

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

Согласовано:
Зам. директора по УВР
И. Попова / Попова О.Г./
«29» августа 2018 г.

Утверждено:
Директор ОУ *В.Г. Кузьмина* / Кузьмина В.Г.
Приказ № 104
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 вида.

По русскому языку

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) **основное общее, 7 класс**

Количество часов **136 ч** Уровень обучения: **базовый**

Учитель: Сайфулина Ирина Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе основной образовательной программы образовательного учреждения.

2018 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, рабочей программы

Уровень – базовый.

Основной учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2015

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний,

умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание программы (по разделам)

Введение

Повторение изученного в 5-6 классах

Морфология и орфография. Культура речи.

- **Причастие.** Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Свойства прилагательных и глаголов у причастий. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот, выделение запятыми ПО, Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и нн в суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных. Одна буква н в кратких причастиях.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности. Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографиям.

- **Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.
- **Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.
- **Служебные части речи.**
 - Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов. Дефисное написание предлогов. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, чтобы, тоже* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия так с частицей *же*. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

- Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Русский язык как развивающееся явление		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор		
4	Лексика и фразеология		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		
9	Текст		
10	Диалог как текст		

11	Виды диалога		
12	Стили литературного языка. Публицистический стиль		
13	Обобщение знаний по теме «Повторение с 5-6 классы»		
14	Подготовка к контрольной работе по теме «Повторение»		
15	Входная диагностика		
16	Работа над ошибками		
17	Причастие как часть речи		
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.		
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		
20	Выделение причастного оборота запятыми		
21	Описание внешности человека		
22	Подготовка к сочинению по картине В. Хабарова «Портрет Милы»		
23	Сочинение по картине В. Хабарова «Портрет Милы»		
24	Действительные и страдательные причастия		
25	Краткие и полные страдательные причастия		
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
27	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
28	Действительные причастия прошедшего времени		
29	Сжатое изложение		
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в		

	суффиксах страдательных причастий настоящего времени		
31	Контрольная четвертная работа по теме «Причастие»		
32	Работа над ошибками		
33	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		
34	Страдательные причастия прошедшего времени		
35	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях		
36	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
37	Одна буква н в отглагольных прилагательных		
38	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		
39	Выборочное изложение по упр. 151		
40	Морфологический разбор причастия		
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
42	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		
43	Повторение темы «Причастие»		
44	Практикум по теме «Причастие»		
45	Зачет по теме «Причастие»		
46	Деепричастие как часть речи		
47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		
48	Запятые при деепричастном обороте		
49	Раздельное написание не с		

	деепричастиями		
50	Деепричастия несовершенного вида		
51	Деепричастия совершенного вида		
52	Морфологический разбор деепричастия		
53	Повторение темы «Деепричастие»		
54	Практикум по теме «Деепричастие»		
55	Зачет по теме «Деепричастие»		
56	Наречие как часть речи		
57	Разряды наречий		
58	Степени сравнения наречий		
59	Контрольная работа по темам «Деепричастие», «Наречие»		
60	Работа над ошибками		
61	Морфологический разбор наречия		
62	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е		
63	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий		
64	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е		
65	Описание действий		
66	Буквы о и е после шипящих на конце наречий		
67	Буквы о и а на конце наречий		
68	Дефис между частями слова в наречиях		
69	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		
70	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		
71	Повторение темы «Наречие»		

72	Контрольная работа по теме «Наречие»		
73	Отзыв		
74	Учебный доклад		
75	Категория состояния как часть речи		
76	Морфологический разбор категории состояния		
77	Повторение темы «Категория состояния»		
78	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи		
79	Употребление предлогов		
80	Непроизводные и производные предлоги		
81	Простые и составные предлоги		
82	Морфологический разбор предлога		
83	Слитное и раздельное написание производных предлогов		
84	Союз как часть речи		
85	Простые и составные союзы		
86	Союзы сочинительные и подчинительные		
87	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		
88	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		
89	Сжатое изложение		
90	Работа над ошибками		
91	Сочинительные союзы		
92	Подчинительные союзы		
93	Морфологический разбор союза		
94	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		
95	Слитное написание союзов		

	также, тоже, чтобы		
96	Повторение сведений о предлогах и союзах		
97	Закрепление тем «Предлог» и «Союз»		
98	Зачет по темам «Предлог» и «Союз»		
99	Контрольная четвертная работа по теме «Служебные части речи»		
100	Работа над ошибками		
101	Частица как часть речи		
102	Разряды частиц. Формообразующие частицы		
103	Смыслоразличительные частицы		
104	Смыслоразличительные частицы		
105	Раздельное и дефисное написание частиц		
106	Подготовка к контрольной работе		
107	Морфологический разбор частицы		
108	Отрицательные частицы не и ни		
109	Различение частицы не и приставки не-		
110	Различение частицы не и приставки не-		
111	Частица ни, приставка ни-, союз ни.. ни		
112	Повторение темы «Частица»		
113	Зачет по теме «Частица»		
114	Междометие как часть речи		
115	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		
116	Разделы науки о языке		
117	Текст и стили речи. Учебно-научная речь		
118	Урок-практикум «Учебный доклад»		
119	Фонетика. Графика		
120	Лексика и фразеология		

121	Морфемика. Словообразование		
122	Морфология		
123	Морфология		
124	Орфография		
125	Орфография		
126	Синтаксис		
127	Синтаксис		
128	Сочинение – рассуждение		
129	Работа над ошибками		
130	Пунктуация		
131	Пунктуация		
132	Сочинение – рассуждение		
133	Подготовка к контрольной работе		
134	Итоговая диагностика за курс 7 класса		
135	Работа над ошибками		
136	Подведение итогов учебного года		

