

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

Согласовано:
Зам.директора по УВР
 /Попова О.Г./

29.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор ОУ  / Кузьмина В.Г./
Приказ № 104

29.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Специального (коррекционного) 8 вида
по основам безопасности жизнедеятельности

2018-2019 учебный год

Количество часов: 1ч в неделю(в каждом классе)
Составила: Шабалина Светлана Николаевна учитель первой категории

Программа по ОБЖ составлена, на основе ФКГС среднего общего образования на базовом уровне в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2012г.

Учебники:

«ОБЖ 5 класс» А.Т.Смирнов

Б.О. Хренников М «Просвещение» 2014г.

«ОБЖ 6 класс» А.Т.СмирновБ.О. Хренников М «Просвещение» 2014г

«ОБЖ 7 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2014г

«ОБЖ 8 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2014г

«ОБЖ 9 класс» А.Т.Смирнов Б.О. Хренников М «Просвещение» 2014г

2018г.

I. Пояснительная записка

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с региональным учебным планом для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2010 – 2011, 2011 – 2012 учебные годы, распоряжением министра образования Иркутской области от 21.09.2010 г. № 795-мр «О получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья». За основу данной программы взята программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 11 классы: учебное издание/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2007г., рекомендованная институтом усовершенствования учителей при прохождении курсовой переподготовки учителей в декабре 2010года.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 9 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

— предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

— принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал. Так, например, тематика «Защита населения от последствий землетрясений» из раздела I «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разделе II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-1). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс).

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5 по 9 класс).

Для формирования оценки можно использовать пособие: Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Руководствуясь примерной программой и объемом часов, предусмотренных учебным планом, образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают рабочие программы курса с учетом специфики обучения.

В рабочих программах возможны изменения и дополнения в отдельных темах и разделах с учетом местных условий, специфики обучения, учебно-материальной базы и квалификации преподавателей. При этом перечень и основное содержание модулей, разделов и тем желательно не изменять.

При реализации программы основное внимание необходимо **обратить на выработку у обучающихся практических навыков поведения** в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

2. Содержание учебной программы для 5—9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само-, и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.

Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма - на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

3. Календарно – тематическое планирование для учебной программы 5—9 классов

Тематический план 5 класс

№ урока, раздела, темы	Дата проведения урока		Наименование главы, темы урока	Компонент учебного плана	Контроль	Практическая часть	Кол-во часов	Прим
	План	Факт						
<u>Глава 1</u>			Человек, среда его обитания, безопасность человека				5	
1(1.1)			Город как среда обитания				1	
2(1.2)			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища				1	
3(1.3)			Особенности природных условий в городе				1	
4(1.4)			Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность		Тест		1	
5(1.5)			Основы безопасности жизнедеятельности человека		Зачёт		1	
<u>Глава 2</u>			Опасные ситуации техногенного характера				6	
6(2.1)			Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения			Экскурсия	1	
7(2.2)			Пешеход. Безопасность пешехода				1	
8(2.3)			Пассажир. Безопасность пассажира				1	
9(2.4)			Водитель				1	
10(2.5)			Пожарная безопасность		Тест		1	
11(2.6)			Безопасное поведение в бытовых ситуациях		Зачёт		1	
<u>Глава 3</u>			Опасные ситуации природного характера				2	
12(3.1)			Погодные условия и безопасность человека				1	
13(3.2)			Безопасность на водоемах		Зачёт		1	
<u>Глава 4</u>			Опасные ситуации социального характера				3	
14(4.1)			Криминогенные ситуации и личная безопасность				1	
15(4.2)			Обеспечение личной безопасности дома				1	
16(4.3)			Обеспечение личной безопасности на улице		Зачёт	Экскурсия	1	
<u>Глава 5</u>			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера				6	
17(5.1)			Чрезвычайные ситуации природного характера		Тест		1	
18(5.2)			Чрезвычайные ситуации техногенного характера		Тест		1	
19(5.3) 20 21 22			Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)		Зачёт	Прак. занятия	4	

<u>Глава 6</u>		Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни				3	
23(6.1)		О здоровом образе жизни				1	
24(6.2)		Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья		Тест		1	
25(6.3)		Рациональное питание. Гигиена питания		Зачёт		1	
<u>Глава 7</u>		Факторы, разрушающие здоровье				2	
26(7.1)		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека				1	
27(7.2)		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		Зачёт		1	
<u>Глава 8</u>		Первая медицинская помощь и правила ее оказания				7	
28(8.1) 29		Первая медицинская помощь при различных видах повреждений				2	
30(8.2) 31 32		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)			Прак. занятия	3	
33(8.3) 34		Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)		Зачёт	Прак. занятия	2	
Всего часов						34	

Тематический план 6 класс

№ урока, раздела, темы.	Дата проведения урока		Наименование главы, темы урока	Компонент учебного плана	Контроль	Практическая часть	Кол-во часов	Прим
	План	Факт						
<u>Глава 1</u>			Подготовка к активному отдыху на природе				6	
1(1.1)			Природа и человек				1	
2(1.2)			Ориентирование на местности				1	
3(1.3)			Определение своего местонахождения и направления движения на местности				1	
4(1.4)			Подготовка к выходу на природу		Тест		1	
5(1.5)			Определение места для бивака и организация бивачных работ				1	
6(1.6)			Определение необходимого снаряжения для похода		Зачёт		1	
<u>Глава 2</u>			Активный отдых на природе и безопасность				5	
7(2.1)			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе				1	
8(2.2)			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности				1	
9(2.3)			Подготовка и проведение лыжных походов				1	
10(2.4)			Водные походы и обеспечение безопасности на воде				1	
11(2.5)			Велосипедные походы и безопасность туристов		Зачёт		1	
<u>Глава 3</u>			Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности				6	
12(3.1)			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме				1	
13(3.2)			Акклиматизация человека в различных климатических условиях				1	
14(3.3)			Акклиматизация в горной местности				1	
15(3.4)			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта				1	
16(3.5)			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте				1	
17(3.6)			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте		Зачёт		1	
<u>Глава 4</u>			Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде				4	
18(4.1)			Автономное существование человека в природе				1	
19(4.2)			Добровольная автономия человека в природной среде				1	

20(4.3)		Вынужденная автономия человека в природной среде		Тест		1	
21(4.4)		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		Зачёт		1	
Глава 5		Опасные ситуации в природных условиях				4	
22(5.1)		Опасные погодные явления				1	
23(5.2)		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях				1	
24(5.3)		Укусы насекомых и защита от них				1	
25(5.4)		Клещевой энцефалит и его профилактика		Зачёт	Прак. занятия	1	
Глава 6		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				4	
26(6.1)		Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях				1	
27(6.2)		Оказание первой медицинской помощи при травмах			Прак. занятия	1	
28(6.3)		Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге			Прак. занятия	1	
29(6.4)		Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых		Зачёт	Прак. занятия	1	
Глава 7		Здоровье человека и факторы, на него влияющие				6	
30(7.1) (7.2)		Здоровый образ жизни и профилактика утомления Компьютер и его влияние на здоровье			Экскурсия	1	
31(7.3)		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека				1	
32(7.4)		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека				1	
33(7.5)		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека		Тест		1	
34(7.6)		Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ		Зачёт		1	
Всего часов						34	

Тематический план 7 класс

№ урока, главы, темы.	Дата проведения урока		Наименование главы, темы урока	Компонент учебного плана	Контроль	Практическая часть	Кол-во часов	Прим
	План	Факт						
<u>Глава 1</u>			Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера				3	
1(1.1)			Различные природные явления и причины их возникновения				1	
2(1.2)			Общая характеристика природных явлений				1	
3(1.3)			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		Зачёт		1	
<u>Глава 2</u>			Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия				7	
4(2.1)			Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.				1	
5(2.2)			Защита населения от последствий землетрясений				1	
6(2.3)			Правила безопасного поведения населения при землетрясении				1	
7(2.4)			Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле				1	
8(2.5)			Последствия извержения вулканов. Защита населения				1	
9(2.6)			Оползни, их последствия, защита населения				1	
10(2.7)			Обвалы и снежные лавины		Зачёт		1	
<u>Глава 3</u>			Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.				3	
11(3.1)			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия				1	
12(3.2)			Защита населения от последствий ураганов и бурь				1	
13(3.3)			Смерчи		Зачёт		1	
<u>Глава 4</u>			Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия				7	
14(4.1)			Наводнения. Виды наводнений и их причины				1	
15(4.2)			Защита населения от последствий наводнений				1	
16(4.3)			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения				1	

17(4.4)		Сели и их характеристика				1	
18(4.5)		Защита населения от последствий селевых потоков				1	
19(4.6)		Цунами и их характеристика				1	
20(4.7)		Защита населения от цунами		Зачёт		1	
<u>Глава 5</u>		Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия				4	
21(5.1)		Лесные и торфяные пожары и их характеристика				1	
22(5.2)		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения				1	
23(5.3)		Эпидемии				1	
24(5.4)		Эпизоотии и эпифитотии		Зачёт		1	
<u>Глава 6</u>		Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека				7	
25(6.1)		Психологическая уравновешенность				1	
26(6.2)		Стресс и его влияние на человека				1	
27(6.3)		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте				1	
28(6.4)		Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми				1	
29(6.5)		Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками				1	
30(6.6)		Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола				1	
31(6.7)		Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних		Зачёт		1	
<u>Глава 7</u>		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				3	
32(7.1)		Общие правила оказания первой медицинской помощи				1	
33(7.2)		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении			Прак. занятия	1	
34(7.3 7.4.)		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего		Зачёт	Прак. занятия	1	
Всего часов						34	

Тематический план 8 класс

№ урока, главы, темы.	Дата проведения урока		Наименование главы, темы, урока	Компонент учебного плана	Контроль	Практическая часть	Кол-во часов	Прим
	План	Факт						
<u>Глава 1</u>			Пожарная безопасность				3	
1(1.1)			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия				1	
2(1.2)			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения				1	
3(1.3)			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		Зачёт		1	
<u>Глава 2</u>			Безопасность на дорогах				3	
4(2.1)			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей				1	
5(2.2)			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров				1	
6(2.3)			Велосипедист — водитель транспортного средства		Зачёт		1	
<u>Глава 3</u>			Безопасность на водоемах				3	
7(3.1)			Безопасное поведение на водоемах в различных условиях				1	
8(3.2)			Безопасный отдых на водоемах				1	
9(3.3)			Оказание помощи терпящим бедствие на воде		Зачёт		1	
<u>Глава 4</u>			Экология и безопасность				2	
10(4.1)			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека				1	
11(4.2)			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		Зачёт		1	
<u>Глава 5</u>			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения				9	
12(5.1)			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера				1	
13(5.2)			Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия				1	
14(5.3)			Обеспечение радиационной безопасности населения				1	
15(5.4)			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия				1	
16(5.5)			Обеспечение химической защиты населения				1	
17(5.6)			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия				1	

18(5.7)		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах				1	
19(5.8)		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия				1	
20(5.9)		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		Зачёт		1	
<u>Глава 6</u>		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера				3	
21(6.1)		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера				1	
22(6.2)		Эвакуация населения			Прак. занятия	1	
23(6.3)		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Зачёт		1	
<u>Глава 7</u>		Здоровый образ жизни и его составляющие				8	
24(7.1)		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека				1	
25(7.2)		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность				1	
26(7.3)		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества				1	
27(7.4)		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества				1	
28(7.5)		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний				1	
29(7.6)		Вредные привычки и их влияние на здоровье				1	
30(7.7)		Профилактика вредных привычек				1	
31(7.8)		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		Зачёт		1	
<u>Глава 8</u>		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				4	
32(8.1)		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение				1	
33(8.2)		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			Прак. занятия	1	
34(8.3 8.4)		Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при утоплении		Зачёт	Прак. занятия	1	
Всего часов						34	

Тематический план 9 класс

№ урока, главы, темы.	Дата проведения урока		Наименование главы, темы урока	Компонент учебного плана	Контроль	Практическая часть	Кол-во часов	Прим
	План	Факт						
<u>Глава 1</u>			Национальная безопасность России в современном мире				4	
1(1.1)			Россия в мировом сообществе				1	
2(1.2)			Национальные интересы России в современном мире				1	
3(1.3)			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		Тест		1	
4(1.4)			Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		Зачёт		1	
<u>Глава 2</u>			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.				3	
5(2.1)			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.				1	
6(2.2)			Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		Тест		1	
7(2.3)			Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		Зачёт		1	
<u>Глава 3</u>			Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России				2	
8(3.1)			Военная угроза национальной безопасности России				1	
9(3.2)			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России		Зачёт		1	
<u>Глава 4</u>			Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				3	
10(4.1)			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				1	
11(4.2)			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		Тест		1	
12(4.3)			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		Зачёт		1	
<u>Глава 5</u>			Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				5	
13(5.1)			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций				1	

14(5.2)		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				1	
15(5.3)		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях				1	
16(5.4)		Эвакуация населения		Тест		1	
17(5.5)		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		Зачёт		1	
<u>Глава 6</u>		Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации				6	
18(6.1)		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.				1	
19(6.2)		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом				1	
20(6.3)		Система борьбы с терроризмом				1	
21(6.4)		Правила поведения при угрозе террористического акта.				1	
22(6.5)		Государственная политика противодействия наркотизму		Тест		1	
23(6.6)		Профилактика наркомании		Зачёт		1	
<u>Глава 7</u>		Основы здорового образа жизни				3	
24(7.1)		Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность				1	
25(7.2)		Здоровый образ жизни и его составляющие		Тест		1	
26(7.3)		Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России		Зачёт		1	
<u>Глава 8</u>		Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье				3	
27(8.1)		Ранние половые связи и их последствия				1	
28(8.2)		Инфекции, передаваемые половым путем				1	
29(8.3)		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		Зачёт		1	
<u>Глава 9</u>		Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				3	
30(9.1)		Брак и семья				1	
31(9.2)		Семья и здоровый образ жизни человека		Тест		1	
32(9.3)		Основы семейного права в Российской Федерации		Зачёт		1	
<u>Глава 10</u>		Оказание первой медицинской помощи				2	
33(10.1)		Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)			Прак. занятия	1	
34(10.2)		Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ		Зачёт	Прак. занятия	1	
Всего часов						34	

III. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен **обладать компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

IV. Литература

Нормативная и правовая литература

Конституция Российской Федерации (последняя редакция)
Уголовный кодекс Российской Федерации
Федеральные законы «Об образовании», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму»

Методическая литература

- Айзман Р.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 247с. – (Университетская серия);
- Айзман Р.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. пособие/ Р.И.Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов, - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 214с. – (Университетская серия);
- Гражданская защита: энциклопедический словарь / (Ю.Л.Воробьев и др); под общ. ред. С.К.Шойгу; МЧС России. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.;
- Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5 – 11 кл.: методическое пособие /Р.А.Дурнев, А.Т.Смирнов. – М.: Дрофа, 2008.;
- Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в образовательном учреждении: методическое пособие / В.М.Евлахов. – М.: Дрофа, 2009.;
- Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.;
- Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы: учебное издание / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2009.;
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2006—2008.
- Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий/ авт.-сост. Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009;
- Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И.Мишин. - 4-е изд. – М.: Дрофа, 2007;
- Семенихин Ю.Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю.Г.Семенихин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.;
- Техника безопасности в школе /Сост. Е.П.Семенова, В.Н.Пунчик, А.Р.Борисевич. – Минск: Красико-Принт, 2009.
- Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2006;

