

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического совета
Протокол № __
от «__» _____ 20__ г.
_____/О.Г.Попова

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2021г.

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности 7 – 9 классы
(указание предмета)

(рассчитана на 102 часа)

Составил: учитель ОБЖ
(преподаваемый предмет)

Шабалина Светлана Николаевна
(Ф.И.О.)

2021год

Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с ФГОС на основе требований к результатам освоения ООП ООО.

В программу включены планируемые результаты, содержание курса, тематическое планирование. Согласно базисному учебному плану на изучение в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

| | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Количество часов в неделю | 1 ч/нед | 1 ч/нед | 1 ч/нед | |
| Количество часов в год | 34 | 34 | 34 | 102 |

1.Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обучающийся научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Обучающийся научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

2. Содержание учебного предмета:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.
Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоёмах. Экология и безопасность.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.
Национальная безопасность России в современном мире. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от природных пожаров. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Организационные основы по защите населения от ЧС. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.
Общие понятия о терроризме и экстремизме. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах и утоплении. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование:

| № модуля, раздела | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов | | | |
|-------------------|---|------------------|------|------|-------|
| | | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Итого |
| М - I | Основы безопасности личности, общества и государства | 27 | 21 | 24 | 72 |
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности | 16 | 16 | 7 | 39 |
| Раздел 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 9 | 5 | 8 | 22 |
| Раздел 3 | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 2 | 0 | 9 | 11 |
| М - II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 7 | 12 | 10 | 30 |
| Раздел 4 | Основы здорового образа жизни | 2 | 8 | 7 | 17 |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 5 | 5 | 3 | 13 |
| | Всего | 34 | 34 | 34 | 102 |

Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ в 7 классе

| № | тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | | 3 | |
| 1(1.1) | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 | 01.09.21 | |
| 2(1.2) | Общая характеристика природных явлений | 1 | 08.09.21 | |
| 3(1.3) | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 15.09.21 | |
| Глава 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | | 6 | |
| 4(2.1) | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 | 22.09.21 | |
| 5(2.2) | Защита населения от последствий землетрясений | 1 | 29.09.21 | |
| 6(2.3) | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 | 06.10.21 | |
| 7(2.4) | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 | 13.10.21 | |
| 8(2.5) | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 | 20.10.21 | |
| 9(2.6) | Оползни, их последствия, защита населения | 1 | 27.10.21 | |
| Глава 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. | | 3 | |
| 10(3.1) | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 | 10.11.21 | |
| 11(3.2) | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 | 17.11.21 | |
| 12(3.3) | Смерчи | 1 | 24.11.21 | |
| Глава 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия | | 9 | |
| 13(4.1) | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 | 01.12.21 | |
| 14(4.2) | Защита населения от последствий наводнений | 1 | 08.12.21 | |
| 15(4.3) | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 | 15.12.21 | |
| 16 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | 22.12.21 | |
| 17(4.4) | Сели и их характеристика | 1 | 12.01.22 | |
| 18(4.5) | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 | 19.01.22 | |
| 19(4.6) | Цунами и их характеристика | 1 | 26.01.22 | |
| 20(4.7) | Защита населения от цунами | 1 | 02.02.22 | |
| 21(4.8) | Снежные лавины | 1 | 09.02.22 | |

| | | | | |
|----------------|--|---|----------|----|
| Глава 5 | Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия | | 4 | |
| 22(5.1) | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 | 16.02.22 | |
| 23(5.2) | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 | 02.03.22 | |
| 24(5.3) | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 | 09.03.22 | |
| 25(5.4) | Эпизоотии и эпифитотии | 1 | 16.03.22 | |
| Глава 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | | 2 | |
| 26(6.1) | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 | 30.03.22 | |
| 27(6.2) | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антинаркотического поведения | 1 | 06.04.22 | |
| Глава 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека | | 2 | |
| 28(7.1) | Психологическая уравновешенность | 1 | 13.04.22 | |
| 29(7.2, 7.3) | Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 | 20.04.22 | |
| Глава 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | | 5 | |
| 30(8.1) | Общие правила оказания первой помощи | 1 | 27.04.22 | |
| 31(8.2) | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 | 04.05.22 | |
| 32(8.3) | Оказание первой помощи при ушибах и переломах | 1 | 11.05.22 | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | 18.05.22 | |
| 34(8.4) | Общие правила транспортировки пострадавшего (практикум) | 1 | 25.05.22 | |
| Всего | | | | 34 |

**Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ в 8 классе**

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Глава 1 | Пожарная безопасность | | 3 | |
| 1(1.1) | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 02.09.21 | |
| 2(1.2) | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | 09.09.21 | |
| 3(1.3) | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 | 16.09.21 | |
| Глава 2 | Безопасность на дорогах | | 3 | |
| 4(2.1) | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 | 23.09.21 | |
| 5(2.2) | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | 30.09.21 | |
| 6(2.3) | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 | 07.10.21 | |
| Глава 3 | Безопасность на водоемах | | 2 | |
| 7(3.1, 3.2) | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах | 1 | 14.10.21 | |
| 8(3.3) | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | 21.10.21 | |
| Глава 4 | Экология и безопасность | | 2 | |
| 9(4.1) | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 | 28.10.21 | |
| 10(4.2) | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | 11.11.21 | |
| Глава 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | | 6 | |
| 11(5.1) | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 18.11.21 | |
| 12(5.2) | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 25.11.21 | |
| 13(5.3) | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 02.12.21 | |
| 14(5.4) | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 | 09.12.21 | |
| 15(5.5) | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | 16.12.21 | |
| 16 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | 23.12.21 | |
| Глава 6 | Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций | | 3 | |
| 17 (6.1 6.2) | Обеспечение радиационной безопасности Обеспечение химической защиты населения | 1 | 13.01.22 | |
| 18(6.3) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | 20.01.22 | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|----------|----------|
| 19(6.4) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах | 1 | 27.01.22 | |
| Глава 7 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | 2 |
| 20 (7.1 7.2) | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | 1 | 03.02.22 | |
| 21 (7.3) | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 10.02.22 | |
| Глава 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | | | 8 |
| 22(8.1) | Здоровье как основная ценность человека | 1 | 17.02.22 | |
| 23(8.2) | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | 24.02.22 | |
| 24(8.3) | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 | 03.03.22 | |
| 25(8.4) | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | 10.03.22 | |
| 26(8.5) | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | 17.03.22 | |
| 27(8.6) | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | 31.03.22 | |
| 28(8.7) | Профилактика вредных привычек | 1 | 07.04.22 | |
| 29(8.8) | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 14.04.22 | |
| Глава 9 | Первая помощь при неотложных состояниях | | | 5 |
| 30(9.1) | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 | 21.04.22 | |
| 31(9.2) | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами (практическое занятие) | 1 | 28.04.22 | |
| 32(9.3) | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | 05.05.22 | |
| 33(9.4) | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 | 12.05.22 | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | 19.05.22 | |
| Всего | | | | 34 |

Календарно-тематическое планирование
по ОБЖ в 9 классе

| № | тема | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически |
|----------------|---|--------------|--------------------------|----------------------------|
| Глава 1 | Национальная безопасность России в современном мире | | | 4 |
| 1(1.1) | Современный мир и Россия | 1 | 01.09.21 | |
| 2(1.2) | Национальные интересы России в современном мире | 1 | 08.09.21 | |
| 3(1.3) | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 | 15.09.21 | |
| 4(1.4) | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 | 22.09.21 | |
| Глава 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. | | 3 | |
| 5(2.1) | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 | 29.09.21 | |
| 6(2.2) | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | 1 | 06.10.21 | |
| 7(2.3, 2.4) | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России | 1 | 13.10.21 | |
| Глава 3 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 3 | |
| 8(3.1) | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | 20.10.21 | |
| 9(3.2) | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 | 27.10.21 | |
| 10 (3.3) | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | 10.11.21 | |
| Глава 4 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 5 | |
| 11(4.1) | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | 17.11.21 | |
| 12 (4.2) | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 | 24.11.21 | |
| 13 (4.3) | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях | 1 | 01.12.21 | |
| 14 (4.4) | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 | 08.12.21 | |
| 15 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | 15.12.21 | |
| Глава 5 | Общие понятия о терроризме и экстремизме | | 2 | |
| 16 (5.1) | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 | 22.12.21 | |
| 17 (5.2) | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | 12.01.22 | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|-----------|----|
| Глава 6 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | | 3 | |
| 18 (6.1) | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 | 19.01.22 | |
| 19(6.2) | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 | 26.01.22 | |
| 20(6.3) | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 | 02.02.22. | |
| Глава 7 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | | 2 | |
| 21 (7.1) | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 | 09.02.22 | |
| 22 (7.2) | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 | 16.02.22 | |
| Глава 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | | 2 | |
| 23(8.1) | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | 02.03.22 | |
| 24(8.2) | Профилактика наркозависимости | 1 | 09.03.22 | |
| Глава 9 | Здоровье – условие благополучия человека | | 2 | |
| 25(9.1) | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 | 16.03.22 | |
| 26 (9.2) (9.3) | Здоровый образ жизни и его составляющие Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России | 1 | 30.03.22 | |
| Глава 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | | 3 | |
| 27(10.1) | Ранние половые связи и их последствия | 1 | 06.04.22 | |
| 28(10.2) | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 | 13.04.22 | |
| 29(10.3) | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 | 20.04.22 | |
| Глава 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | | 2 | |
| 30 (11.1) (11.2) | Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | 27.04.22 | |
| 31(11.3) | Основы семейного права в Российской Федерации | 1 | 04.05.22 | |
| Глава 12 | Оказание первой помощи | | 3 | |
| 32 (12.1) | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) | 1 | 11.05.22 | |
| 33 (12.2) | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | 18.05.22 | |
| 34 | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ | 1 | 25.05.22 | |
| Всего | | | | 34 |

Материально-техническое обеспечение

Учебники:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. 2018 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2018 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. 2018 г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл.,8кл., 9кл.: рабочие тетради– М., Просвещение, 2020г.

Евлахов В.М.Раздаточные материалы 5-9 кл. – М., Дрофа 2006г

Латчук В.Н. Дидактические материалы 5-9 кл.М., Дрофа 2001г

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Учебник по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5,6,7,8,9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ

2. Технические средства обучения

- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

3. Макеты, муляжи, модели

- Муляж тела человека

4. Плакаты

- Безопасность участников дорожного движения
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в бытовых ситуациях
- Безопасность в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе и безопасность
- Безопасное поведение в природных условиях
- Безопасность на воде
- Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения

- Природный пожар и безопасность населения
- Землетрясение и безопасность населения
- Наводнение и безопасность населения
- Радиационно опасный объект и безопасность населения
- Химически опасный объект и безопасность населения
- Поведение при угрозе террористического акта

5. Средства индивидуальной защиты

- Ватно-марлевые повязки
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x x14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x x 10 см
- Жгут кровоостанавливающий эластичный