|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»Решением педагогического совета МБОУ Сортовская оошпротокол № 6от « » августа 2018 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Кузьмина В.Гприказ № от « » августа 2018 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Сортовская основная общеобразовательная школа

на 2018/2019 учебный год

д.Сорты 2018

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Сортовская основная общеобразовательная школа

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;

Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312);

Государственные образовательные стандарты (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;

Приказ Минобрнауки РФ от29.12.2014 №1644 « О внесении изменений в ФГОС ООО»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устав МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа;

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования ( одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, редакции протокола №3\15 от 28.10.2015;

Учебный план МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

***Цели и задачи общеобразовательного учреждения:***

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

***Ожидаемые результаты***

– начальное общее образование (1-4 классы): достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

– основное общее образование (5-8 классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы, и готовность к дальнейшему обучению;

 основное общее образование (9 класс): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФК ГОС-2004 основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору

***Особенности и специфика*** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сортовская основная общеобразовательная школа: МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа –общеобразовательная организация и является некоммерческой организацией;

на базе учреждения функционирует группа сокращенного пребывания для детей дошкольного возраста от трех до семи лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, которая является структурной единицей Учреждения.

.

***Реализуемые основные общеобразовательные программы*** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сортовская основная общеобразовательная школа:

- программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ( срок реализации -5 лет);

- программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (срок реализации -4 года);

- программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (срок реализации- 5 лет);

- программа основного образования по ФК ГОС-2004( срок реализации- 1 год);

- программы элективных курсов, элективных учебных предметов (срок реализации- 1 год).

- дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (срок реализации – от 1 года до 3 лет).

***Режим функционирования*** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сортовская основная общеобразовательная школа

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа.

. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II- IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IXклассе).

Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 01.09.2015. Начало учебного года может переноситься общеобразовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную
СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять
в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

– для учащихся I-х классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся II-IV-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков
за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

– для учащихся V-VI-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III-х классах – 1,5 ч., в IV-V-х классах – 2 ч., в VI-VIII-х классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Рекомендуется в первом полугодии для учащихся I-х классов использовать «ступенчатый» режим обучения. Например, в сентябре-октябре проводить четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме можно распределить в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий) по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,
4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке,
6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во II-IV-х классах рекомендуется обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

**1. Учебный план начального общего образования**

***Особенности учебного плана***

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. от 29.12.2014 № 1643).

***Начальное общее образование работает по УМК «Школа России»***

1, 2, 3, 4 классы начальной школы общего образования работают по образовательной программе по реализации ФГОС (стандарты 2 поколения).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения в том числе:

 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в него учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений– 20% от общего объема. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России( комплексный учебный курс Основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изо), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности;

 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах составляет 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю при шестидневной учебной неделе. В целом, учебный план так же учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в 1 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1 классов четырех уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов не более 4 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый), во II полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности учащихся динамические паузы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах не менее 34 недель. В 1 классе проводится две динамических паузы по 20 минут каждая.

Учебный план соответствует статусу образовательной организации.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся всех классов общеобразовательных организаций увеличена на 1 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10). Соответственно: 1кл. – 21ч; 2-4кл. – 26ч;

Реализация учебного плана осуществляется необходимым количеством курсов и необходимыми программно-методическим обеспечением (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

В 2018-2019 учебном году на уровне НОО будет 4 класса: 1кл. – 6 чел.; 2 кл. – 9 чел.; 3кл. – 8 чел.; 4кл. – 7 чел. На уровне НОО будут обучаться 30 человек. Начальное общее образование сохраняет предметные области во всех классах.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся начального общего образования выполнили освоение программы на 100 %.

Предметная область «Филология» представлена: русским языком по 5 часов в 1- 4 классах.

 литературным чтением, представленным в 1, 2, 3, 4 классах по 4 часа из обязательной части,

а также иностранным языком (английским), который ведется со 2го класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» реализуется предметом математика во всех классах с 1 по 4 классы – 4 часа.

Предметная область «Естествознание» представлен учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 классы (по 2 часа в неделю), является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «Искусство» изучается с 1 по 4 классы по программе ФГОС, представлена 1 часом «Музыки» и 1 часом «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» по 1 часу в 1, во 2, в 3 и 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» реализует предмет физическая культура: с 1 по 4 классы – 3 часа.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 29.11.2011г. № 1233-мр в обязательную часть введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений содержит 3 часа во 2 классе; 3 часа в 3 классе,2 часа в 4 классе, итого: 8 часов. Направлен он на выполнение социального заказа и составлен по просьбе родителей. Обусловлен спецкурсами, которые направлены на усиление программы:

«Информатика» (2 кл.- 1 час, 3 кл- 1 час, 4 кл-1час);

«Основы растениеводства» (3 класс-1 ч)

 «Я познаю мир» (4 кл. - 1 час);

« Народные истоки» (3 класс-1 час);

 «Земля – мой дом»( 2 класс-1 час);

«Модульное оригами» ( 2 кл-1 час)

Годовой учебный план для I-IV классов

общеобразовательных организаций по ФГОС НОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | **Количество часов в год** | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Информатика  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Факультатив «Я познаю мир» |  |  |  | 34 | 34 |
| Факультатив «Модульное оригами» |  | 34 |  |  | 34 |
| Факультатив « Народные истоки» |  |  | 34 |  | 34 |
| Факультатив «Основы растениеводства» |  |  | 34 |  | 24 |
| Факультатив «Земля –мой дом» |  | 34 |  |  | 68 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 0 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

 Недельный учебный план для I-IV классов

общеобразовательных организаций по ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | **Всего**  | **С учетом деления на группы** |
| **1кл.****(10 чел.)** | **2кл.****(8 чел.)** | **3кл.****(7 чел.)** | **4 кл.****(6чел.)** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |  |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |  |
| **Искусство** | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| **Технология** |  Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| **Итого:**  | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | 3 | 3 | 2 | 8 |  |
|  | Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
|  | Факультатив «Я познаю мир» |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  | Факультатив «Народные истоки» |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  | Факультатив «Модульное оригами» |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Факультатив Земля- мой дом» |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Факультатив «Основы растениеводства» |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной учебной недели**  | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |  |
| **С учетом деления на группы** |  |  |  |  |  |  |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная итоговая аттестация в 1-4-х классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета с 20 апреля по 15 мая по всем предметам учебного плана в форме письменной или устной проверки по всем предметам учебного плана

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Предметы, по которым осуществляется административный контроль |
| 1 класс | русский язык, математика, литературное чтение  |
| 2 класс | русский язык, математика. окружающий мир, комплексная метапредметная работа |
| 3 класс | русский язык, математика. окружающий мир, комплексная метапредметная работа |
| 4 класс | русский язык, математика. окружающий мир, комплексная метапредметная работа |

**2. Учебный план для V-VIII классов в соответствии с ФГОС**

 Для учащихся V-VIII классов, приступающих в 2016 году к реализации ФГОС ООО в штатном режиме используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с основными образовательными программами ФГОС: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

***Особенности учебного плана***

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

***Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС:***

 достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам 5и 6 классов общеобразовательной школы, и готовность к дальнейшему обучению в классах общеобразовательной школы.

Учебный план для V-VII классов, реализующий ФГОС представлен следующими предметными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно -научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Область «филология» представлена предметами: русский язык(5 часов в неделю), литература (3 часа в неделю) в 5 классе; русский язык(6 часов), литература (3 часа) в 6 классе; русский язык ( 4 часа) и литература (2 часа) в 7 классе; русский язык (3 часа в неделю) и литература (2 часа в неделю) в 8 классе.

Область « математика» представлена предметом – математика( 5 часов в неделю) в 5-6 классах; алгебра 3 ч в 7-8 классах и геометрия 2ч в 7-8 классах.

Общественно-научные предметы представлены предметами: история(2 часа в неделю), география (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах); обществознание в 6-8 классах ( по 1час в неделю);

Естественно – научные предметы представлены предметом биология (1 час в неделю) в 5-6 классах; 2 часа в неделю в 7-8 классах;

область «искусство» представлена предметами: музыка (1 час в неделю), изобразительное искусство (1 час в неделю);

область «технология» представлена предметом технология (2часа в неделю) в 5-7 классах; 1 час в неделю в 8 классе;

область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура (3 часа в неделю) в 5-8 классах; ОБЖ 1час в неделю в 8 классе.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся.

Время, отводимое на данную часть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей (1 час информатики в 5-6 классах и 1 час ОБЖ в 5-7 классах ; 1 час биологии в 6-7 классах) черчение 1час в 8 классе;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (курс ОДНКНР в 5 классе, факультатив «Познаем русский язык» в 5-8 классах и факультатив «Юный Пифагор» в 5 -7 классах , факультатив «Азбука земледелия» в 5 классе); «Магия преобразований» в 8 классе, «Народные истоки» в 5 классе; экология в 7-8 классах.

**Годовой учебный план для V-VII классов по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в год |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 612 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 340 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Математика и информатика | Математика\*\* | 170 | 170 |  |  | 340 |
| Алгебра  |  |  | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Технология | Технология  | 68 | 68 | 68 | 34 | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 4012 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса***  | 170 | 136 | 170 | 136 | 612 |
| Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 4624 |

**Недельный учебный план для V-VIII классов по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |  |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика\* | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 118 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***  | 5 | 4 | 5 | 4 | 18 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | 1 |
| *ОБЖ* | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| *Информатика*  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Биология*  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| *Черчение*  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Факультатив «Юный Пифагор»*** | 1 |  | 1 |  | 2 |
| ***Факультатив « Познаю русский язык»*** |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ***Факультатив «Экология»*** |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ***Факультатив « Народные истоки»*** | 0,5 | 1 |  |  | 1,5 |
| ***Факультатив «Азбука земледелия*** | 0,5 |  |  |  | 0.5 |
| ***Факультатив «Магия преобразований»*** |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 136 |
| С учетом деления на группы |  |  |  |  |  |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная итоговая аттестация в 5-8 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решением педагогического совета с 20 апреля по 15 мая по всем предметам учебного плана в форме письменной или устной проверки по всем предметам учебного плана

 **3. Учебный план основного общего образования по ФК ГОС-2004**

. Для учащихся, обучающихся по ФК ГОС-2004, используется структура учебного плана, состоящая из трёх частей, предусмотренная структурой учебных планов общеобразовательных учреждений Иркутской области, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920-мр.

***Особенности учебного плана***

На уровне основного общего образования по ФК ГОС-2004 1 класс ( 9)

Инвариантная часть представлена предметными областями:

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой сферах.

Литература – учебный предмет, который формирует духовность, патриотизм, воспитание нравственности, уважение к национальным традициям и ценностям.

Часы иностранного языка (английского) обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика» включает учебные предметы: математику, алгебру, геометрию. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления.

Предметная область «Информатика» представлена информатикой и ИКТ.

Предметная область «Обществознание» представлена предметами история, обществознание, география. Предмет инвариантного компонента «География» дополняется курсом «География Иркутской области» в 9 классе, включенным в региональный компонент.

Предметная область «Естествознание» представлена интегрированным базовыми дисциплинами: биология, физика, химия.

Системные курсы физики, биологии, химии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формирует широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка в 9 классе.

 предметная область «Технология» представлена предметом черчение 1 часом из регионального компонента.

Предметная область «Физическая культура» представлена физической культурой, которая ведется в 9 классе (3 часа в неделю). Увеличение часов физической культуры обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познания обучающимися особенностей своих физических возможностей, их развитие, установку на здоровый образ жизни.

Основы безопасности жизнедеятельности в 9 классе 1 час из регионального компонента.

При формировании класса-комплекта малокомплектной школы объединение осуществляли с соблюдением санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Программы учебных предметов предметных областей реализуются отдельно по классу согласно региональному плану.

Компонент образовательного учреждения в % отношении:

 - расширение и углубление знаний по предметам – 50%;

 - непрерывность школьного образования – 33%;

 - социальный заказ (анкетирование детей) – 17%.

Все предметы инварианта изучаются и ведутся по государственным программам, рекомендуемым Министерством образования РФ.

***Региональная специфика учебного плана***

Региональная специфика учебного плана VIII-IX классов по ФК ГОС-2004 описывается в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области (распоряжение МО ИО от 18.08.2011 № 920-мр). Предметы и курсы регионального компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников. Региональный компонент использован полностью и представлен:

 - основы безопасности жизнедеятельности (9 класс по 1 ч), уроки направлены на организацию безопасного и здорового образа жизни, учат находить выход из чрезвычайных ситуаций, на воспитание чувства ответственного отношения к своему здоровью;

- география Иркутской области (9 кл. по 0,5ч) готовит к ориентации в пространстве области, родного края, умению адаптироваться в окружающей среде;

 - черчение представлено 1часом в 9 классе. Этот предмет позволяет учить читать, выполнять чертежи, вырабатывать навыки для дальнейшего изучения предмета, применять графические навыки при решении творческих задач.

Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования РУП направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, сохранение и получение знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, на обеспечение преемственности.

***Компонент общеобразовательного учреждения***

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги: усиление знаний по предметам (математика и русский язык), что вызвано низким качеством знаний, слабой социальной ориентацией.

Включение в компонент образовательного учреждения факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов, осуществляется на основе Положения от авторских педагогических разработках.

Компонент образовательного учреждения включает в себя:

 - экология( 9кл. – 0,5ч) – позволяет прививать любовь к природе родного края, умение решать экологические задачи, углубляет знания природно-климатических и социально-экономических особенностей. Изучение этого предмета диктует жизнь, реальность. Дети принимают участие в районных мероприятиях, где занимают призовые места.

 - «Решение текстовых задач» (9 кл. – 1 ч) позволяют расширить умения решать различные виды задач, развивают логическое мышление, углубляют знания по предмету, что продиктовано необходимостью повышения качества знаний по этому предмету;

- элективный курс «Основы агротехники» помогут выбрать будущую профессию, дать представления о рынке труда, глубже познать себя, готовит к будущей жизни. Направления выбраны детьми.

 - факультатив «Познаем русский язык» (, 9кл. – 1ч) позволяет углубить знания обучающихся по предмету, расширить практические навыки, работать над повышением качества образования;

Годовой учебный план для IX классов по ФК ГОС-2004

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть** | Предметные области | **Учебные предметы/классы** |  |
| **IX** |  **всего** |
| Филология  | Русский язык | 68 | 68 |
| Литература | 102 | 102 |
| Иностранный язык | 102 | 102 |
| Математика | Математика |  |  |
| Алгебра  | 102 | 102 |
| геометрия | 68 | 68 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 68 | 68 |
| Обществознание | История  | 68 | 68 |
| Обществознание  | 34 | 34 |
| География | 68 | 68 |
| Естествознание  | Биология | 68 | 68 |
| Физика | 68 | 68 |
| Химия | 68 | 68 |
| Искусство | Искусство (Музыка и ИЗО) | 34 | 34 |
| Технология | Технология и черчение |  | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| **ИТОГО:** | **1020** | **1020** |
| **Региональный компонент** | **85** | **85** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| География Иркутской области | 17 | 17 |
| Технология, черчение | 34 | 34 |
| **Компонент образовательной организации** | **119** | **119** |
| факультатив «Познаем русский язык» | 34 | **34** |
| Факультатив «Решение текстовых задач» | 34 | **34** |
| Экология  | 17 | **17** |
| Элективные курсы | 34 | **34** |
| максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная неделя) | **1224** | **1224** |
| Итого суммарное количество часов  | **1224** | **1224** |
| С учетом деления на группы |  |  |

Недельный учебный план для VIII-IX классов по ФК ГОС-2004

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  |
|  **9 кл.** | **всего** |
| **Инвариантниая часть** | **Филология** | Русский язык | **2** | **2** |
| Литература | **3** | **3** |
| Иностранный язык (английский) | **3** | **3** |
| **Математика** | Математика |  |  |
| Алгебра  | **3** | **3** |
|  | Геометрия  | **2** | **2** |
| **Информатика**  | Информатика и ИКТ | **2** | **2** |
| **Обществознание** | История | **2** | **2** |
| Обществознание | **1** | **1** |
| География | **2** | **2** |
| **Естествознание**  | Биология | **2** | **2** |
| Физика | **2** | **2** |
| Химия | **2** | **2** |
| **Искусство** | Искусство ( музыка и ИЗО) | **1** | **1** |
| **Технология** | Технология |  | **0** |
| Черчение |  | **0** |
| **Физическая культура** | Основы безопасности жизнедеятельности |  | **0** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| **Итого:** | **30** | **30** |
| **Региональный компонент:** | **2,5** | **2,5** |
|  | Русский язык |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| География Иркутской области | **0,5** | **0,5** |
| Технология  |  | **0** |
| Черчение  | **1** | **1** |
| **Итого:** | **32,5** | **32,5** |
| **Компонент образовательной организации:** | **3,5** | **3,5** |
|  |  факультатив «Познаем русский язык» | **1** | **1** |
| Факультатив «Решение текстовых задач » | **1** | **1** |
| Экология  | **0,5** | **0,5** |
| ***Элективные курсы:******«Основы агротехники »*** | **1** | **1** |
| **Итого суммарное количество часов:** | **36** | **36** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка:** | **36** | **36** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная итоговая аттестация в 8-9-х классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета с 20 апреля по 15 мая по всем предметам учебного плана в форме письменной или устной проверки. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы проведения ГИА, порядок проведения такой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для детей с ОВЗ, занимающихся по АООП**

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599; СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - Базисный учебный план),

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 -АООП МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа;

– Устав МБОУ Сортовская основная общеобразовательная школа.

Учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

УП разработан для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют рекомендации ПМПК – обучение по адаптированной образовательной программе. Дети с ОВЗ обучаются интегрировано (4 класс-1 человек, 7 класс-1 человек, 8 класс- 1 человек в общеобразовательных классах. Учебный план составлен в соответствии с РУП специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень предметов определен психофизическими особенностями детей с интеллектуальными нарушениями.

В основу УП положена общеобразовательная Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (сборник 1),2010 год, под редакцией В.В.Воронковой.

При прохождении учебного материала включаются блоки повторения ранее изученного перед основными темами курса.

Задачи общеобразовательных предметов и трудового обучения заключаются в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Образовательный процесс организован в режиме 6 дневной учебной недели.

Перечень предметов определен психофизическими особенностями детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена следующими предметными областями: филология, которая представлена предметами русский язык и чтение; математика представлена предметами математика в7и 8 классах; предметная область обществознание представлена в 7 и 8 классах предметом история и обществознание в 8 классе ; предметная область природа представлена предметами биология и география в 7 и 8 классах; предметная область искусство представлена предметами музыка и пение, ИЗО в 4,7 классах; музыка и пение в 8 классе; предметная область физическая культура представлена предметом физическая культура в 4,7,8. классах и ОБЖ в 7 и 8 классах; предметная область трудовая подготовка представлена предметом трудовое обучение в 4 классе и профессионально-трудовое обучение в 7и 8 классах; коррекционная подготовка представлена предметом развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности в 4 классе и СБО в 7 и 8 классах.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативами «Я познаю мир» в 4 классе, «Познаем русский язык» и экология в 7 и 8 классах. При прохождении учебного материала включаются блоки повторения ранее изученного перед основными темами курса.

Задачи общеобразовательных предметов и трудового обучения заключаются в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Образовательный процесс организован в режиме 6 дневной учебной недели.

Обучающиеся получают документы установленного образца об окончании специального (коррекционного) учреждения VIII вида.

Занятия проводятся в I смену.

Учебный план для 4 класса рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Для 7 и 8 классов тоже на 6- дневную учебную неделю.

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4 кл.**  | **всего** |
| **Инвариантная часть**  | **Филология** | **Обучение грамоте** |  |  |
| **Письмо** |  |  |
| **Русский язык** | **5** | **5** |
| **Чтение** | **4** | **4** |
| **Математика** | **Математика** | **6** | **6** |
| **Геометрия** |  |  |
| **Обществознание** | **История отечества** |  |  |
| **Обществознание** |  |  |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |
| **Биология** |  |  |
| **География** |  |  |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** |
| **ОБЖ** |  |  |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** | **2** | **2** |
| **Профессионально-трудовое обучение** |  |  |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** |  |  |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** | **2** | **2** |
| **Ритмика** | **1** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1** | **1** |
| **Факультатив «Я познаю мир»** | 1 | **1** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **26** | **26** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **26** | **26** |

**Недельный учебный план**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Инвариантная**  **часть** | **Предметные области**  | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю по классам | всего |
| **7 кл** | **8 кл.**  | **7-8 кл.** |
| **Русский язык** | **4** | **4** | **8** |
| **Чтение** | **3** | **3** | **6** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** | **9** |
| **Геометрия** | **0** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **История отечества** | **2** | **2** | **4** |
| **Обществознание** |  | **1** | **1** |
| **Природа** | **Природоведение** |  |  |  |
| **Биология** | **2** | **2** | **4** |
| **География** | **2** | **2** | **4** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** | **0** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **0** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** | **6** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** | **2** |
| **Трудовая****подготовка** | **Трудовое обучение** |  |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | **7** | **9** | **16** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **2** | **2** | **4** |
| **Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности** |  |  |  |
| **Ритмика** |  |  |  |
| **Количество часов инвариантной части** | **33** | **34** | **67** |
| **Компонент образовательной организации** | **2** | **2** | **5** |
| **Экология**  | **1** | **1** | **2** |
| **Факультатив «Познаем русский язык»** | **1** | **1** | **2** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательной организации**  | **35** | **36** | **71** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **35** | **36** | **71** |
|  |  |  |  |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная итоговая аттестация для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе проводится проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета с 20 апреля по 15 мая по всем предметам инвариантной части учебного плана.