игра)	24.05	

Материально техническое обеспечение

Английский язык	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Титул, 2012	Enjoy English	2
Английский язык	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Титул, 2014	Enjoy English	3
Английский язык	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Титул, 2013	Enjoy English	4
Рабочая тетрадь Английский язык	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Дрофа, 2021	Enjoy English	2
Рабочая тетрадь Английский язык	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Дрофа, 2021	Enjoy English	3
Рабочая тетрадь Английский язык	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Дрофа, 2021	Enjoy English	4
Поурочные разработки по английскому языку	Е.В.Дзюина	ВАКО,2014	Enjoy English	2
Поурочные разработки по английскому языку	Е.В.Дзюина	ВАКО,2013	Enjoy English	3
Поурочные разработки по английскому языку	Е.В.Дзюина	ВАКО,2013	Enjoy English	4
Книга для учителя	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Титул, 2013	Enjoy English	2
Книга для учителя	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Титул, 2013	Enjoy English	3
Книга для учителя	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Титул, 2013	Enjoy English	4
КИМ Английский язык	Г.Г.Кулинич	ВАКО, 2011	Enjoy English	2
КИМ Английский язык	Г.Г.Кулинич	ВАКО, 2011	Enjoy English	3

КИМ Английский язык	Г.Г.Кулинич	ВАКО, 2011	Enjoy English	4
Enjoy listening and playing	Мультимедиа приложение к УМК М.З.Биболетовой и др.		Enjoy English	2
Enjoy listening and playing	Мультимедиа приложение к УМК М.З.Биболетовой и др.		Enjoy English	3
Enjoy listening and playing	Мультимедиа приложение к УМК М.З.Биболетовой и др.		Enjoy English	4