

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ YIII вида под ред. Воронковой В.В.**

**Учебник «История»: 7 класс, 8 класс, 9 класса, авторы – составители Пузанов Б.П., БородинаО.И., МозговойВ.М.**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор кинокольцовок, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Словарная работа рассматривается как обязательный вид деятельности. За счет многократного, вариантного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь учащихся.

**Учащиеся должны знать:**

-какие исторические даты называются точными, приблизительными;

-когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

-кто руководил основными сражениями.

**Учащиеся должны уметь:**

-пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

-пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

-соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

-пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

-устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

-правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

-пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**Количество часов по четвертям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **7** | **18 часов** | **15часов** | **19 часов** | **17 часов** | **68 часов** |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной программы | Планируемые результаты к каждому разделу программы | Система оценки планируемых результатов, выраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уч-ся-«хорошо, отлично» | Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий |
| **Раздел №1 .Введение в историю.** | Знать: история, предки,  исторические памятники, археологи,Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия,дата, век, тысячелетие,  историческая карта.  Уметь: анализировать исторические события. | Текущий контроль. | Практическая работа:  Составление: «генеалогического древа» |
| **Раздел№2.**  **История нашей страны древнейшего периода.** | Знать: восточные славяне, племена, братские народы,  семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина, поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань,  земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство,  курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова,  Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи,  кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар, секира, палица, колчан, булава  послы, княжество, пленники, булава, кольчуга.  Уметь: анализировать исторические источники. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «История нашей страны древнейшего периода» |  |
| **Раздел№3. Киевская Русь.** | Знать: полюдье ,мирный договор, династия,  боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир, дозорные, дозорная служба, христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники,  былины, побратим  алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь  горница, терем, челядь, воевода,  натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды,  вира, закон, куны, «Русская Правда», царь, переписчики, устав, Библия, библиотека,  летопись, летописцы, свиток, удельный князь, бармы, царский венец, вече, корчма, посад, торг.  Уметь: анализировать исторические события, карту. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «Киевская Русь» |  |
| **Раздел№4**  **Распад Киевской Руси.** | Знать: период раздробленности, титул, торжок, хан, пир,  хоромы, архиепископ, пошлина, пристань,  посадник, тысяцкий, архиепископ, республика,  культура.  Уметь: анализировать исторические события, карту. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси» |  |
| **Раздел№5**  **Борьба Руси с иноземными завоевателями.** | Знать: Пастбища, орда, караул, кумыс, таран, иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки, Ливония, рыцарь, Ливонский орден, великий магистр, герцог.  Уметь: анализировать исторические события. | Текущий контроль. |  |
| **Раздел№6**  **Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.** | Знать: Кремль, династия, географическое расположение Москвы, Калита, свита,  десятина, крестьяне, оброк, дворяне, отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать, полк, пехота, воевода, памятник,  пищаль, тюфяки.  монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.  Уметь: анализировать историческую карту, исторические события. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» |  |
| **Раздел№7**  **Повторение за год.** | Знать: основные события и даты истории России.  Уметь: анализировать исторические события. | Итоговая контрольная работа по теме:  « Повторение за год» |  |
| **Раздел № 8**  **Краеведческий материал. Иркутская область.** | Знать: историю родного края.  Уметь: анализировать исторические события. |  | Экскурсия в музей. |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения урока | | Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов. | Тема урока | Темы контрольных, практических, лабораторных работ. | Кол-во часов,  отведён.напрограм. материал |
| **7** |  | **Раздел №1**  **Введение в историю**  **( 7часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1.История-наука о прошлом. |  | 1 |
|  |  |  | 2.Историческиепамятники. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Наша Родина – Россия. |  | 1 |
|  |  |  | 4.Мояродословная | Составление:  «Генеалогического древа» | 1 |
|  |  |  | 5.Счетлет в истории. |  | 1 |
|  |  |  | 6.Историческаякарта. |  | 1 |
|  |  |  | 7.Повторительно-обобщающийурок. | Проверочная работа по теме: «Введение в историю Отечества» | 1 |
|  |  | **Раздел II.**  **История нашей страны**  **древнейшего периода**  **(11 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Восточные славяне- предки русских, украинцев и белорусов. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Роды и племена восточных славян и их старейшины. |  | 1 |
|  |  |  | 3.Славянскийпоселок. |  | 1 |
|  |  |  | 4.Основныезанятиявосточныхславян |  | 1 |
|  |  |  | 5.Ремеславосточныхславян. |  | 1 |
|  |  |  | 6.Обычаивосточныхславян. | Проверочная работа по теме:  « Быт и жизнь славян» | 1 |
|  |  |  | 7.Верованиявосточныхславян. |  | 1 |
|  |  |  | 8.Соседивосточныхславян. |  | 1 |
|  |  |  | 9.Славянские воины и богатыри. |  | 1 |
|  |  |  | 10. Объединение восточных славян под властью Рюрика. |  | 1 |
|  |  |  | 11.Контрольно-обобщающийурок | Контрольная работа по теме:  « История нашей страны древнейшего мира» | 1 |
|  |  | **Раздел №3.**  **Киевская Русь**  **(15 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Повторение. Объединение восточных славян. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Образование государства восточных славян – Киевской Руси. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Русские князья. Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Укрепление власти князя. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Оборона Руси от врагов. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Крещение Руси при князе Владимире. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Былины – источник знаний о Киевской Руси. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Культура и искусство Киевской Руси. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Княжеское и боярское подворье. | Проверочная работа по теме:  « Культура Киевской Руси» | 1 |
|  |  |  | 10. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. |  | 1 |
|  |  |  | 11. Правление Ярослава Мудрого. |  | 1 |
|  |  |  | 12. Образование и грамотность на Руси. |  | 1 |
|  |  |  | 13. Летописи и летописцы. |  | 1 |
|  |  |  | 14. Киевский князь Владимир Мономах. |  | 1 |
|  |  |  | 15.Рост и укрепление древнерусских городов.  Закрепление. | Контрольная работа по теме:  « Киевская Русь» | 1 |
|  |  | **Раздел №4**  **Распад Киевской Руси**  **( 9 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Повторение. Причины распада Киевской Руси |  | 1 |
|  |  |  | 2. Образование самостоятельных княжеств. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Киевское княжество в XII веке. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Владимиро-Суздальское княжество. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Господин Великий Новгород. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Торговля и ремесла Новгородской земли. | Проверочная работа по теме: «Господин Великий Новгород» | 1 |
|  |  |  | 7. Новгородское вече. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Русская культура в XII -XIII веках. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Повторительно-обобщающий урок. | Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси» | 1 |
|  |  | **Раздел №5**  **Борьба Руси с иноземными завоевателями**  **( 10 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Монголо-татары |  | 1 |
|  |  |  | 2. Нашествие монголо-татар на Русь. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Героическая борьба русских людей против монголо-татарского ига. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Русь под монголо-татарским игом. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Рыцари-крестоносцы. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Александр Невский и новгородская дружина. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Невская битва. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Ледовое побоище. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Повторительно-обобщающий урок. | Проверочная работа по теме:  «Борьба Руси с иноземными завоевателями» | 1 |
|  |  |  | 10. . Контрольно-обобщающий урок.  Закрепление. |  | 1 |
|  |  | **Раздел №6**  **Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества ( 10 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Возвышение Москвы. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Московский князь Иван Калита его успехи. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Сергий Радонежский. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Битва на Куликовом поле. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Значение Куликовской битвы. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Иван III. Освобождение от иноземного ига. | Проверочная работа по теме:  « Значение Куликовской битвы» | 1 |
|  |  |  | 9. Укрепление Московского государства. |  | 1 |
|  |  |  | 10. Повторительно-обобщающий урок. | Контрольная работа по теме: «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» | 1 |
|  |  | **Раздел №7**  **Краеведческий материал. Иркутская область (9 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Открытие иркутских земель  Первые поселенцы иркутских земель. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Иркутская область в наши дни: географическое положение, промышленность, сельское хозяйство |  | 1 |
|  |  |  | 3. Население Иркутской области. Жизнь и быт, традиции людей. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Китай – южный сосед области. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Экономика и культура Иркутской области. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Повторительно-обобщающий урок. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Экскурсия в районный музей | Экскурсия в музей | 1 |
|  |  |  | 8.Контрольная работа |  |  |
|  |  |  | 9.Итоговый урок. |  |  |

.

**Учебник «История», 8 класс, авторы – составители Пузанов Б.П., Бородина О.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **8** | **18часов** | **14 часов** | **19 часов** | **16 часов** | **68часов** |
|  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- когда началось и закончилось событие;

- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, ученых.

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться «лентой времени»;

- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной программы | Планируемые результаты к каждому разделу программы | Система оценки планируемых результатов, выраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уч-ся-«хорошо, отлично» |
| **Раздел №1 Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)** | Знать:  Наместники, боярская дума, приказы, казна ,уезды,  Десятина, духовенство,  царь, сословия, земский собор, судебник, стрельцы,  помещики, самодержавец, земщина, опричнина, опричники, порох, ясак караул толмач, казаки, круг, атаман, остроги, титул, слобода, тягло зипун, кафтан, усыпальница, надгробие, сквернословить, изразцы, архитектор, путешественник, раджа, иконописец, путник олифа, типография, предисловие, Патриарх,  смутное время, самозванец.  семибоярщина, патриотизм,  соляной бунт, медный бунт,крепостные крестьяне, барщина оброк, соборное уложение, крестьянская война,  протокол, старообрядцы, скиты,  чум, первопроходцы, РНК, «Могучая река Енисей».  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» |
| **Раздел№2.**  **Великие преобразования России в XVIII веке.** | Знать: Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан потехи,  регулярная армия, рекрут, лоцман, мель, галера, окоп, редут, драгуны, эскадра, флагман, штиль, брать на абордаж, император, империя, цесаревич, «Табель о рангах»,  сенат коллегии, тайная канцелярия, губерния, мануфактура ,ярмарка абсолютизм,  фрейлины, пажи, придворные, эрмитаж, фавориты,  Академия, обсерватория лаборатория, разночинцы, мещане, просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник, дворянское собрание, именитые граждане, капитан – исправник, меценат, наказы, вольная, дезертирство,  ультиматум, генералиссимус,  паровая машина, семафор,  драматургические произведения,  Аристократ, ботфорты, трость, менуэт, извозчик.  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке» |
| **Раздел№3**  **История нашей страны в XIX веке.** | Знать: Выкуп, министерство, Комитет министров,  государственный совет,  генеральное сражение, ставка, флеши, фураж,  партизанский отряд, рейд,  мундир, военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец,  республика, декабристы, присяга, каторга,  казармы, жандарм, чиновник,  портрет, пейзаж, опера, фортепиано, скрипка,  лицей, поэма, дуэль, роман, телеграф, телефон, свита, пингвин, бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия, Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука, волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных,  кредит, экспорт, импорт,  монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз,  забастовка, интеллигенция, революционер,  консерватория, благотворительная деятельность, галерея, конка, котелок, трактир.  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «История нашей страны в XIX век» |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения урока | | Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов. | Тема урока | Темы контрольных, практических, лабораторных работ. | Кол-во часов, отведён-х на освоение програм. материала. |
|  |  | **Раздел №1**  **Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)**  **( 23 часа)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Иван III Великий – глава единого государства Российского. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Расширение государства Российского при Василии III. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Русская православная церковь в Российском государстве. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Первый русский царь Иван IV Грозный. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Опричнина Ивана Грозного. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Присоединение к Российскому государству Поволжья. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Покорение Сибири. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Быт простых и знатных людей. |  |  |
|  |  |  | 9. Москва – столица Российского государства. | Текущий контроль. Проверочная работа по теме: «Правление Ивана Грозного и его реформы» | 1 |
|  |  |  | 10. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». |  | 1 |
|  |  |  | 11. Великий иконописец Андрей Рублев. |  | 1 |
|  |  |  | 12. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. |  | 1 |
|  |  |  | 13. Правление Бориса Годунова. |  | 1 |
|  |  |  | 14. Смутное время. |  | 1 |
|  |  |  | 15. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. |  | 1 |
|  |  |  | 16. Закрепление темы.  Проверочная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» | Текущий контроль.  Проверочная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» | 1 |
|  |  |  | 17. Начало правления династии Романовых. |  | 1 |
|  |  |  | 18. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый). |  | 1 |
|  |  |  | 19. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй). |  | 1 |
|  |  |  | 20. Раскол в Русской православной церкви. |  |  |
|  |  |  | 21. Освоение Сибири и Дальнего Востока | Экскурсия в музей. | 1 |
|  |  |  | 22. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» |  | 1 |
|  |  |  | 23. Контрольная работа по теме:  «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» | Контрольная работа по теме:  «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» | 1 |
|  |  | **Раздел№2.**  **Великие преобразования России в XVIII веке.**  **( 20 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Начало правления Петра I. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Начало Северной войны и строительствоСанкт – Петербурга. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Полтавская битва. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Победа Русского флота. Окончание Северной войны. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Петр I – первый российский император. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Преобразования Петра I. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Эпоха дворцовых переворотов. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | Текущий контроль.  Проверочная работа по теме:  «Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова» | 1 |
|  |  |  | 10. Правление Екатерины II |  | 1 |
|  |  |  | 11. «Золотой век» дворянства. |  | 1 |
|  |  |  | 12. Положение крепостных крестьян. |  | 1 |
|  |  |  | 13. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. |  | 1 |
|  |  |  | 14. Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. |  |  |
|  |  |  | 15. Знаменитый полководец Александр Суворов. |  | 1 |
|  |  |  | 16. Русские изобретатели и умельцы. |  | 1 |
|  |  |  | 17. Развитие литературы и искусства в XVIII веке. |  | 1 |
|  |  |  | 18. Быт и нравы русских людей в XVIII веке. | Экскурсия в музей. | 1 |
|  |  |  | 19. Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке» |  | 1 |
|  |  |  | 20. Контрольная работа по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке» | Контрольная работа по теме:  «Великие преобразования России в XVIII веке» | 1 |
|  |  | **Раздел№3**  **История нашей страны в XIX веке.**  **( 25 часов )** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Россия в начале XIX века. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Начало Отечественной войны 1812 года. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Бородинская битва. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Оставление Москвы. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Народная война против армии Наполеона. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Отступление и гибель французской армии. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Правление Александра I. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Создание тайных обществ в России. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Восстание декабристов. |  | 1 |
|  |  |  | 10. Император Николай I. |  | 1 |
|  |  |  | 11. «Золотой век» русской культуры. |  | 1 |
|  |  |  | 12. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин | Текущий контроль  Проверочная работа по теме:  «Золотой век» русской культуры. | 1 |
|  |  |  | 13. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в. |  | 1 |
|  |  |  | 14. Крымская война 1853 – 1856 гг. |  | 1 |
|  |  |  | 15. Отмена крепостного права. |  | 1 |
|  |  |  | 16. Реформы Александра II. |  | 1 |
|  |  |  | 17. Правление Александра III. |  | 1 |
|  |  |  | 18. Развитие российской промышленности. |  | 1 |
|  |  |  | 19. Появление революционных кружков в России. |  | 1 |
|  |  |  | 20. Наука и культура во второй половине XIX в. |  | 1 |
|  |  |  | 21. Жизнь и быт русских купцов |  | 1 |
|  |  |  | 22. Быт простых россиян в XIX веке. |  | 1 |
|  |  |  | 23. Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке» | Контрольная работа по теме:  « История нашей страны в XIX веке» | 1 |
|  |  | **Повторение. Краеведение. ( 2 часа)** | 24.Иркутская область в первой половине XIX в. |  | 1 |
|  |  |  | 25.Иркутская область в XIX веке. |  | 1 |

**9 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Учебник «История», 9класс, автор – Пузанов Б.П., Бородина О.И.**

**Количество часов по четвертям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **9** | **18часов** | **14 часов** | **20 часов** | **16 часов** | **68 часов** |
|  |  |  |  |  |  |

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной программы | Планируемые результаты к каждому разделу программы | Система оценки планируемых результатов, выраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уч-ся-«хорошо, отлично» |
| **Раздел №1**  **Россия в начале XX века.** | Знать:  Гвардия, полковник, забастовка, стачка, эскадра, крейсер, прицельный огонь,демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады,митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.  Манифест, Конституция, депутат, курия, кризис,  странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино,  военный союз, претензии, фронт, дезертировать, манифестация, пожертвования, стабильность, патриотизм, погромы.  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века» |
| **Раздел№2.**  **Россия в 1917 – 1920 годах.** | Знать:  Отречение, карточная система, двоевластие, штаб, Красная гвардия, декрет, рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж,  Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура,эмигрант, тачанка, продразверстка, коммунизм, совхозы,  учредительное собрание, республика, совнарком, добровольческая армия, коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме: «Россия в 1917 – 1920 годах» |  |
| **Раздел№3**  **СССР в 20 – 30-е годы XX века.** | Знать:  . Батрак, концессия,  союз, наркоматы, делегат,  культ личности, духовная семинария, индустриализация,  заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер,колхоз, кулак, трудодни, сессия, репрессия,  синтетический каучук,  керосинка, элита, паек, голод, новая экономическая политика, трагедия, репрессии, борьба с неграмотностью,  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | * Текущий контроль. * Контрольная работа по теме: « СССР в 20 – 30-е годы XX века» |  |
| **Раздел № 4.**  **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.** | **Знать:**  Фашисты, нацисты, конфликт,  оккупировать, дивизия,  генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб, тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы, Блокада,  эскадрилья, концлагерь, рейды,  коалиция ,комендантский час, патруль, пенициллин,  Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция,  мобилизация, отступление.  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль.  Контрольная работа по теме:  «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.» |  |
| **Раздел № 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.** | **Знать:**Возрождение, трудовой подвиг, трудодни, «Холодная война», реабилитация, кредит, целина, лайнер, космодром,  НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ»,  дефицит, ядерное оружие,  инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон,  магнитола, проигрыватель, транспарант, фермер, альтернативные выборы,  житница, здравница.  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль  Контрольная работа по теме:  «Советский Союз в 1945 – 1991 годах.» |  |
| **Раздел № 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах** | **Знать:** Приватизация, ваучер,  предприниматель или бизнесмен,интернет, округ,  стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа.  **Уметь:**  анализировать исторические события, карту, исторические источники. | Текущий контроль  Контрольная работа по теме: «Новая Россия в 1991 – 2013 годах» |  |

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения урока | | Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов. | Тема урока | Темы контрольных, практических, лабораторных работ. | Кол-во часов, отвед-х на осво-иепрограм материала. |
|  |  | **Раздел №1**  **Россия в начале XX века.**  **( 10 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1Вводный урок |  | 1 |
|  |  |  | 2.. Начало правления Николая II. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Первая русская революция |  | 1 |
|  |  |  | 5. Появление первых политических партий в России. |  | 1 |
|  |  |  | 6.Реформы государственного управления. |  | 1 |
|  |  |  | 7 Реформы П.А. Столыпина. | Проверочная работа по теме:  « Реформы после первой русской революции» | 1 |
|  |  |  | 8. Серебряный век русской культуры |  | 1 |
|  |  |  | 9. Россия в Первой мировой войне. |  | 1 |
|  |  |  | 10. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века». | Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века» | 1 |
|  |  | **Раздел№2.**  **Россия в 1917 – 1920 годах.**  **( 9 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Февральская  революция и  отречение царя от престола. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Захват власти большевиками в Петрограде. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Установление советской власти. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий. |  | 1 |
|  |  |  | 5.Борьба между «красными» и «белыми». |  | 1 |
|  |  |  | 6. Крестьянская война против «белых» и «красных». | Проверочная работа по теме:  « Борьба между «красными» и « белыми» | 1 |
|  |  |  | 7. Экономическая политика Советской власти. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.  Закреплене. | Контрольная работа по теме:  «Россия в 1917 – 1920 годах» | 1 |
|  |  |  | 9. Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах». |  | 1 |
|  |  | **Раздел№3**  **СССР в 20 – 30-е годы XX века.**  **( 9 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Новая  экономическая  политика. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Образование СССР. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Индустриализация в СССР. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Коллективизации крестьянских хозяйств. | Проверочная работа по теме: « Изменения в 20-39 годы» | 1 |
|  |  |  | 6. Новая Конституция страны 1936 г. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века. |  | 1 |
|  |  |  | 8. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века». | Контрольная работа по теме:  «СССР в 20 – 30-е годы XX века. « | 1 |
|  |  | **Раздел № 4.**  **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.**  **( 13 часов)** | . |  |  |
|  |  |  | 1. СССР накануне  Второй мировой  войны. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Советский союз в начале Второй мировой войны |  | 1 |
|  |  |  | 3. Начало Великой Отечественной войны. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Битва за Москву. |  | 1 |
|  |  |  | 5. «Все для фронта! Все для победы!» |  | 1 |
|  |  |  | 6. Блокада Ленинграда. |  | 1 |
|  |  |  | 7. Сталинградская битва. |  |  |
|  |  |  | 8. Борьба советских людей на оккупированной территории |  | 1 |
|  |  |  | 9. Битва на Курской дуге |  | 1 |
|  |  |  | 10. Героизм тружеников тыла. | Проверочная работа по теме: « Борьба советских людей с захватчиками» | 1 |
|  |  |  | 11. Окончание Великой Отечественной войны. | Экскурсия в музей. | 1 |
|  |  |  | 12. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой  войны. |  | 1 |
|  |  |  | 13. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.» | Контрольная работа по теме:  «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 1 |
|  |  | **Раздел № 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.**  **( 13 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Возрождение страны после войны. |  | 1 |
|  |  |  | 2. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Реформы Н.С. Хрущева. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы |  | 1 |
|  |  |  | 5. Освоение космоса. |  | 1 |
|  |  |  | 6. Хрущевская «оттепель». |  | 1 |
|  |  |  | 7. Экономика и политика в эпоху «застоя». |  | 1 |
|  |  |  | 8. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». |  | 1 |
|  |  |  | 10. Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века. | Проверочная работа по теме: « Жизнь и быт людей в СССР до 80г.» | 1 |
|  |  |  | 11. Реформы М.С. Горбачева |  | 1 |
|  |  |  | 12. Распад СССР. |  | 1 |
|  |  |  | 13. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах». | Контрольная работа по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах.» | 1 |
|  |  | **Раздел № 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.**  **( 14 часов)** |  |  |  |
|  |  |  | 1. Экономические реформы Б. Н .Ельцина |  | 1 |
|  |  |  | 2. Реформы государственного управления. |  | 1 |
|  |  |  | 3. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. |  | 1 |
|  |  |  | 4. Продолжение реформ в России. |  | 1 |
|  |  |  | 5. Продолжение реформ в России. | Проверочная работа по теме:  « Новая Россия» |  |
|  |  |  | 6. Россия в современном мире. |  | 1 |
|  |  |  | 7. . Россия в современном мире. |  | 1 |
|  |  |  | 8. . Россия в современном мире. |  | 1 |
|  |  |  | 9. Продолжение реформ в России. |  | 1 |
|  |  |  | 10 Иркутская область в годы революции и гражданской войны. |  | 1 |
|  |  |  | 11. Иркутская область в годы революции и гражданской войны. |  | 1 |
|  |  |  | 12. Иркутская область в годы ВОВ |  | 1 |
|  |  |  | 13.Иркутская область в годы ВОВ |  | 1 |
|  |  |  | 14.Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах». | Контрольная работа по теме: «Новая Россия в 1991 – 2013 годах» | 1 |