**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сортовская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **РАССМОТРЕНО на заседании**  **Методического совета**  **Протокол № \_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**  **\_\_\_\_\_\_\_/О.Г.Попова** | **ПРИНЯТО на заседании**  **Педагогического совета**  **Протокол № 1**  **от «26 » августа 2021г.** |  | |  |

«Социально-бытовая ориентировка»

(предмет)

7специальный (коррекционный) класс VIII вида

(класс, вид)

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа

Учебный год: 2021 – 2022

Шабалина Светлана Николаевна, учитель

(ФИО учителя, должность)

д.Сорты, 2021г.

**Пояснительная записка**

Данная учебная программа для учащихся 7 класса составлена на основе типовой программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

Предмет СБО – социально-бытовая ориентировка – нацелен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни. В процессе занятий социально-бытовой ориентировкой учащиеся получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, которые позволяют им после окончания школы успешно адаптироваться в быту и социуме. Накопление социально-бытовых знаний и умений должно идти постепенно, последовательно и систематично. На занятиях осуществляется повторение, закрепление и расширение знаний, автоматизация умений и приобретение новых, формирование полезных привычек, эталонов поведения, оценочного отношения к жизненным различным ситуациям. Все это необходимо для самостоятельного ведения домашнего хозяйства, успешной адаптации в трудовых коллективах, общения с окружающими людьми. Обязательным условием является практическая направленность социально-бытовой ориентировки, вариативность ее содержания и форм, учет индивидуальных и типологических особенностей учащихся.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовление пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Особое внимание необходимо обратить на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а так же навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применения в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от занятия беседа может иметь различное назначение.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т.п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Общее количество часов по программе 68 часов.

**1. Планируемые результаты**

**Личная гигиена.**

***Учащиеся должны иметь представление о***

* Значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
* Назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
* Необходимости гигиены одежды.

***Учащиеся должны знать***

* Правила соблюдения личной гигиены подростка;
* Правила смены одежды и нательного и постельного белья;
* Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

**Одежда.**.

***Учащиеся должны знать:***

* Особенности стирки цветного и белого белья;
* Правила пользования моющими средствами;
* Устройство стиральной машины и правила пользования ею;
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
* Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;
* Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
* Правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

***Учащиеся должны уметь:***

* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
* Стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
* Гладить одежду и белье;

**Питание.**

***Учащиеся должны знать:***

* Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
* Последовательность приготовления блюд;
* Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
* Правила пользования столовыми приборами.

***Учащиеся должны уметь:***

* Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
* Готовить третьи блюда;
* Оформлять готовые блюда;
* Сервировать стол к обеду.

**Семья.**

***Учащиеся должны знать:***

* различные тихие и подвижные игры

***Учащиеся должны уметь:***

* одевать малышей на прогулку;
* объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
* помогать первоклассникам при уборке игрушек.

**Культура поведения.**

***Учащиеся должны знать:***

* правила поведения при встрече и расставании;
* правила поведения в гостях;
* правила вручения и приема подарков.

***Учащиеся должны уметь:***

* выбрать подходящую одежду для визита в гости;
* культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
* выбирать подарки;
* изготавливать простые сувениры;
* вручать и принимать подарки.

**Жилище.**

***Учащиеся должны знать:***

* последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
* способы и периодичность ухода за окнами;
* виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
* способы утепления окон;
* правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
* правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
* правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

***Учащиеся должны уметь:***

* убирать жилые помещения;
* чистить мебель;
* мыть зеркала и стекла;
* утеплять окна;

**Транспорт.**

***Учащиеся должны иметь представление о***

* назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка;
* порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
* порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

***Учащиеся должны знать:***

* функции железнодорожного транспорта;
* виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
* примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
* виды справочных служб;
* виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

***Учащиеся должны уметь:***

* ориентироваться в расписании;
* приобретать билеты в железнодорожной кассе;
* обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону;

**Торговля** Экскурсия в магазин.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* назначении промтоварных магазинов;
* порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
* порядке приобретения товаров.

***Учащиеся должны знать:***

* ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
* стоимость отдельных товаров.

***Учащиеся должны уметь:***

* приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
* подсчитывать стоимость покупок;
* правильно вести себя в магазине;

**Средства связи.**.

**Экскурсия**

На почту

***Учащиеся должны знать:***

* перечень предметов, посылаемых бандеролью;
* максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
* виды и способы упаковки бандеролей.

***Учащиеся должны уметь:***

* заполнять бланки на отправку бандеролей;
* составлять опись посылаемых предметов;
* упаковывать бандероли.

**Медицинская помощь.**

**Практические работы:**

Упражнения в наложениях повязок на рану, поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

***Учащиеся должны иметь представление о*** вреде самолечения.

***Учащиеся должны знать:***

* состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
* правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
* местные лекарственные растения;
* правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
* правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

***Учащиеся должны уметь:***

* пользоваться термометром;
* готовить отвары и настои из лекарственных растений;
* обрабатывать и накладывать повязки;
* накладывать временные шины.

**Учреждения, организации, предприятия.** Экскурсии на сельскохозяйственные объекты.

***Учащиеся должны знать:***

* местонахождение ближайших промышленных предпритий или сельскохозяйственных объектов;
* названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях;
* виды выпускаемой продукции;
* названия рабочих специальностей.

***Учащиеся должны уметь:*** обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

**Экономика домашнего хозяйства.**

**Практические работы**

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
* порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
* том , сколько денег можно иметь на мелкие расходы..

***Учащиеся должны знать:***

* говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома;
* составные части бюджета семьи;
* заработную плату членов семьи.

***Учащиеся должны уметь:***

* подсчитывать бюджет семьи;
* составлять доверенность на получение заработной платы.

**2. Содержание учебного курса**

Данная учебная программа включает в себя следующие разделы:

**Личная гигиена.** Личная гигиена подростка.Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нетельного и постельного белья.

**Одежда.** Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

**Питание.** Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.Сервировка стола к обеду.

**Семья.** Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

**Культура поведения.** Поведение в гостях. Подарки.

**Жилище.** Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкия обивка, полировка, лак и др.). Животные в доме (кошка, собака, попугай).

**Транспорт.**  Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

**Торговля.** Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

**Средства связи.**  Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков

**Медицинская помощь.** Домашняя аптечка. Термометр.Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

**Учреждения, организации, предприятия.** Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

**Экономика домашнего хозяйства.**  Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.Мелкие расходы.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Личная гигиена | 6 |
| 3 | Одежда | 8 |
| 4 | Питание | 6 |
| 5 | Семья | 4 |
| 6 | Культура поведения | 7 |
| 7 | Жилище | 8 |
| 8 | Транспорт | 3 |
| 9 | Торговля | 4 |
| 10 | Средства связи | 5 |
| 11 | Медицинская помощь | 5 |
| 12 | Учреждения, организации, предприятия | 3 |
| 13 | Экономика домашнего хозяйства | 8 |
| Итого | | 68 |

Календарно-тематическое планирование по СБО 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |  |
| Личная гигиена (6 ч.) | | | | |
| 2 | Личная гигиена | 1 |  |  |
| 3 | Индивидуальные предметы гигиены. | 1 |  |  |
| 4 | Правила сохранения чистоты и здоровья тела | 1 |  |  |
| 5 | Гигиена одежды нательного белья | 1 |  |  |
| 6 | Гигиена одежды постельного белья | 1 |  |  |
| 7 | Контрольная работа по теме: «Личная гигиена» | 1 |  |  |
| Одежда (8 ч.) | | | | |
| 8 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка | 1 |  |  |
| 9 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка | 1 |  |  |
| 10 | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. | 1 |  |  |
| 11 | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. | 1 |  |  |
| 12 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | 1 |  |  |
| 13 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | 1 |  |  |
| 14 | «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. | 1 |  |  |
| 15 | Контрольная работа по теме: «Одежда» | 1 |  |  |
| Питание (6 ч.) | | | | |
| 16 | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 |  |  |
| 17 | Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. | 1 |  |  |
| 18 | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | 1 |  |  |
| 19 | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | 1 |  |  |
| 20 | Сервировка стола к обеду. | 1 |  |  |
| 21 | Контрольная работа по теме: «Питание» | 1 |  |  |
| Семья (4 ч.) | | | | |
| 22 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | 1 |  |  |
| 23 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | 1 |  |  |
| 24 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | 1 |  |  |
| 25 | Контрольная работа по теме: «Семья» | 1 |  |  |
| Культура поведения (7 ч.) | | | | |
| 26 | Поведение в гостях. | 1 |  |  |
| 27 | Поведение в гостях. | 1 |  |  |
| 28 | Подарки | 1 |  |  |
| 29 | Подарки | 1 |  |  |
| 30 | Подарки | 1 |  |  |
| 31 | Подарки | 1 |  |  |
| 32 | Контрольная работа по теме: «Культура поведения» | 1 |  |  |
| Жилище (8 ч.) | | | | |
| 33 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | 1 |  |  |
| 34 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | 1 |  |  |
| 35 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | 1 |  |  |
| 36 | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | 1 |  |  |
| 37 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). | 1 |  |  |
| 38 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). | 1 |  |  |
| 39 | Животные в доме (кошка, собака, попугай). | 1 |  |  |
| 40 | Контрольная работа по теме: «Жилище» | 1 |  |  |
| Транспорт (3 ч.) | | | | |
| 41 | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. | 1 |  |  |
| 42 | Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.. | 1 |  |  |
| 43 | Контрольная работа по теме: «Транспорт» | 1 |  |  |
| Торговля (4 ч.) | | | | |
| 44 | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов | 1 |  |  |
| 45 | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. | 1 |  |  |
| 46 | Экскурсия в промтоварный магазин | 1 |  |  |
| 47 | Контрольная работа по теме: «Торговля» | 1 |  |  |
| Средства связи (5 ч.) | | | | |
| 48 | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. | 1 |  |  |
| 49 | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. | 1 |  |  |
| 50 | Заполнение бланков | 1 |  |  |
| 51 | Экскурсия на почту | 1 |  |  |
| 52 | Контрольная работа по теме: «Средства связи» | 1 |  |  |
| Медицинская помощь (5ч.) | | | | |
| 53 | Домашняя аптечка. Термометр. | 1 |  |  |
| 54 | Лекарственные растения. | 1 |  |  |
| 55 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | 1 |  |  |
| 56 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | 1 |  |  |
| 57 | Контрольная работа по теме: «Медицинская помощь» | 1 |  |  |
| Учреждения, организации, предприятия (3ч.) | | | | |
| 58 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. | 1 |  |  |
| 59 | Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты. | 1 |  |  |
| 60 | Контрольная работа по теме: «Учреждения, организации, предприятия» | 1 |  |  |
| Экономика домашнего хозяйства (8ч.) | | | | |
| 61 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. | 1 |  |  |
| 62 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. | 1 |  |  |
| 63 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | 1 |  |  |
| 64 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | 1 |  |  |
| 65 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | 1 |  |  |
| 66 | Мелкие расходы. | 1 |  |  |
| 67 | Обобщающий урок по теме: «Экономика домашнего хозяйства». Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |

**Методическая литература для учителя, использующаяся на уроках в 7 классе.**

1. Львова С, А. «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в спец.(кор.) общеобразовательной школе 8 вида.
2. Девяткова Т. А. , Кочетова Л. Л. И др. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (кор.) общеобразовательных учреждениях 8 вида.

Интернет ресурсы:

1. http://www.proshkolu.ru

2. http://nsportal.ru

3. http://www.zavuch.ru

Дополнительные средства обучения для учащихся:

Дидактические карточки-задания по русскому языку

Наглядные пособия.

Тесты.