

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Попова О.Г.
«29» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ОУ *Кузьмина В.Г.*
Приказ № 104
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Русский Язык»
7класс
(обучение по специальной (коррекционной)
программе VIII вида)

Учитель: Сайфулина Ирина Николаевна

д. Сорты, 2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа на 2018 /2019 учебный год по русскому языку составлена:

- на основании Закона РФ «Об образовании»,
- в соответствии с Уставом, Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой., М:Владос, 2010г.

Основной учебник: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова 7 класс. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015г

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

Название частей речи, их значение;

Наиболее распространенные правила правописания.

Содержание рабочей программы и требования у уровню подготовки обучающихся.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку.

Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы

Продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению.

Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2-4 классах. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работы с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5-9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.)

Повторение (10ч)

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами.

Слово (19ч)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Части речи (63ч)

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числа.

Предложение(14ч)

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (13ч)

Простое и сложное предложение. Состав слова. Части речи.

Тематическое планирование русский язык 7 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Звуки и буквы		
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.		
3	Разделительные мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки в словах.		
4	Правописание безударных гласных в словах		
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах		
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний.		
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний.		
8	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»		
9	Работа над ошибками		
10	Предложение. Текст		
11	Предложения нераспространенные и распространенные		
12	Однородные члены предложения		
13	Распространение предложений однородными членами		
14	Составление предложений с однородными членами		
15	Составление предложений с однородными членами		
16	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами		
17	Составление текста по сюжетным картинкам		
18	Обращение. Его место в предложении		
19	Употребление обращения в диалоге		
20	Предложение. Закрепление знаний		
21	Предложение. Закрепление знаний		
22	Контрольная работа по теме «Предложение»		

23	Работа над ошибками		
24	Состав слова. Текст		
25	Корень. Однокоренные слова		
26	Приставка		
27	Суффикс		
28	Окончание		
29	Разбор слова по составу		
30	Безударные гласные в корне слова		
31	Звонкие и глухие согласные в корне		
32	Правописание в корне. Закрепление темы		
33	Правописание в корне. Закрепление темы		
34	Контрольный четвертной диктант по темам «Правописание в корне»		
35	Работа над ошибками		
36	Гласные и согласные в приставках		
37	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок		
38	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний		
39	Работа с текстом упр. 69		
40	Знакомство со сложными словами		
41	Правописание сложных слов		
42	Образование сложных слов		
43	Состав слова. Закрепление знаний		
44	Состав слова. Закрепление знаний		
45	Подготовка к сочинению по картине Б.М. Кустодиевой «Школа в Московской Руси»		
46	Работа над ошибками		
47	Различение частей речи		
48	Образование одних частей речи от других		
49	Значение существительных в речи. Существительное		
50	Использование существительных		

	для сравнения одного предмета с другим		
51	Род и число существительных		
52	Различение существительных мужского и среднего рода		
53	Правописание существительных с шипящей на конце		
54	Существительные 1-го склонения		
55	Определение склонения существительных по начальной форме		
56	Существительные 2-го склонения		
57	Существительные 3-го склонения		
58	Различение существительных 1,2 и 3-го склонения		
59	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения		
60	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием		
61	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения		
62	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения		
63	Контрольный полугодовой диктант		
64	Работа над ошибками		
65	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения		
66	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения		
67	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения		
68	Текст. Установление последовательности фактов в тексте		
69	Склонение существительных в		

	единственном числе. Закрепление знаний		
70	Существительное. Закрепление знаний		
71	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
72	Работа над ошибками		
73	Значение прилагательных в речи		
74	Описание предмета и его частей		
75	Использование прилагательных для сравнения предметов		
76	Словосочетания с прилагательными		
77	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе		
78	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе		
79	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах		
80	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончания прилагательных		
81	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода		
82	Изменение прилагательных женского рода по падежам		
83	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах		
84	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных		
85	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода		
86	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе		
87	Прилагательное. Закрепление		

	знаний		
88	Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-лебедь»		
89	Работа над ошибками		
90	Прилагательное. Закрепление знаний		
91	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»		
92	Работа над ошибками		
93	Значение глагола в речи		
94	Использование глаголов для сравнения предметов		
95	Различение глаголов по временам		
96	Изменение глаголов по временам		
97	Различение глаголов по числам		
98	Контрольный четвертной диктант		
99	Работа над ошибками		
100	Значение глагола в речи		
101	Использование глаголов для сравнения предметов		
102	Различение глаголов по временам		
103	Изменения глаголов по временам		
104	Текст. Составной план текста		
105	Понятие о неопределённой форме глагола		
106	Правописание глаголов в неопределённой форме		
107	Правописание глаголов в неопределённой форме		
108	Использование частицы не с глаголами, в значении отрицания		
109	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами		
110	Правописание частицы не с глаголами		
111	Глагол. Закрепление знаний		
112	Контрольная работа по теме «Глагол»		
113	Работа над ошибками		
114	Личные местоимения		
115	Местоимение 1-го лица		

116	Местоимение 2-го лица		
117	Местоимение 3-го лица		
118	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам		
119	Различение местоимений по лицам и числам		
120	Личные местоимения. Закрепление знаний		
121	Контрольная работа по теме «Местоимение»		
122	Работа над ошибками		
123	Предложения. Текст		
124	Однородные члены предложения без союза и с союзом И		
125	Обращение		
126	Знаки препинания при обращении		
127	Части сложного предложения		
128	Контрольный четвертной диктант		
129	Работа над ошибками		
130	Составление сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении		
131	Состав слова		
132	Правописание в приставке и в корне		
133	Существительное		
134	Прилагательное		
135	Глагол		
136	Местоимение		