

Годовой план работы
Группа сокращенного пребывания детей в
возрасте от 2 до 7 лет
На 2021-2022 уч. год

Анализ
воспитательно-образовательной работы с детьми
группы сокращенного пребывания

Дошкольная группа при МБОУ Сортовская оош находится на муниципальном бюджете и обслуживает детей в возрасте от 2 до 7 лет.

При школе функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающего вида, которая разделена на подгруппы:

Подготовительная – 8 детей,
старшая – 5,
средняя – 4,
младшая - 3.

Количество детей по норме – 20 человек.

Количество детей на 1 сентября 20 человек, 11-девочек, 9-мальчиков, конец года-20.

Нормативно-правовой базой работы группы является приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного учреждения Сортовская основная общеобразовательная школа.

Группа в своей деятельности обеспечивает достижение следующих **целей**: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, подготовка к обучению в школе, организация развивающей среды, создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в групповом помещении выделены рабочие места для занятий и свободной игровой деятельности.

Учебный год проводился целенаправленно в соответствии с годовым и календарным планом. При оформлении группы исходили из требований безопасности жизни и здоровья детей, в соответствии санитарно-эпидемическими нормами. В связи с введением ФГОС обновили методические пособия, приобрели книги «Знакомим детей с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина, «Ознакомление с природой в детском

саду» О.А. Соломенникова, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений» Л.И. Пензулаева, «Формирование элементарных математических представлений» А.И. Пензулаева. Воспитатели прошли курсы профессиональной подготовки, Мелкоступова Н.В по теме «Педагогический потенциал современных цифровых технологий в достижении метапредметных технологий»; Выборова Т.И. «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования». Посещали методические объединения.

Предметно-развивающая среда обеспечивает разные виды детской активности. Все материалы и оборудование разнообразны, функциональны, доступны и соответствуют возрасту детей. По содержанию материалы распределены по зонам для разных видов деятельности, (игровая, познавательно-исследовательская, математическая, художественно-эстетическая, природный уголок, конструкторская, трудовая, творческая мастерская,), в течение года все зоны были обновлены, в физкультурный уголок добавили скакалки, обручи, мячи, кегли. Пополнили уголок конструирования; купили тумбочки и сделали новый уголок – сюжетно-ролевые игры (столовая, салон красоты, больница) Создали новую зону «музыкальное фойе», в которой разместили музыкальные инструменты: дудка, барабан, бубен, ионика гармошка; музыкальные игрушки, микрофоны, диски с детской музыкой, колонка и видеоплеер; дополнили книжный уголок. Родители принимают непосредственное участие в пополнении развивающей среды.

В раздевалке размещён информационный стенд для родителей, уголок группы с фотографиями, работами детей, наградами и пр. Оформляются различные выставки с участием детей и родителей. Так в сентябре по традиции была оформлена выставка букетов, в октябре оформили выставку «Осень раскрасавица» с участием родителей и детей, родители сделали картины из семян, из крупы, засушенных листьев, поделки из шишек и др. в январе выставка рисунков детей «Наша ёлка хороша» в марте «Моя мама самая красивая», в апреле выставка работ детей к дню Космонавтики – рисунки и аппликации детских работ.

Работа группы была направлена на выполнение задач поставленных в годовом плане.

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Сохранение и повышение показателей усвоения образовательной программы.

Работа по охране здоровья ведётся систематично в соответствии с режимом дня, используются такие формы организации укрепления здоровья детей как: соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные занятия, динамические паузы во время образовательной деятельности, подвижные игры на прогулке и в группе, закаливание (умывание водой комнатной температуры, ходьба в облегчённой одежде, босиком).

К сожалению, в этом учебном году у нас три ребёнка с ослабленным здоровьем, родители двоих детей написали заявления по состоянию здоровья сохранить места до сентября, при этом было много эпидемиологических периодов, поэтому посещаемость была хуже, чем в прошлом году.

В октябре-апреле провели диагностику физической подготовленности детей: бег на дистанцию 30 метров (за 7,5-8,5 сек), прыжки в длину с разбега (100 см) и с места (не менее 80 см), упражнения в равновесии: ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, лазание по гимнастической стенке (высота 2,5 метра), что соответствует возрастным особенностям и нагрузкам разрешёнными СанПиНом.

По результатам диагностики основных движений выявили уровень физической подготовленности детей на период с октября по май месяцы 2020-21г.

Виды основных движений	Высокий	Средний	Низкий
Бег на 30 метров	60% - 70%	15% - 20%	10%
Прыжки в длину 100 см.	50% - 60%	10% - 15%	25%
Упражнения в равновесии	60% - 70%	25% - 15%	5%
Лазание по гимнастической стенке	90% - 95%	10% - 5%	

Из таблицы видно, что у большинства детей высокий уровень физической подготовки.

Провели ряд спортивных мероприятий:

Развлечение «Зимние забавы» в ноябре, «самый меткий, ловкий» в декабре «Веселые старты» в мае. Родители также были осведомлены о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий и принимали активное участие.

Уровень заболеваемости 25%, фактическая посещаемость - 15 детей, т.е. - 75%

В дошкольной группе обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В помещении

установлена пожарная сигнализация. Школьный педагог ОБЖ проводит инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей, проводили учебно-практическое занятие по эвакуации детей. В приёмной оформлен уголок «Пожарная безопасность». В течение года проводили занятия-тренинги по ОБЖ «Огонь добрый – огонь злой», «Что делать, если возник пожар?», «А у нас в квартире газ». Оформили выставку рисунков детей с родителями «Безопасность на дороге». Провели родительское собрание по этой же теме, занятие «Пешеходный переход», водили детей к пешеходному переходу, читали произведение Н. Лешкевича «Светофор».

Питание также является важным фактором определяющим здоровье детей, способствующее профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию. Во время эпидемпериода давали детям салаты с луком и чесноком, в течение всего года витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Для профилактики заболеваний дети были вакцинированы против гриппа, проводили закаливающие процедуры, которые стали нормой для детей: ходьба босиком и в облегчённой одежде; умывание рук, шеи, лица водой комнатной температуры, физкультурные занятия на улице, гимнастика при открытой форточке, выполняется режим проветривания, давали консультации родителям как одеть ребёнка на прогулку в соответствии с сезоном. Оздоровительная работа в группе ведётся систематически. С задачами по охране жизни и здоровья детей и обеспечение двигательной активности - справились.

Сотрудники группы создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям дошкольной группы. В группе создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страх, что немаловажно для здоровья детей. Преобладают партнёрские отношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Почти все дети разносторонне развиты, в течении года было интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. Тема моего самообразования «Воспитание доброты и отзывчивости у детей» также переплеталась с задачей гуманного и доброжелательного отношения к детям. В течение года учили представлению о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность» их важности в жизни людей, формировали умения оценивать поступки окружающих, героев литературных произведений и свои. Разучивали стихи о доброте, дружбе, щедрости. Использовали словесные игры «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Клубочек волшебных слов», «Цветок доброты».

Старались, чтобы дети чувствовали чужие переживания и умели сочувствовать, жалеть, любить, прощать и помогать. Для этого звонили больным детям и говорили им слова поддержки и просто добрые слова.

Занятия проводятся с использованием игровых технологий – это сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные, тематические, различные сюрпризные моменты, инсценировки. В утренний отрезок времени проходит гимнастика под музыку с сопровождением слов, (иногда гимнастику проводят сами дети), также учим детей самостоятельно организовывать и проводить подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, что помогает самовыражению и саморазвитию детей.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных явлениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводили беседы о явлениях общественной жизни « День космонавтики», «День смеха», «День Победы», о народных праздниках, традициях: Масленица, Рождество, Пасха, о родной стране, о символике России, о президенте, о главном городе России, а также о своей малой Родине, семье и её значимости. В конце года, как всегда устроили выпускной для детей, идущих в первый класс, с загадками о школьных принадлежностях, конкурс «собери портфель», советы первоклассникам, дети получили дипломы об окончании детского сада, родители благодарности за воспитание детей и участие в жизни группы.

В течение года участвовали с детьми в различных конкурсах. В сентябре приняли участие во всероссийском конкурсе «Тут конкурс», получили грамоту за первое место, участвовали в конкурсах чипах «Мир сказок», «Мир воды», получили сертификаты. В ноябре участвовали в конкурсе художественной самодеятельности в Сортовском Доме Досуга и в « Роднике» п. Залари, получили грамоту. Принимали участие в муниципальных конкурсах «Лэпбук», «Парад литературных героев», участвовали в концертных программах в ДД, за что тоже были отмечены благодарностями и грамотами.

Согласно годовому плану прошли следующие мероприятия с детьми:

1 сентября – посетили с детьми школьную линейку, провели с детьми экскурсию по школе ознакомительное собрание, устроили выставку «Красивый букет».

В конце октября прошёл традиционный праздник осени «Золотая осень», в ходе которого дети закрепили знания об осени, полученные ранее на занятиях.

В декабре шла активная подготовка к новому году, вместе с родителями готовили подарки для детей, костюмы к празднику. Провели новогодний праздник. «Однажды в новогоднюю ночь». Родители принимали участие в сценарии, сделали хорошие костюмы. На улице провели спортивное развлечение «Зимние забавы» - катание с горки «кто дальше», метание снежков в цель «самый меткий», скольжение по ледяным дорожкам.

Январь был коротким и очень холодным, поэтому все мероприятия проходили в форме досугов: устраивали концерты на лучшее прочтение стихов, инсценировали сказки

На день Защитников Отечества, также девочки дарили подарки мальчишкам и устроили спортивные соревнования.

В марте подготовили выставку рисунков «Моя мама самая красивая», которую использовали в ходе праздника, сделали открытки для мам, мальчики- цветы в подарок девочкам, родители приготовили подарки детям. Прошёл праздник для мам «Мамин день».

Также прошла тематическая неделя «День Космонавтики», во время которой рассказывали детям о космосе, звёздах, планетах. Рисовали на космическую тему, сделали аппликации. Водили детей в библиотеку.

В мае провели ряд занятий на тему «День Победы»

Согласно годовому плану в конце мая прошёл «Выпускной бал».

В этом учебном году в школу идут 6 детей (2-мальчика, 4-девочек). В апреле провели обследование мотивационной готовности детей к школе по методикам «Стандартная беседа Нежновой» и «Определение мотивов учения» М.Р.Гинзбург. Обследование показало, что школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе (внутренняя позиция школьника) достаточно сформирована у всех детей. В течение года обследовали детей с помощью «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К.Вархотова, Н.В.Дятко. В диагностический комплекс включены такие тестовые процедуры как беседа с ребёнком, «Нелепицы», «Пространственно-арифметический диктант», «Последовательные картинки», «Путаница», «Рисунок человека». Высокий уровень готовности к школе у 4-х детей, средний у 2-х.

Анализ развития детей по результатам диагностики (мониторинга) на начало 2020/2021 учебного года.

**Результаты итогового мониторинга
освоения программного материала
за 2020-2021у/год.**

Раздел программы	Низкий %	Средний %	Высокий %
Физическое развитие	5%	10	85
Социально-коммуникативное		10	90
Познавательное развитие	5	20	75

Речевое развитие	5	10	85
Художественно-эстетическое развитие	10	10	80

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовности к самореализации, необходимо:

- Уделять особое внимание здоровому образу жизни, физической подготовке.
- Обогащение и совершенствование детской речи.
В текущем учебном году эти направления должны быть реализованы следующим образом:
- Применять в воспитательно-образовательном процессе материалы программы оздоровления детей, формировать элементарное представление о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, потребность в двигательной активности.
- Создать условия для развития совершенствования и обогащения детской речи
использование педагогами различных форм проведения занятий.
Формировать интерес к учебной деятельности.

Цели и задачи

группы сокращённого пребывания «Светлячки»
на 2021-2022у/год.

1.Формирование и совершенствование всех компонентов связной речи(описание, повествование ,рассуждение), развитие диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста.

2.Формирование у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3.Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни.

Организационно-методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-День знаний (посещение школьной линейки)	Сентябрь	Воспитатель
-Экскурсия по детскому саду, знакомство с вновь прибывшими детьми.		Воспитатель

-Обновление информации в уголке для родителей.	Октябрь	Воспитатель
-Организация предметной среды в соответствии с возрастными особенностями детей.	Ноябрь	Учитель 1 класса
-Взаимопосещение открытых уроков, занятий учителями школы, воспитателями группы.	Январь-март	Воспитатель

Работа с родителями

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.Социологическое исследование статуса и психологического микроклимата семьи. Анализ семей по социальным группам	сентябрь	воспитатели
2.Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.		
3.Дни именинников	каждый месяц	
4. «Выставка осенних букетов».	сентябрь	родители
1.организационное родительское собрание: 1) возрастные особенности детей, 2) задачи воспитания и обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой 3) режим дня, расписание занятий 4) выборы родительского комитета	октябрь	воспитатели
-Консультация для родителей «Успех профилактики дорожно транспортных происшествий с детьми».	Ноябрь	Воспитатели
«Как организовать выходной день с ребёнком»	декабрь	Совместно с родителями
-Фотовыставка «Наша жизнь день за днём»		
2.Родительское собрание: «Укрепление и сохранение здоровья детей». Подготовка к		

новому году. « В гостях у снеговика» - Привлечение родителей к снежным постройкам на участке.		
-Выставка детских рисунков: «Зимушка-зима». -Консультация : Формирование навыков безопасного поведения.	Январь	Воспитатели, дети, родители
-Анализ заболеваемости детей	Февраль	Воспитатели
-Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой группы, пожелания на следующий год»	Март	воспитатели
-День открытых дверей «Развиваем творчество детей в группе и дома»	Апрель	воспитатели
-родительское собрание: Готовность ребёнка к обучению в школе. Листовка: Опасность в летний период. Итоги работы группы за год	Май	воспитатели
-Привлечение родителей к благоустройству участка, ремонту группы	Май	Родительский комитет

Контроль

Вид контроля	Содержание	Срок	ответственный
Оперативный	- Соблюдение подбора мебели, режима и организации детей согласно Сан ПиН.	Сентябрь	воспитатели
	-Соблюдение режима дня согласно требованиям СанПиНа -Проверка качества оформления документации	Ноябрь	
Тематический	-Адаптация вновь прибывших детей. -Выявление уровня знаний	Апрель	Воспитатели

	детей старшего дошкольного возраста.	Май	
Текущий	- Режим проветривания -контроль за питанием детей	В течение года	Воспитатели

Работа родительского комитета

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Принимать участие в организации и проведении родительских собраний, детских праздников.	В течение года	Воспитатель
Оказывать посильную помощь в организации и проведении ремонтных работ, озеленении участка.	Май–июнь	Воспитатель
Организовывать родителей на субботники, участие родителей в организации предметно-развивающей среды.	Апрель	Воспитатель

Оздоровительные мероприятия

Вид деятельности	Сроки
Закаливающие процедуры: -утренняя гимнастика -ходьба босиком, в облегчённой одежде, -умывание рук, шеи, лица водой комнатной температуры -одежда по сезону на прогулках -физкультурные занятия на воздухе -ежедневные прогулки на свежем воздухе	в течение года 1 раз в неделю
-Полоскание полости рта после приёма пищи, промывание носа проточной водой -релаксация после сна -выполнение режима проветривания	Ежедневно

-Витаминация (аскорбиновая кислота, ревит, сироп шиповника), витаминизация третьего блюда.	Ежедневно
-чесночно-луковые закуски, профилактика гриппа (оксолиновая мазь, вакцинация против гриппа)	В презид. и эпидемиологический период

Воспитательные мероприятия с детьми

Мероприятия	сроки	Ответственный
-День знаний, посещение школьной линейки, Экскурсия по детскому саду. -Спектакль для детей «Хорошо у нас в саду»	1 сентября Сентябрь	Воспитатель
-День дошкольного работника -Спортивное развлечение с участием родителей .	Октябрь	Воспитатель
-Осенний бал. Презентация детских проектов под названием «Во саду ли в огороде». -Чаепитие с дарами осени. -Выставка поделок из осенних материалов(семян, листьев и т.д.)	Октябрь ноябрь	Воспитатель Воспитатель Дети-родители
-Мастерская Деда Мороза оформление групп и помещений к Новому году, Новогодний праздник « -Спортивное развлечение «В гостях у снеговика». -Выставка рисунков детей «Наша ёлка хороша»	4 неделя декабря Зимние каникулы	Воспитатель С родителями
-День защитников Отечества, тематические беседы, разучивание стихов и песен по теме. -Спортивные соревнования «Весёлые старты» -подарок папе своими руками.	Февраль	Воспитатель
-8 марта мамин день.	Март	Воспитатель.

-Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая» -Открыткадлямамы (аппликация) -Тематическая неделя «Встречай весну»		
-Масленичная неделя. -День Памяти тематические беседы, посвященные Дню Победы. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» -Выпуск в школу + День защиты детей.	Апрель май 4 неделя мая	Совместно с родителями Воспитатели, родители

Диагностика детей

№	Мероприятия	Цель	Ответственный , сроки
1.	Обследование уровня физического развития детей- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова	Показатели физической подготовленности детей	Воспитатели Сентябрь – Апрель
2.	«Стандартная беседа» Т.А.Нежновой	Исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьно-учебную действительность.	Воспитатели Май
3.	Диагностика знаний детей по основным разделам программы «От рождения до школы» - Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой	Исследование уровня познавательного развития детей по всем разделам программы.	Воспитатели Октябрь – Май
4.	Оценка кратковременной непроизвольной памяти. Методика «Узнавание фигур», «Дорисовывание	Оценка способности к дорисовыванию заданного элемента как способу	Воспитатели В течение года

	фигур» - Е.Торренс	образования новой целостности	
5.	Мониторинг качества развития ребёнка. Портрет выпускника детского сада.	Сформированность приёмов игровой деятельности, развитие социальных эмоций и высокий уровень нравственного развития, наглядно-образного мышления, памяти, речи. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	Воспитатели Апрель

План совместной работы группы сокращенного пребывания детей и обучающихся начальных классов

	Мероприятия	Сроки
1.	«День знаний» Посещение школьной линейки 1 сентября.	1 сентября
2.	Взаимопосещения уроков и занятий воспитателями и школы учителями школы. Участие педагогов в совместных выставках и мероприятиях (по плану Комитета образования).	в течение года
3.	Индивидуальные консультации (учитель-воспитатель)	По мере необходимости
4.	День открытых дверей в группе «Светлячки»	Апрель
5.	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	в течение года

по профилактике детского дорожного транспортного травматизма
«Безопасная дорога»

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	1. «Правила дорожные знать каждому положено». Чтение стихотворения А. Усачёва «Правила дорожного движения» 2. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»
Октябрь	1. Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» из серии «Смешарики» 2. Занятие «Дисциплина на улице – залог безопасности»
Ноябрь	1. Занятие «На дороге пешеход». 2. Игра путешествие «В стране дорожных знаков» 3. Конструирование «Наша улица».
Декабрь	1. Образовательная ситуация «Кто следит за порядком на дороге» 2. Творческая мастерская рисование на тему «Мы едем, едем, едем»
Январь	1. Театр игрушек «Про машину» 2. Просмотр фрагмента программы «Дорожная азбука» телеканал «Карусель»
Февраль	1. Беседа «Где можно и нельзя кататься на велосипеде» 2. Рассматривание сюжетных картинок, по теме «Истории на дороге»
Март	1. Занятие «Знакомство с запрещенными знаками» («Запрещено», «Въезд запрещен») 2. Рисование «Мой любимый дорожный знак»
Апрель	1. Пальчиковый театр «Светофор» 2. Чтение Т. Александрова «Светофорчик»
Май	1. Беседа с родителями и детьми «Как я с мамой перехожу дорогу»
в течение года	Дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры, упражнения по правилам дорожного движения.

--	--