

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
пед.советом
Протокол № _____
от _____ 2018г



УТВЕРЖДЕНО
Директор ОУ
Кузьмина В.Г. *В.Г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I вида

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) **основное общее, 6 класс**

Количество часов **204 ч** уровень **базовый**

Учитель: **Сибгатулина Оксана Васильевна**

Данная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования .

д.Сорты 2018г

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом требований к планируемому результату освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценить достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1) Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2) Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1) Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2) Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).

Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1) Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2) Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи; тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Раздел 5. Общие сведения о языке

1) Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2) Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1) Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2) Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1) Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'].

2) Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС – сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1) Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2) Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1) Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слова синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2) Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1) Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2) Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1) Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой

структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2) Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация.

1) Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ъ.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2) Овладение орфографической и пунктуационной зоркости. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слов. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

1) Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2) Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Тематическое планирование по русскому языку
в 6 классе
I четверть 9 недель**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1		
2	Язык, речь, общение	1		
3	Ситуация общения	1		
4	Речевой этикет	1		
5-6	Фонетика. Орфоэпия	2		
7	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		
8	Части речи	1		
9	Орфограммы в окончаниях слов	1		
10	Словосочетание	1		
11	Простое предложение. Знаки препинания.	1		
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1		
13	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1		
14	Прямая речь. Диалог.	1		
15	Входной контроль	1		
16	Работа над ошибками	1		
17	Текст, его особенности	1		
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1		
19	Начальные и конечные предложения текста.	1		
20	Ключевые слова	1		
21	Основные признаки текста	1		
22	Текст и стили речи	1		
23	Официально-деловой стиль	1		
24-25	Слово и его лексическое значение	2		
26	Сбор материалов к сочинению	1		

27	Общеупотребительные слова и профессионализмы	1		
28	Диалектизмы	1		
29	Изложение с элементами сочинения	1		
30	Работа над ошибками	1		
31-3 2	Исконно русские и заимствованные слова	2		
33	Устаревшие слова и новые слова (неологизмы)	1		
34	Словари	1		
35-3 6	Фразеология. Источники фразеологизмов.	2		
37	Повторение «Лексики»	1		
38	Обобщение знаний по теме «Лексика»	1		
39-4 0	Морфемика и словообразование	2		
41	Систематизация знаний по теме «Морфемика и словообразование»	1		
42	Обобщение знаний по теме «Морфемика и словообразование»	1		
43	Описание помещения	1		
44	Контрольный четвертной диктант по темам «Лексика», «Морфемика и словообразование»	1		
45	Работа над ошибками	1		
46-4 7	Основные способы образования слов в русском языке	2		
48	Этимология слов	1		
49	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1		
50	Буквы а и о в корне –кас- - -кос	1		
51	Буквы а и о в корне –гар- - -гор-	1		
52	Буквы а и о в корне –зар- - -зор	1		
53	Буквы ы и и после приставок	1		
54	Гласные в приставках пре- и при-			

II четверть 7 недель

№	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
55	Гласные в приставках пре- и при-	1		
56	Контрольная работа: «Правописание	1		

	корней –кас- - -кос-, -гар- - -гор-, -зар- - -зор-, приставок пре- и при-»			
57	Соединительные о и е в сложных словах	1		
58	Сложносокращённые слова	1		
59	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		
60	Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1		
61	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1		
62	Повторение темы «Морфология. Словообразование».	1		
63	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1		
64	Разносклоняемые имена существительные	1		
65	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1		
66	Несклоняемые имена существительные	1		
67	Род несклоняемых имен существительных	1		
68	Имена существительные общего рода	1		
69	Морфологический разбор имени существительного	1		
70	Не с существительными	1		
71	Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик (-щик)	1		
72	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	1		
73	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1		
74	Повторение темы «Имя существительное»	1		
75	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
76	Работа над ошибками	1		
77	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1		
78	Описание природы	1		
79	Степени сравнения имен прилагательных	1		
80	Полугодовая контрольная работа	1		
81	Степени сравнения имен прилагательных	1		
82	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1		

83	Сочинение описание природы	1		
84	Работа над ошибками	1		
85	Относительные прилагательные	1		
86	Притяжательные прилагательные	1		
87	Подготовка к выборочному изложению по отрывку из повести «Дубровский» А.С.Пушкина	1		
88	Выборочное изложение по отрывку из повести «Дубровский» А.С. Пушкин	1		
89	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
90	Не с прилагательными	1		
91	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах	1		
92	«Имя существительное», «Имя прилагательное». Контрольный четвертной диктант	1		
93	Работа над ошибками	1		
94	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
95	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1		
96	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		

III четверть 10 недель

№	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
97	Повторение темы «Имя прилагательное»	1		
98	Устное публичное выступление	1		
99	«Имя прилагательное». Подготовка к контрольной работе	1		
100	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
101	Работа над ошибками	1		
102	Имя числительное как часть речи	1		
103	Простые и составные числительные	1		
104	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
105	Порядковые числительные	1		

106	Разряды количественных числительных	1		
107	Числительные, обозначающие целые числа	1		
108	Дробные числительные	1		
109	Собирательные числительные	1		
110	Морфологический разбор имени числительного	1		
111	Повторение темы «Имя числительное»	1		
112	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1		
113	Местоимение как часть речи	1		
114	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
115	Личные местоимения	1		
116-1 17	Возвратное местоимение себя	2		
118-1 19	Вопросительные и относительные местоимения	2		
120	Неопределённые местоимения	1		
121-1 22	Отрицательные местоимения	2		
123	Притяжательные местоимения	1		
124	Рассуждение	1		
125	Сочинение-рассуждение по упр. 480	1		
126	Указательные местоимения	1		
127	Определительные местоимения	1		
128	Местоимения и другие части речи	1		
129	Морфологический разбор местоимения	1		
130	Подготовка к сочинению по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1		
131	Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1		
132	Повторение темы «Местоимение»	1		
133	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1		
134	Работа над ошибками	1		
135	Повторение изученного в 5 классе. Глагол	1		
136	Глагол как часть речи	1		
137	Разноспрягаемые глаголы	1		
138	Глаголы переходные и непереходные	1		
139	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1		

140	Изложение по упр. 541	1		
141	Работа над ошибками	1		
142	Условное наклонение	1		
143-1 44	Повелительное наклонение	2		
145	Итоговая контрольная работа за III четверть по темам «Местоимение», «Глагол»	1		
146	Работа над ошибками	1		
147	Употребление наклонений	1		
148-1 49	Безличные глаголы	2		
150	Морфологический разбор глагола	1		
151	Рассказ на основе услышанного	1		
152	Сочинение-рассуждение	1		
153	Работа над ошибками	1		
154-1 55	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2		

IV четверть 9 недель

№	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
156- 157	Повторение темы «Глагол»	2		
158	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
159	Работа над ошибками	1		
160	Подготовка к сочинению по картине Н. Крымова «Зимний вечер»	1		
161	Сочинение по картине Н.Крымова «Зимний вечер»	1		
162	Разделы науки о языке	1		
163- 164	Орфография	2		
165	Основная мысль текста	1		
166	Сжатое изложение. Способы сжатия	1		
167	Пунктуация	1		
168	Синтаксис	1		
169	Подготовка к сжатому изложению	1		
170	Сжатое изложение	1		
171	Работа над ошибками	1		

172	Лексика и фразеология	1		
173	Синонимы, антонимы, омонимы	1		
174	Архаизмы, историзмы, неологизмы	1		
175	Фразеологизмы	1		
176	Анаграммы	1		
177	Лексическое значение слова	1		
178	Изложение с элементами сочинения	1		
179	Работа над ошибками	1		
180- 181	Словообразование	2		
182	Морфемный разбор слова	1		
183	Морфология	1		
184	Морфология. Имя существительное	1		
185	Сочинение – рассуждение	1		
186	Работа над ошибками	1		
187	Морфология. Имя прилагательное	1		
188	Морфология. Глагол	1		
189	Морфология. Имя числительное	1		
190	Контрольный четвертной диктант по теме «Обобщение и систематизация знаний»	1		
191	Морфология. Местоимение	1		
192	Морфологический разбор слова	1		
193	Синтаксис	1		
194	Однородные члены предложения	1		
195	Прямая речь	1		
196	Годовая контрольная работа за курс 6 класса	1		
197	Работа над ошибками	1		
198	Сложные предложения	1		
199	Знаки препинания в предложении	1		
200	Синтаксический разбор предложения	1		
201	Сочинение-рассуждение	1		
202	Игры со словами	1		
203- 204	Путешествие в страну «Руссландия»	2		