C:\Documents and Settings\www\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\1.tif

**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**5-9 классов специальных (коррекционных VIII вида)**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы»  под общей редакцией А.Т. Смирнова  Москва «Просвещение» 2012г.  Учебники:  «ОБЖ 5 класс» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М «Просвещение» 2013г. | Прошла экспертизу на заседании методического объединения,  Протокол № 3  от « 26» августа 2015г |
| «ОБЖ 6 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г  «ОБЖ 7 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г  «ОБЖ 8 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г  «ОБЖ 9 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2013г |  |

2015 г.

1. **Пояснительная записка**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятель­ности» (ОБЖ) разработана в соответствии с региональным учебным планом для образовательных учреждений для специальных коррекционных 8 вида Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, распоряжением министра образования Иркутской области от 21.09.2010 г. № 795-мр «О получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья».За основу данной программы взятапрограмма для общеобразовтельных учреждений (Программа. Планирование учебного материала. ОБЖ. 5-9 классы/Сост. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.:Просвещение , 2013.)рекомендованная институтом усовершенствования учителей при прохождении курсовой переподготовки учителей.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации при­родного, техногенного и социального характера стали объектив­ной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущ­ных потребностей каждого человека, общества и государства.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и на­циональной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопаснос­ти, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрас­тающего поколения россиян в области безопасности жизнедея­тельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния челове­ческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связан­ных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

**Под культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представ­ленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обес­печивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окру­жающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школь­ных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль при­надлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему обра­зовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопас­ной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — при­родной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы при­нималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, кото­рая заключается в следующем:

• учет основных закономерностей развития теории безопас­ности;

• интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает мно­гие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохра­нение жизни человека и окружающей среды);

• направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были уч­тены педагогические принципы организации учебно-воспитатель­ного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

• непрерывность обучения с 5 по 9 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базис­ного учебного плана;

• постепенное наращивание информационной и воспитатель­ной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по ос­тальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

• обеспечение разделения учебной нагрузки между федераль­ным и региональным компонентами при условии, что федераль­ный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу форми­рования единого образовательного пространства в области без­опасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом ре­гиональных особенностей (это должно учитываться при разработ­ке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о прин­ципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвы­чайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

**усвоение знаний:**

— об опасных и чрезвычайных ситуациях,

— о влиянии их последствий на безопасность личности, об­щества и государства,

— о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

— об организации подготовки населения к действиям в усло­виях опасных и чрезвычайных ситуаций,

— о здоровом образе жизни,

— об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

— о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

— развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечи­вающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычай­ных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окру­жающей природной среды, к личному здоровью как индивиду­альной и общественной ценности;

**развитие умений:**

— предвидеть возникновение опасных ситуаций по характер­ным признакам их появления, а также на основе анализа специ­альной информации, получаемой из различных источников,

— принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально скла­дывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, кото­рые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал. Так, например, тематика «Защита населения от последствий землетрясений» из раздела I «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разделе II «Защита населения Российской Фе­дерации от чрезвычайных ситуаций»

**Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплекс­ной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (Р-1). Основы комплексной безопасности** (изучается с5 по 9 класс).

**Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** (изучается с 7 по 9 класс).

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказы­вать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.**

**Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Для реализации программы на ее изучение необходимо пре­дусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5 по 9 класс).

В рабочих программах возможны изменения и допол­нения в отдельных темах и разделах с учетом местных условий, специфики обучения, учебно-материальной ба­зы и квалификации преподавателей..

При реализации программы основное внимание необходимо **обра­тить на выработку у обучающихся практических навыков поведения** в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

**2. Содержание учебной программы для 5—9 классов**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества**

**и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседнев­ной жизни**

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их воз­никновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возмож­ные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Об­щие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, осо­бенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварий­ные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само -, и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о пре­дельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Ме­роприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.

Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

**Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе**

**в природных условиях**

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахож­дения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность Общие правила безопасности при активном отдыхе на при­роде. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и гор­ных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безо­пасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопас­ности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном сущест­вовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнеде­ятельности человека в природной среде при автономном сущест­вовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечениебезопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита отних. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе**

**террористического акта**

3.1. Наиболее опасные террористические акты Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздуш­ных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва Признаки, по которым можно судить о возникновении опас­ности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв про­изошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в залож­ники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

**Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситу­ациях природного, техногенного и социального характера**

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (зем­летрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (на­воднение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного харак­тера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного ха­рактера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности соци­ального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной без­опасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального ха­рактера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуаци­ях социального характера.

**Раздел II. Защитанаселения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федераль­ных законов в области безопасности, определяющие защищен­ность жизненно важных интересов личности, общества и госу­дарства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения стра­ны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвида­ции чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безо­пасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий сти­хийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуа­ций. Роль МЧС России в формировании современного уровня куль­туры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инже­нерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация насе­ления. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобиз­несом в Российской Федерации**

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществле­ния. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооружен­ных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на на­циональную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здо­ровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие челове­ка и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрос­лыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и об­щества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутом­ления. Двигательная активность и закаливание организма — необ­ходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здо­рового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

**Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма - на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркома­ния и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Про­филактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные послед­ствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

**Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Рос­сийской Федерации. Брак и семья, основные понятия и опреде­ления. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**Тема 10. Основы медицинских знаний**

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их послед­ствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

**Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигатель­ного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы ос­тановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и сол­нечном ударах, при отморожении.

**Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых по­ражениях**

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию пер­вой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения лю­дей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового пора­жения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.)

**Календарно-тематическое планирование**

**по ОБЖв5классе**

**на 2015-2016 учебный год**

**I четверть 9 недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 1** | **Человек, среда его обитания, безопасность человека** | **5** |  |  |
| 1(1.1) | Город как среда обитания | 1 |  |  |
| 2(1.2) | Жилище человека, особенности жизнеобес­печения жилища | 1 |  |  |
| 3(1.3) | Особенности природных условий в городе | 1 |  |  |
| 4(1.4) | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 |  |  |
| 5(1.5) | Основы безопасности жизнедеятельности че­ловека | 1 |  |  |
| **Глава 2** | **Опасные ситуации техногенного характера** | **6** |  |  |
| 6(2.1) | Дорожное движение, безопасность участни­ков дорожного движения | 1 |  |  |
| 7(2.2) | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |  |  |
| 8(2.3) | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 |  |  |
| 9(2.4) | Водитель | 1 |  |  |

**II четверть 7 недель** (ОБЖ 5 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 10(2.5) | Пожарная безопасность | 1 |  |  |
| 11(2.6) | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |  |  |
| **Глава 3** | **Опасные ситуации природного характера** | **2** |  |  |
| 12(3.1) | Погодные условия и безопасность человека | 1 |  |  |
| 13(3.2) | Безопасность на водоемах | 1 |  |  |
| **Глава 4** | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера характера** | **2** |  |  |
| 14(4.1) | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |  |  |
| 15(4.2) | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |  |  |
| **Глава 5** | **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение** | **3** |  |  |
| 16(5.1) | Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |  |  |

**III четверть 10 недель (**ОБЖ 5 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 17(5.2) | Обеспечение личной безопасности дома | 1 |  |  |
| 18(5.3) | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 |  |  |
| **Глава 6** | **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства** | **4** |  |  |
| 19(6.1) | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения | 1 |  |  |
| 20(6.2) | Виды экстремисткой и террористической деятельности | 1 |  |  |
| 21(6.3) | Виды террористических актов и их последствия | 1 |  |  |
| 22(6.4) | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 |  |  |
| **Глава 7** | **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни** | **3** |  |  |
| 23(7.1) | О здоровом образе жизни | 1 |  |  |
| 24(7.2) | Двигательная активность и закаливание ор­ганизма — необходимые условия укрепле­ния здоровья | 1 |  |  |
| 25(6.3) | Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |  |  |
| **Глава 8** | **Факторы, разрушающие здоровье** | **2** |  |  |
| 26(8.1) | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 |  |  |

**IVчетверть 8 недель**(ОБЖ 5 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 27(8.2) | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| **Глава 9** | **Первая медицинская помощь и правила ее оказания** | 8 |  |  |
| 28(9.1)  29 | Первая помощь при различных видах повреждений | 2 |  |  |
| 30(9.2)  31,32 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия) | 3 |  |  |
| 33(9.3) | Первая медицинская помощь при отравлениях(практические занятия) | 1 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| Всего | | 34 | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по ОБЖв6классе**

**на 2015-2016 учебный год**

**I четверть 9 недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 1** | **Подготовка к активному отдыху на природе** | **6** |  |  |
| 1(1.1) | Природа и человек | 1 |  |  |
| 2(1.2) | Ориентирование на местности | 1 |  |  |
| 3(1.3) | Определение своего местонахождения и на­правления движения на местности | 1 |  |  |
| 4(1.4) | Подготовка к выходу на природу | 1 |  |  |
| 5(1.5) | Определение места для бивака и организа­ция бивачных работ | 1 |  |  |
| 6(1.6) | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |  |  |
| **Глава 2** | **Активный отдых на природе и безопасность** | **5** |  |  |
| 7(2.1) | Общие правила безопасности во время ак­тивного отдыха на природе | 1 |  |  |
| 8(2.2) | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |  |  |
| 9(2.3) | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 |  |  |

**II четверть 7 недель** (ОБЖ 6 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 10(2.4) | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 |  |  |
| 11(2.5) | Велосипедные походы и безопасность ту­ристов | 1 |  |  |
| **Глава 3** | **Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности** | **6** |  |  |
| 12(3.1) | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и вы­ездном туризме | 1 |  |  |
| 13(3.2) | Акклиматизация человека в различных кли­матических условиях | 1 |  |  |
| 14(3.3) | Акклиматизация в горной местности | 1 |  |  |
| 15(3.4) | Обеспечение личной безопасности при сле­довании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 |  |  |
| 16(3.5) | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |  |  |
| 17(3.6) | Обеспечение личной безопасности на воз­душном транспорте | 1 |  |  |

**III четверть 10 недель (**ОБЖ 6 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 4** | **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | **4** |  |  |
| 18(4.1) | Автономное существование человека в при­роде | 1 |  |  |
| 19(4.2) | Добровольная автономия человека в природ­ной среде | 1 |  |  |
| 20(4.3) | Вынужденная автономия человека в природ­ной среде | 1 |  |  |
| 21(4.4) | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существо­вании | 1 |  |  |
| **Глава 5** | **Опасные ситуации в природных условиях** | **4** |  |  |
| 22(5.1) | Опасные погодные явления | 1 |  |  |
| 23(5.2) | Обеспечение безопасности при встрече с ди­кими животными в природных условиях | 1 |  |  |
| 24(5.3) | Укусы насекомых и защита от них | 1 |  |  |
| 25(5.4) | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |  |  |
| **Глава 6** | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **4** |  |  |
| 26(6.1) | Личная гигиена и оказание первой медицин­ской помощи в природных условиях | 1 |  |  |
| 27(6.2) | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 |  |  |

**IVчетверть 8 недель**(ОБЖ 6 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 28(6.3) | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | 1 |  |  |
| 29(6.4) | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 |  |  |
| **Глава 7** | **Здоровье человека и факторы, на него вли­яющие** | **6** |  |  |
| 30(7.1)  (7.2) | Здоровый образ жизни и профилактика утомления  Компьютер и его влияние на здоровье | 2 |  |  |
| 31(7.3) | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |  |  |
| 32(7.4) | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 |  |  |
| 33(7.5) | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | 1 |  |  |
| 34(7.6) | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 |  |  |
| Всего | | 34 | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по ОБЖв 7 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

**I четверть 9 недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 1** | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера** | **3** |  |  |
| 1(1.1) | Различные природные явления и причины их возникновения | 1 |  |  |
| 2(1.2) | Общая характеристика природных явлений | 1 |  |  |
| 3(1.3) | Опасные и чрезвычайные ситуации природ­ного характера | 1 |  |  |
| **Глава 2** | **Чрезвычайные ситуации геологического про­исхождения, их причины и последствия** | **7** |  |  |
| 4(2.1) | Землетрясение. Причины возникновения зем­летрясения и его возможные последствия. | 1 |  |  |
| 5(2.2) | Защита населения от последствий землетря­сений | 1 |  |  |
| 6(2.3) | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |  |  |
| 7(2.4) | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 |  |  |
| 8(2.5) | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |  |  |
| 9(2.6) | Оползни, их последствия, защита населения | 1 |  |  |

**II четверть 7 недель** (ОБЖ 7 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 10(2.7) | Обвалы и снежные лавины | 1 |  |  |
| **Глава 3** | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.** | **3** |  |  |
| 11(3.1) | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |  |  |
| 12(3.2) | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |  |  |
| 13(3.3) | Смерчи | 1 |  |  |
| **Глава 4** | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия** | **7** |  |  |
| 14(4.1) | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 |  |  |
| 15(4.2) | Защита населения от последствий наводнений | 1 |  |  |
| 16(4.3) | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 |  |  |

**III четверть 10 недель (**ОБЖ 7 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 17(4.4) | Сели и их характеристика | 1 |  |  |
| 18(4.5) | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |  |  |
| 19(4.6) | Цунами и их характеристика | 1 |  |  |
| 20(4.7) | Защита населения от цунами | 1 |  |  |
| **Глава 5** | **Чрезвычайные ситуации биологического про­исхождения, их причины и последствия** | **4** |  |  |
| 21(5.1) | Лесные и торфяные пожары и их характе­ристика | 1 |  |  |
| 22(5.2) | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |  |  |
| 23(5.3) | Эпидемии | 1 |  |  |
| 24(5.4) | Эпизоотии и эпифитотии | 1 |  |  |
| **Глава 6** | **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека** | **7** |  |  |
| 25(6.1) | Психологическая уравновешенность | 1 |  |  |
| 26(6.2) | Стресс и его влияние на человека | 1 |  |  |

**IVчетверть 8 недель**(ОБЖ 7 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 27(6.3) | Анатомо-физиологические особенности че­ловека в подростковом возрасте | 1 |  |  |
| 28(6.4) | Формирование личности подростка при вза­имоотношениях со взрослыми | 1 |  |  |
| 29(6.5) | Формирование личности во взаимоотноше­ниях со сверстниками | 1 |  |  |
| 30(6.6) | Формирование взаимоотношений со свер­стниками противоположного пола | 1 |  |  |
| 31(6.7) | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| **Глава 7** | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **3** |  |  |
| 32(7.1) | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 |  |  |
| 33(7.2) | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | 1 |  |  |
| 34(7.3  7.4.) | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах  Общие правила транспортировки пострадав­шего | 1 |  |  |
| Всего | | 34 | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по ОБЖв 8 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

**I четверть 9 недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава1** | **Пожарная безопасность** | **3** |  |  |
| 1(1.1) | Пожары в жилых и общественных зданиях,  их причины и последствия | 1 |  |  |
| 2(1.2) | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |  |
| 3(1.3) | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |  |  |
| **Глава 2** | **Безопасность на дорогах** | **3** |  |  |
| 4(2.1) | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 |  |  |
| 5(2.2) | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |  |  |
| 6(2.3) | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 |  |  |
| **Глава 3** | **Безопасность на водоемах** | **3** |  |  |
| 7(3.1) | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 |  |  |
| 8(3.2) | Безопасный отдых на водоемах | 1 |  |  |
| 9(3.3) | Оказание помощи терпящим бедствие наводе | 1 |  |  |

**II четверть 7 недель** (ОБЖ 8 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 4** | **Экология и безопасность** | **2** |  |  |
| 10(4.1) | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 |  |  |
| 11(4.2) | Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке | 1 |  |  |
| **Глава 5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характе­ра и защита населения** | **5** |  |  |
| 12(5.1) | Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера | 1 |  |  |
| 13(5.2) | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 14(5.3) | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 15(5.4) | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 16(5.5) | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |  |  |

**III четверть 10 недель (**ОБЖ 8 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 6** | **Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуациях** | **3** |  |  |
| 17(6.1 6.2) | Обеспечение радиационной безопасности  Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |  |
| 18(6.3) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  |
| 19(6.4) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах | 1 |  |  |
| **Глава 7** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | **2** |  |  |
| 20(7.1 7.2) | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Эвакуация населения | 1 |  |  |
| 21 (7.3) | Мероприятия поинженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |
| **Глава 8** | **Здоровый образ жизни и его составляющие** |  |  |  |
| 22(8.1) | Здоровье как основная ценность человека | 1 |  |  |
| 23(8.2) | Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |  |
| 24(8.3) | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 |  |  |
| 25(8.4) | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества | 1 |  |  |
| 26(8.5) | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  |

**IVчетверть 8 недель**(ОБЖ 8 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 27(8.6) | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  |
| 28(8.7) | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| 29(8.8) | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности | 1 |  |  |
| **Глава 9** | **Первая помощь при неотлож­ных состояниях** | **4** |  |  |
| 30(9.1) | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 |  |  |
| 31(9.2) | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами  ( практическое занятие) | 1 |  |  |
| 32(8.3) | Первая медицинская помощь при травмах  ( практическое занятие) | 1 |  |  |
| 33(8.4) | Первая медицинская помощь при утоплении ( практическое занятие) | 1 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| Всего | | 34 | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по ОБЖв 9 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

**I четверть 9 недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 1** | **Национальная безопасность России в совре­менном мире** | **4** |  |  |
| 1(1.1) | Современный мир и Россия | 1 |  |  |
| 2(1.2) | Национальные интересы России в современ­ном мире | 1 |  |  |
| 3(1.3) | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |  |  |
| 4(1.4) | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 |  |  |
| **Глава 2** | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопас­ность России.** | **3** |  |  |
| 5(2.1) | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |  |  |
| 6(2.2) | Чрезвычайные ситуации природного характе­ра и их последствия | 1 |  |  |
| 7(2.3) | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их причины | 1 |  |  |
| 8(2.4) | Угроза военной безопасности России | 1 |  |  |
| **Глава 3** | **Организационные основы по защите населе­ния страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени** | **3** |  |  |
| 9(3.1) | Единая государственная система предупреж­дения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |  |

**II четверть 7 недель** (ОБЖ 9 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 10(3.2) | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспо­собности страны | 1 |  |  |
| 11(3.3) | МЧС России — федеральный орган управле­ния в области защиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| **Глава 4** | **Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **4** |  |  |
| 12(4.1) | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 13(4.2) | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 14(4.3) | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных си­туациях | 1 |  |  |
| 15(4.4) | Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения | 1 |  |  |
| **Глава**  **5** | **Общие понятия о терроризме и экстремизме** | **2** |  |  |
| 16(5.1) | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |  |  |

**III четверть 10 недель (**ОБЖ 9 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| 17(5.2) | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 |  |  |
| **Глава 6** | **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **3** |  |  |
| 18(6.1) | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 |  |  |
| 19(6.2) | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |  |  |
| 20(6.3) | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 |  |  |
| **Глава 7** | **Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | **2** |  |  |
| 21(7.1) | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |  |  |
| 22(7.2) | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |  |  |
| **Глава 8** | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | **2** |  |  |
| 23(8.1) | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |  |  |
| 24(8.2) | Профилактика наркозависимости | 1 |  |  |
| **Глава9** | **Здоровье – условие благополучия человека** | **3** |  |  |
| 25(9.1) | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |  |  |
| 26(9.2) | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  |  |
| 27(9.3) | Репродуктивное здоровье населения - нацио­нальная безопасность России | 1 |  |  |

**IVчетверть 8 недель**(ОБЖ 9 кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Ко-во часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **фактически** |
| **Глава 10** | **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** | **3** |  |  |
| 28(10.1) | Ранние половые связи и их последствия | 1 |  |  |
| 29(10.2) | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |  |  |
| 30(10.3) | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |  |  |
| **Глава**  **11** | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **3** |  |  |
| 31(11.1) (11.2) | Брак и семья  Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |  |
| 32(11.3) | Основы семейного права в Российской Фе­дерации | 1 |  |  |
| **Глава12** | **Оказание первой помощи** | **1** |  |  |
| 33(10.1)  (10.2) | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)  Первая медицинская помощь при передози­ровке в приеме психоактивных веществ | 1 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ | 1 |  |  |
| Всего | | 34 | | |