

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сортовская основная общеобразовательная школа

Согласовано:
Зам. директора по УВР
П / Попова О.Г./
«29» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор ОУ *ВГ* / Кузьмина В.Г.
Приказ № 104
«29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 вида.

По русскому языку

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) **основное общее, 9 класс**

Количество часов **68 ч** Уровень обучения: **базовый**

Учитель: Сайфулина Ирина Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе основной образовательной программы образовательного учреждения.

2018 год

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями к программам учебных предметов, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом требований планируемому результату освоения ООП ОО.

Уровень усвоения – базовый.

Основной учебник

Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015

Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по русскому языку

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать и понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

ЧТЕНИЕ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и

основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;

- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);

- писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);

- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

ТЕКСТ:

- проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;

- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения

орфоэпических норм;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа -ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН и т.п.);

- пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;

- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики пользоваться разными видами толковых словарей;

- верно использовать термины в текстах научного стиля; оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;

- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;

- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;

- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;

- проводить орфографический анализ текста;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;

- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;

- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;

- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;

- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

- проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;

- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;

- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические о" значения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Содержание

Международное значение русского языка (1 ч)

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (7ч)

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи. (1 ч)

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения.(7ч)

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

Сложноподчиненные предложения.(22ч.)

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.

Бессоюзные сложные предложения.(9ч.)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

Сложные предложения с различными видами связи.(3ч.)

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА

Общие сведения о языке(3ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Итоговый контрольный диктант.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи(15ч)

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография». Контрольное выборочное изложение по тексту(№259). Повторение темы «Морфология». Повторение темы «Морфология». Контрольное сжатое изложение. Контрольное сжатое изложение. Тестирование формата новой формы. Повторение темы «Предлог. Союз. Частица». Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация». Знаки завершения предложения и их функции. Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их функции. Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
Международное значение русского языка (1 час)			
1	Международное значение русского языка		
Повторение изученного в 5-8 классах (7 часов)			
2	Устная и письменная речь. Монолог и диалог.		
3	Стили языка.		
4	Р/р Сжатое изложение		
5	Простое предложение и его грамматическая основа.		
6	Предложения с обособленными членами.		
7	Обращение, вводные слова и вставные конструкции.		
8	Р/р Изложение с продолжением.		
Сложные предложения. Культура речи. (4 часа)			
9	Понятие о сложном предложении.		
10	Союзные и бессоюзные сложные предложения.		
11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.		
12	Интонация сложного предложения.		
Сложносочинённые предложения (6 часов)			
13	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.		
14	Виды сложносочинённых предложений.		
15	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.		
16	Контрольный четвертной диктант		
17	Работа над ошибками		
18	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.		
Сложноподчинённые предложения (21 час)			
19	Понятие о сложноподчинённом предложении.		
20	Место придаточного предложения по отношению к главному.		
21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.		
22	Р/р Сочинение по картине И. Тихого «Аисты»		
23	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении		
24	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении		
25	Р/р Изложение		
26	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными		
27	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными		
28	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными: времени и места		
29	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условиями, уступки, цели, следствия.		
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условиями, уступки, цели, следствия.		
31	Контрольный четвертной диктант		
32	Работа над ошибками		
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными		
34	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них		
35	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них		

36	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения		
37	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения		
38	Повторение темы «Сложноподчинённые предложения»		
39	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»		
Бессоюзные сложные предложения (7 часов)			
40	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях		
41	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении		
42	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.		
43	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении		
44	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения		
45	Повторение темы «Бессоюзные сложные предложения»		
46	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»		
Сложные предложения с различными видами связи (7 часов)			
47	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях		
48	Р/р Сочинение по картине М.К. Финогеновой «Каток для начинающих»		
49	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.		
50	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи		
51	Контрольный четвертной диктант		
52	Работа над ошибками		
53	Р/р Публичная речь		
Повторение и систематизация изученного в V – IX классах (15 часов)			
54	Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология		
55	Морфемика. Словообразование.		
56	Морфология		
57	Синтаксис		
58	Р/р Изложение		
59	Работа над ошибками		
60	Орфография. Пунктуация.		
61	Орфография. Пунктуация.		
62	Р/р Сочинение - рассуждение		
63	Работа над ошибками		
64	Подготовка к итоговой работе		
65	Итоговая работа по русскому языку за 9 класс		
66	Работа над ошибками		
67	Контрольный годовой диктант		
68	Работа над ошибками		